Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 144»
660132, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24телефон/факс: (8-391) 225-00-00
E-mail: school144_krsk@mail.ru

Утверждаю:
Директор школы №144
_____Т.В. Мезенцева

«Отдых в Простоквашино»

Программа
оздоровительной смены пришкольного лагеря
«Солнечная страна»
с дневным пребыванием детей

г. Красноярск
2016г.

Паспорт программы

• Наименование программы	• Программа оздоровительной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Отдых в Простоквашино» •
• Основание для разработки программы	• - Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; • -Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании"; • - Закон Красноярского края «Об образовании» • - Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; • -Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» • - Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха'"; • - Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
• Муниципальный заказчик программы	• Отдел образования Советского района г. Красноярска; • МБОУ СШ №144 Советского района.
• Авторы программы	• Полянская Тамара Федоровна, старшая вожатая • Хисматулина Ф.Х.., учитель начальных классов
• Организация – исполнитель программы	• МБОУ СШ №144 Советского района, пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
• Срок реализации	• 1.06.2016г. – 26.06.2016г.
• Целевые группы	• Дети в возрасте 7-14лет (учащиеся 1-7 классов)
• Количество воспитанников	• 90
• Цель программы	• Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
• Задачи программы	• -Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.

	• -Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. • -Организация совместной деятельности детей и взрослых. -Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий • -Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность • -Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.
• Ожидаемые результаты реализации программы	• При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. ○ Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. ▪ При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. • Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине. ○ Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.
• Система организации контроля за исполнением программы	• Отдел образования Советского района г. Красноярска осуществляет в установленном порядке общее руководство и контроль за выполнением программы. Ответственные за исполнение программы «Отдых в Простоквашино» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей информируют о ходе выполнения и результатах реализации программы отдел образования Советского района, родительскую и педагогическую общественность школы.

Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь «Солнечная страна» с программой «Отдых в Простоквашино» функционирует для учащихся 1-11 классов на базе МБОУ СШ №144 Советского района г. Красноярска. Программа летнего оздоровительного лагеря «Отдых в Простоквашино» призвана отвечать ожиданиям школьников, их потребностям во время летних каникул, ведь летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся. Эти функции призван выполнять летний лагерь с дневным пребыванием детей, которая будет работать по программе «Отдых в Простоквашино»

Актуальность и значимость программы определяется:

1) тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях, продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания в области космонавтики, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей;

2) ростом социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента ранней подростковой алкоголизации, курения и правонарушений во время летних каникул. В целях профилактики асоциальных появлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря осуществляется профилактическая работа с детьми « группы риска» через беседы, встречи воспитанников лагеря с ИДН, тренинги по социальному закаливанию, диспуты по просмотренным к/ф и прочитанным книгам, анкетирование и т.д.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

–необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и

педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо–познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 129 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-17 лет, учащиеся 1-11классов. Продолжительность смены 21 день.

Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей и состоящие на учете ВШК. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся жителями Солнечной страны и участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Сведения об участниках (социальный состав воспитанников)

Всего детей – 129.

Из них:

– из многодетных семей – 17,
– малообеспеченных семей – 10,
– из семей беженцев, переселенцев – нет,
– из числа детей-сирот – ,
– из числа детей (опекаемых) – 1,
– из семей чернобыльцев – нет,
– из семей одиноких родителей – 1,
– из семей участников межнациональных конфликтов – нет,
– детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) –,
– детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – нет,
– состоящих на учете в милиции – нет,
– состоящих на учете в школе – .

Направления деятельности

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКОЕ
ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Физкультурно-оздоровительное направление связано с оздоровлением и физическим развитием детей и подростков. Это спортивная программа лагеря, в которую включены подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры и соревнования, легкоатлетические упражнения, оздоровительные комплексы.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Познавательно-творческое направление –направление, раскрывающее интеллектуальный и творческий потенциал учащихся на основе конкурсов, турниров для смекалистых, посещение библиотеки, музея, использование информационных технологий и т.д.

Гражданско-патриотическое направление – это направление, связанное с воспитанием чувства любви и бережного отношения к традициям своей Родины. Это направление включает экскурсии, походы, беседы, чтение книг, просмотры презентаций, фильмов и т.д.

Ожидаемые результаты реализации программы,
основные индикаторы ее эффективности

Участники программы	**Ожидаемые результаты**
Учащиеся	1. Физическое и духовное оздоровление детей и подростков на основе подвижных и спортивных игр, спортивно-оздоровительных комплексов. 2. Практическое применение подвижных игр в свободное от учебы и каникулярное время. 3. Расширение кругозора учащихся, развитие их организаторских и творческих способностей.
Родители	1.Физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка; 2.Реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности; 3.Полноценный отдых ребенка.
Педагоги	1.Реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности 2.Улучшение социально-психологического климата в школе. 3. Предотвращение негативных социальных явлений среди детей.

Эффективность программы определяется **системой целевых индикаторов, показателей** (таблица), которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям

Целевые показатели	**Индикаторы**
Физкультурно – спортивное развитие	• отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся; • выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни
Развитие познавательной и творческой активности учащихся	• увеличение числа участников школьных, районных конкурсов, а также победителей и призеров • высокий уровень качества знаний учащихся по культуре родного края, по истории космонавтики и т.д.
Формирование основ нравственной культуры	• сформированность основных нравственных качеств личности; • отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений среди учащихся
Гражданско-патриотическое воспитание учащихся	• рост социальной активности учащихся; • повышение степени осознания понятия «патриотизм»

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

 Безусловная безопасность всех мероприятий

Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

 Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Этапы реализации:

I этап - подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что примерно за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по

воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- изучение запросов детей и их родителей
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, обсуждение и утверждение ее на заседании ШМО классных руководителей, директором школы
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (список детей, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап - организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- решение организационных вопросов;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Отдых в Простоквашино»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III этап - основной - июнь.

Основной этап включает реализацию основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире
- помогают в проведении мероприятий
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.
- ежедневное отслеживание эмоционального состояния воспитанников.

IV этап - заключительный этап – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- проведение церемонии закрытия лагерной смены с награждением детей по её итогам;
- мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформление итоговой документации;
- выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

V этап – аналитический -июль.

- Анализ работы. Подведение итогов.
- Обработка и оформление материалов смены

Условия реализации программы «Отдых в Простоквашино»

Ресурсное обеспечение реализации программы

	Применение	**Источник финансирования и материальная база**	**Ответственные**
1	***2***	***3***	***4***
Кабинет начальных классов	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый	Праздничные	Материальная база	Воспитатели,

зал	мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	школы	администрация лагеря
Медицинский кабинет)	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет, материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Фойе школы	Сборы, линейки, информационный стенд	Материальная база школы	Воспитатели

Материально- техническое обеспечение

Игровой материал и инвентарь	• Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные Обручи Скакалки Шашки, шахматы Кольцебросы Бадминтон Игры настольные
Оборудование	Столы и стулья Компьютеры, Мультимедийный проектор Микрофон, Видеомагнитофон Магнитофон, Телевизор Цифровой фотоаппарат, Цифровая фотокамера Принтер, Сканер

Кадровые условия

В реализации программы «Отдых в Простоквашино» участвуют:

- Начальник лагеря
- Старший воспитатель
- Воспитатели
- Медицинский работник

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В лагере будут работать начальник лагеря, старший вожатый и воспитатели.

Педагоги – воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря:

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатели:

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены.
- методическая литература по организации оздоровительной смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные пособия.
- электронные цифровые материалы по летним лагерям, презентации.

Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Отдых в Простоквашино»

Все учащиеся делятся на четыре равные группы жителей города.

Каждый город планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является страна Солнечная.

Структура управления

Начальник лагеря - президент.
Заместитель начальника – премьер- министр
Воспитатели - мэры
Дети - жители Солнечной страны.

Задача президента, премьер-министра, мэров - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.
Стратегию участия в деле городов организуют премьер- министр и мэры.
Каждый город создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает журнал, где отражает жизнь города, каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс журналов.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают солнышки. Когда пройдет семь дней, эти солнышки подсчитываются и на 10 маленьких солнышек отряду выдается одно большое.

В конце лагерной смены считаются большие солнышки и отряд, набравший большее количество солнышек, награждается подарками.

Ребята свои маленькие солнышки на аукционе обменивают на призы. Аукцион проводится за смену 2 раза.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Система самоуправления лагеря

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря. Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

Народный форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации ; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций)

Законы Лагеря

Закон точного времени.
Закон доброты.
Закон порядочности.
Закон дружбы.
Закон безопасности.
Закон взаимовыручки.

Заповеди:

«Простоквашино» – одна семья.
Один за всех и все за одного.
Порядок прежде всего.
Каждое дело вместе
Все делай творчески, а иначе зачем?
Даже если трудно, доведи дело до конца.
Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. В стране разработана система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый «простоквашинец» может ежедневно получать «**солнышко»** за активное участие в жизни страны. Если «простоквашинцы» набирают 10 «**солнышек»,** то их можно обменять на одно большое солнце. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество больших солнц. По итогам победители получают призы и награды. Ребята свои маленькие «**солнышки»** на аукционе обменивают на призы. Аукцион проводится за смену 2 раза.

Критерии эффективности программы.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной смены, построенная в форме игры, дает положительные

результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни.

Желающих посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

В этом году предполагается, что Программа «Отдых в Простоквашино» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум города: театры, библиотеку семейного о чтения «Жар-птица».

Также планируются поездки в бассейн, в музей , в парк флоры и фауны «Роев ручей», в парк Горького.

Режим дня

Элементы режима дня	*Пребывание детей с 8.00 до 14.00 часов*
Сбор детей зарядка	8.00-8.30
Зарядка	8.30-8.45
Утренняя линейка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	9.30-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Свободное время	13.30-14.00
Уход домой	14.00

План мероприятий оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе № 144

		1 июня- среда. День защиты детей. Спорткомплекс «Металлург»	**2 июня** Спортивный день. (10-12 ч) Арт- студия «Арлекин». «Морской круиз». Спектакль. (12-13ч.в школе) Подготовка к открытию лагеря.	**3 июня** Дискотека . ТЦ «Июнь». 10ч -13ч .	**4 июня.** Шоу лазерное. 3D. 10-11ч (в школе). 11:15- 13:30 – подготовка к открытию лагеря.
6 июня. Кукольный театр «Петрушка едет на войну». ДК Труда. 10:30 – 12:30 12:35 – 13:35 подготовка к открытию лагеря.	**7 июня.** «Уроки волшебства» с 10-12 ч. 12:15 -Открытие лагеря. 13ч- Дизайн-студия.	**8 июня.** Научное шоу «Пески». Школа № 144. С 11ч – 12ч. 12:15 – 13:30 – дизайн-студия. ПДД. «Безопасная дорога»	**9 июня.** Шоу театр «Авация». ДК 1мая с 10:30 – 13ч.	**10 июня.** Линейка, посвящённая Дню России. Уроки света. «Солнечная Россия». Фестиваль-ярмарка. Школа №144. С 10-12ч.	**11 июня.** Катание на роликах и самокатах. Школа № 144.
Выходной. **13 июня**	**14 июня.** «Королева Гвендолин» спектакль. ТЮЗ. С 10:30-13ч	**15 июня.** ДК «Афонтово» «Чувство локтя» (скрипка + аккордеон). С 10:30 – 13:30.	**16 июня**. Линейка, посвящённая Дню города. «Снимается кино». Арт – студия «Арлекино» с 12-13ч. Спортивный «Весёлые старты» 10-12ч)	**17 июня.** «Белоснежка» Театр оперы и балета. 10:30- 13ч.	**18 июня.** Игры. Конкурсы. Школа № 144. День борьбы с наркоманией.(выставка пиктограмм)
20 июня. « Тринадцатый петушок».ДК «Труда» 10:30 – 12ч. С12:15-13:30-	**21 июня.** Выездной спектакль Театра оперы и Балета. Школа № 144. 112 ч. 12ч-День творчества.	**22 июня.** Шоу Эйнштейна. 12:10-13:30 – делаем роботов. Мероприятие «День памяти и скорби» Конкурс рисунков)	**23 июня**. Дискотека. « Солнце, Лето». Школа № 144.	**24 июня.** Выполнение экспериментов. 10-11ч. Закрытие лагеря . 11:30-13:30. Школа № 144.	**25 июня.** Катание на велосипедах о. Татышев

Литература:

«Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
«С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
2.«Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.