<u>ШКОЛЬНЫЙ ДОМОВЕНОК №1</u>

20 сентября 2005г.



читайте в номере:

Волнение, шум,	, неизвестность	витают в	актовом
зале			

Дети и терроризм

Стр.4

Стр.2

В стране КСО новый учебный год

Стр.6

© Вести из начальной школы

Стр.7

© По летним впечатлениям участника Всесоюзной физико-математической школы

Стр.10

Школьные годы чудесные

Стр.11

© С урока обществознания

Стр.13

Экспресс—информация!

Дорогие ребята! Пресс-центр газеты «Школьный Домовенок» поздравляет вас с началом учебы, пусть этот учебный год будет для вас плодотворным, принесет вам много новых знаний и умений, пусть только хорошие и отличные отметки поселятся на страницах классных журналов и ваших дневников.

Напоминаем вам, что любой желающий может высказаться на страницах нашей газеты, для этого вам надо просто не лениться, наблюдать, писать и приносить свои статьи и стихотворения в пресс-центр (каб.2-22).

Мы будем благодарны вам за оригинальные фотографии с классных и школьных мероприятий, за рассказы об интересных людях школы и микрорайона.

В школе начали работать различные секции и кружки, не теряйте времени, записывайтесь по интересам.

Началась подготовка к декаде Памяти Е.А.Крутовской, каждый из вас должен принять участие в этом мероприятии. Вы можете рассказать о своих любимых уголках природы или животных, поучаствовать в фестивале рисунков «Мир вокруг нас», стать участником литературных чтений по произведениям Е.А. Крутовской, поделиться историями, связанными с заповедником «Столбы».

По всем вопросам обращайтесь к классным руководителям, учителям литературы или к Лалетиной О.А. (каб. 3-20).

Газета выпускается Пресс-центром школы №144 Советского района г.Красноярска

День знаний.

Первого сентября наша школа приветливо распахнула двери для 30



первоклашек, еще совсем маленьких и неопытных, но рвущихся к знаниям. Нарядных и красивых их привели в школу папы, мамы, бабушки и дедушки. Огромные банты на головах девчонок, бабочки и галстуки на шеях серьезных мальчишек.

Волнение, шум, неизвестность витают в актовом зале, в котором сидят уже совсем взрослые 11тиклассники. Для них все уже не в первый раз, а уже в последний. И хотя они пытаются скрыть свое волнение, им это не совсем удается.

Звучит музыка, на сцене ведущие, девчонки из 11а класса, и в зал за ручку с 11тиклассниками заходят малыши. Все рассаживаются, и начинается праздник.

Перед собравшимися с напутствием выступает директор школы Татьяна Владимировна, в ее словах слышится надежда, что все задуманное выпускниками обязательно сбудется, а первоклашки будут продолжать славные традиции нашей школы.



Далее на сцене появляются Отметки 1, 2, 3, 4 и 5. Каждая из них пытается доказать ребятам, что она самая лучшая. Конечно же, девчонки 11а класса, играющие отметок великолепны, роли все равно выбрали малыши Пятерку и Четверку. Надеемся, что только эти оценки и будут в дневниках учеников.

Кульминацией праздника стал приход домовенка Кузи, символа нашей школы. Ребят он на готовность к школе проверяет, клятву с них берет о том, что будут с честью нести гордое имя - Ученик школы №144.

Но этого ему мало, он и родителей заставляет петь, плясать да и пообещать быть помощниками детям и школе всегда и во всем.

Пришлось Полянской Т.Ф. и





Савченко Е.И., первым учителям малышей, выйти на сцену и сказать доброе слово детям и их родителям.

Наконец звенит долгожданный 1 звонок, и все отправляются на свой



первый, у кого-то в этом учебном году, у кого-то вообще в жизни, урок.

В добрый путь всем учащимся нашей школы.

Пресс-центр.





Поучение.

Братья мои и сестры, слушая эту грамотку, не посмейтесь над нею, но примите ее в сердце свое.

В школе своей не ленитесь, но усердно трудитесь. Не полагайтесь на соседа своего, чтобы ни над вами не посмеялись, ни над вашей школой. К доске, выйдя, не ленитесь, не надейтесь на чудо. Не ложитесь спать, не сделав уроки, ибо утром двойку получить можете.

Если же вам стих придется рассказать, то, проверив его, рассказывайте только то, что помните, а рассказав, соблюдайте свое слово, ибо нарушив слог, погубите пятерку свою.

Любите учительницу свою, но не давайте ей двойку поставить.

Если забудете это, то чаще перечитывайте грамотку мою, чтобы пятерку получить, а ибо повернешься назад, двойку получишь.

Лущикова Настя

Солнце светит — ура!
Детям в школу пора!
Открывай поскорей, школа, много дверей!
Нам пора на урок.
Всех позвал нас звонок.
Задонская Катя



Первое сентября праздник всех детей, так как в этот день они отправляются в путешествие ПО бескрайней Стране знаний. Кругом смех, веселье, ожидание чего-то необычного. Но этот же день это день траура по ребятам, погибшим в городе Беслане в течение 1-3 сентября 2004 года. И ученики школы No144 скорбим вместе со всей страной и надеемся, что такой ужас больше никогда и нигде не повторится.

Памяти детей-жертв терроризма.

Дети и терроризм два слова, которые не при каких условиях не могут

стоять рядом, так как противоречат друг другу по своей сути. Дети — это счастье, радость, веселье, улыбки, да и вообще Жизнь. Терроризм — это горе, слезы, несчастье, Смерть.

Но по причинам, не понятным ни одному нормальному человеку, в наш век эти два понятия все чаще можно слышать рядом. Взрослые решают свои проблемы, а заложниками их споров становятся дети, уже родившиеся и те, кто еще не успел появиться на этот свет. Кто-нибудь



задумывался, что, убивая одного человека, он уничтожает будущее страны: не будет продолжения жизни.

Роддом, метро, театр, школа – места, выбранные террористами для решения своих проблем. Все они связаны с детьми, но это же абсурд.

Праздник первого сентября, который ждут все: и ученики, и учителя, и родители. Ведь это не просто праздник, это День знаний, интересных и нужных. Но кто-то решил, что ребята должны узнать о том, что такое ужас и смерть, испытать на себе, кто такие террористы.

Захвачена школа, потянулись кошмарные часы, когда не знаешь, что тебя ждет, мучения и страх, сковывающий тело. И все это за что? За то, что утром собрались в школу? За то, что купили учителям цветы? За то, что были рады видеть друг друга? За то, что хотели жить?



Кто даст ответ на эти и другие вопросы, кто сможет объяснить мне и моим сверстникам, почему такое могло произойти. Как рука человека может подняться на ребенка? Дети – это будущее!

Взрослые! Задумайтесь, пока будут погибать дети, не будет счастья на планете Земля!

Первый день осени, все рано встают,

Надевают костюмчики и в школу бегут.

Город Беслан...

Здесь все как и прежде:

Дети в школу спешат, вокруг счастье, надежды.

Дети дарят цветы, на их лицах веселье.

Все учиться хотят,

И все рады, что вместе.

Только радость большая

Подошла вдруг к концу:

Праздник быстро закончился,

Все как будто в аду.

И за что непонятно

Захватили детей,

Издевались над ними,

Не давали воды

И взорвать обещали, будто это – враги!

Дети – это святое!

Без детей жизнь как бред!

Но не все понимают,

Что без нас счастья нет.

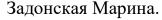
Как же взрослые могут прикрываться детьми,

Делать детям плохое и не видеть вины.

Мир наш очень красивый, Но он очень жесток, Ведь детей убивают, Не смотря ни на что! Как же дальше нам жить, Если нету надежды, Что наш мир будет чист. И не будет злодейства. Дети — это святое! Это знайте всегда! И тогда больше горя

Не увидит Земля!.





Это не должно повториться!





Вести из страны КСО.

В нашей КСО-стране наступил Новый учебный год!

Наш коллектив, состоящий из 66, 7в, 9г и 106 классов, увеличился: к нам присоединился 56 класс.

Но так как они ничего не знают о законах нашей площадки, учителя и ученики решили устроить для них презентацию и рассказать обо всем очень подробно. Все собрались в актовом зале и в торжественной, но очень теплой и дружной обстановке, дали напутствие нашим пятиклашкам. Надеемся, что они вольются в наш сплоченный коллектив и будут чтить его традиции.

На этом праздник не закончился. Полным составом мы отправились в заповедник «Роев ручей». Диковинные животные и птицы поразили не только пятиклассников, но и видавших многое старшеклассников. Нам кажется, что этот день удался на славу!

Второй день занятий, 2 сентября, не сидится нашей площадке на месте. Мы решили покорить горные вершины и отправились в

заповедник «Столбы». Долгая и трудная дорога не смогла сломить наше желание почувствовать себя скалолазами. Первый столб покорился нам сразу. А вот наши учителя решили не рисковать, наверное, боятся



высоты, и стали собирать грибы. Пусть теперь приглашают в гости на обед. Через 3 часа все, переполненные впечатлений, отправились домой.

Кажется, пора отдохнуть, но нам все мало, и 3 сентября дети страны КСО решили изучить неведомый остров, до которого можно добраться только по Енисею. Арендовав теплоход «Юнга», позвав с собой желающих из других классов, мы отправились в путь. На острове все играли в различные подвижные игры, а если кто-то проголодался, жарили на костре сосиски и пили чай из трав. Время пролетело незаметно, все набрались новых впечатлений и поняли, что только активный отдых на свежем воздухе приносит огромную пользу. Усталые, но веселые все

вернулись домой. Впереди нас ждет долгий учебный год, но того заряда энергии и бодрости, что мы получили в самом его начале, нам хватит надолго!

Пресс-центр КСО.

Первое сентября в начальной школе.

Ребята За и 2a классов решили в этом году праздник 1 сентября отметить не традиционной линейкой, познавательной экскурсией городу. Так как 1 сентября – это день Знаний, а знаний о городе его



достопримечательностях у них недостаточно, то их выбор, конечно же, оправдан.

Проехав по улицам города, посмотрев на окрестности его с высоты площадки возле Часовни, ребята еще раз убедились в том, что наш город – один из красивейших городов России.

1 сентября было самым лучшим днем в моей жизни. Благодаря экскурсоводу, я узнала много интересного о Красноярске. Я хочу еще такое 1 сентября. И еще я бы хотела побывать возле памятника Рязанову.

Дрянных Юля. 3 класс.

Мне очень было интересно слушать и смотреть. Я чувствовала себя замечательно. Мы посетили очень красивые места нашего города. Мы были у памятника Дубенскому, и оттуда видны главные улицы нашего города.

Задонская Катя. 3 класс.

Больше всего мне понравилось на Часовне. Там высокий потолок и горят свечи. Оттуда виден весь город Красноярск. И еще мы были возле БКЗ.

Червоненко Оля 3 класс.

Еще мы ездили к памятнику льва, он три метра высотой.

Зинченко Никита 3 класс.

Потом мы поехали к арке. А затем пошли пешком к музею. Рядом с музеем стоял пароход, внутри него была выставка. Мне очень понравилось на экскурсии.

Милехина Яна. 3 класс.

Я узнал много нового. Я узнал, что слово красный раньше обозначало не только цвет, но и красивый.

Абузов Виталя. 3 класс.



4 класс сообщает.

Мы все лето ждали встречи со школой, знали, что первое сентября – интересный, яркий и запоминающийся день. И вот наконец-то он наступил.

Состоялась долгожданная встреча с Софьей Александровной, с одноклассниками. Все ребята пришли нарядные и красивые с огромными

букетами. Радость встречи переполняла нас, без умолку говорили друг другу о том, как провели лето. Выяснилось, что все ученики нашего класса не только отдыхали, но и готовились к новому учебному году. Прочитали много книг: М. Пришвина, Л.Н.Толстого, А.П.Чехова, В.П.Астафьева, Е.А.Крутовской и других.Многие побывали в лагерях, отдыхали у бабушек в деревне, а Даша Панова рассказала всем о том, как она побывала за границей – в Китае.

Олеся Черненко, Лена Степанова, Космых Люда летом собрали гербарии растений лугов и полей.

Диана Фадеева смастерила чудесную поделку из ракушек, она побывала на Черном море, а Аня Ветеорец сделала сказочную птицу из шишек и перьев, она выглядит совсем как настоящая.

Таня Моисеева вышила сказочного Аня Голубенко с моря привезла морскую Газенкамф из клей-красок создала забавного

Каждый с удовольствием рассказал о своей

поросенка Наф-Нафа. звезду, а Эля пингвиненка. поделке.

В нашем классе есть копилка интересных фактов, за лето она пополнилась новыми материалами. Все удивились, узнав, что пчела, летящая налегке, делает 437 взмахов крыльями в секунду, а с грузом - всего лишь 325. Что существует единственный в мире музей бурого мишки, что ученые обещают скорый возврат на Землю мамонтов.

Мы узнали, что в русском языке 6 падежей, а в венгерском -22, в китайском нет вообще, в финском -15, в дагестанском -50, а в эстонском -14 падежей.

Если у вас появится желание узнать еще об интересных фактах, приглашаем вас к себе в гости (каб. 2-08).

Так плодотворно прошел у нас урок знаний. А затем мы всем классом отправились по самому лучшему в мире городу — городу Красноярску. Наш автобус останавливался возле фигур животных, сделанных из растений, у



красивых фонтанов, мы возложили живые цветы павшим героям на Площади Победы.

Самой запоминающейся остановкой было посещение Крейзипарка. Hac встретили нарядные клоуны, помогли найти нужные аттракционы, освоить автоматы, проводили лабиринт.



Наигр авшись, мы отправили сь в парк



имени Ю.А.Гагарина. Нам очень понравился этот ухоженный и уютный уголок отдыха. Яркие клумбы, мостик через искусственную речку, скалы из причудливых камней. Не забыли взрослые и о детях, для нас здесь установлен детский городок, где мы с удовольствием напрыгались на батутах, прокатились с горок, полазили по рукотворным горкам.

Этот день нам запомнился надолго!.



Задонская Катя



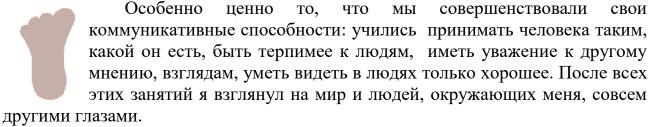
Летом 2005 года ученик нашей школы Лакомых Алексей был участником всесоюзной физико-математической школы, куда были приглашены ребята с разных концов нашей необъятной страны. Предлагаем вашему вниманию впечатления Алексея.

ФМШ заметно повысила мотивацию обучения, способствовала развитию



интереса к знаниям. Мне кажется, что после занятий мы смогли развить свои умственные способности и сейчас в состоянии делать анализ, сравнения, выводы, заключения. Я как и все участники, приобрел навыки самостоятельного умственного труда: научился планировать работу, определять приоритетность дел, подбирать соответствующую литературу, т. е. самостоятельно добывать знания, что пригодится мне в дальнейшей учебе. Заметный вклад внесла эта школа в

работу над созданием проекта. Сколько раз приходилось думать, что такое проект, как же его создавать, а теперь я знаю требования к проекту, ход работы над ним, его оформление и представление, как грамотно изложить материал, аргументировать, сделать выводы. Теперь, я думаю, мне любой проект по плечу, можете обращаться за помощью. Хочется подчеркнуть, что интеллектуальный фон, который скрашивал всё наше пребывание в школе, был на высоте.



Проводниками всех передовых идей всегда были наши преподаватели, отношения с которыми строились на взаимном уважении, доверии.

Конечно, кто-то может подумать, что мы целыми днями только занимались и больше ничего. Но он будет не прав: программа пребывания в школе была продумана так, что наряду занятиями было много различных мероприятий. Вся наша культурно-развлекательная программа состояла из множества интересных и увлекательных прогулок и экскурсий. Вкратце я постараюсь рассказать о них

Второго июля, на следующий день после открытия школы, мы отправились в Третьяковскую галерею, которая меня поразила своими картинами и скульптурами. Я первый раз был в Третьяковке и с неподдельным интересом произведения, рассматривал все которые те были выставлены многочисленных залах. Третьего июля побывали на Поклонной горе, а после этого поехали в библиотеку МГУ, где посетили музей и увидели множество уникальных экспонатов. Выйдя ИЗ музея, мы отправились на остановку, но внезапно пошёл дождь. И мы по счастливой случайности оказались в главном здании МГУ, стены

которого, казалось, источали знания.



После выходных мы усиленно занялись учёбой, а развлечения состояли из физических и математических боёв.

В это время познакомились с корейцами и сыграли с ними в футбол, баскетбол, волейбол и в ping-pong. Они приехали к нам набраться опыта в создании подобных школ и учебных центров. Очень популярной была психологическая игра

«Мафия», которая чередовалась с вечерним фильмом. Побывали в цирке, где проходило вручение премии «Лучшая обложка 2005». Вручение наград сопровождалось выступлениями артистов. Всем всё понравилось. В воскресенье поехали в Троице-Сергиеву лавру, где провели весь день. А дальше снова учёба, проекты, их защита. В заключении были ресторан, зоопарк и катание по Москве-реке на водном трамвае.

За всё пребывание и обучение в этой школе мы благодарим её организаторов, т.к. она оставила огромный след в наших умах и душах.

Школьные годы чудесные.

Вы помните, как переступили порог школы впервые? Я с уверенностью могу сказать, что в душе ребёнка, каждого пришедшего в первый раз в первый класс, царит целая гамма ощущений и буйство разного рода чувств. Наверняка, вы со мной согласитесь. Вспомните, как

вы представляли себе школу, будучи «выпускником» детского сада?



детского сада? Школа была для всех чем-то неизвестным, торжественным, загадочным, словно какое-то таинственное, большое, серьёзное существо, с которым вы, маленький и резвый ребёнок, должны были связать свою жизнь на ближайшие десять лет.



Приближаясь к школе, ни один ребёнок не задумывается о том, что, выйдя из этого здания через несколько лет, он будет уже не ребёнком, а взрослым молодым человеком. И это совсем не удивительно, ведь в детской голове ещё нет таких мыслей. Да им и места - то не найдётся в такой день, потому что первого сентября будущие первоклассники встают очень рано, а потом

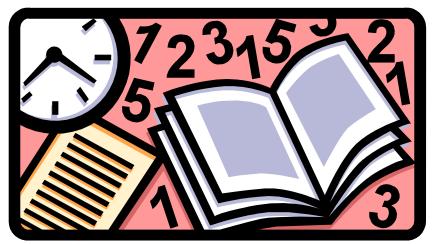
мамы усердно начинают им помогать умываться, одеваться, причёсываться. Всё это для того, чтобы их дети вошли в школу, держа в руках букет цветов и широко раскрыв глаза, красивыми, счастливыми и с маленькой капелькой боязни чего-то нового.



Но вот проходят годы, дети растут, и школа уже не кажется такой большой и строгой, и первое сентября перестаёт быть долгожданнбым праздником... Но в глубине души, несмотря на все негодования, все трудности, с которыми сталкиваются дети в школе, каждый любит школьную жизнь, и эта любовь особенно увеличивается в последние годы учёбы. Нет, не думайте, я не лукавлю, говоря это, просто, чем старше мы становимся, тем ценнее нам кажутся эти чудесные школьные годы!!!

Школьные годы - это путь во взрослую, самостоятельную жизнь. Именно в эти годы мы познаём первые горести и радости, любовь и дружбу, учимся находить общий язык с разными людьми, общаясь с преподавателями и сверстниками, учимся выходить из затруднительных ситуаций, а главное - именно в эти годы в нас начинает кипеть кровь, мы молоды, активны, общительны, индивидуальны!!!! Только в школе нам прививают способность - правильно смотреть на некоторые вещи, распознавать людей, и формировать свои личностные качества, тут мы получаем свой первый жизненный опыт.

Я очень люблю, ценю школьные годы. Я буду с радостью вспоминать даже самого ненавистного мне учителя, даже самый сложный для меня урок и даже всемогущего директора, которая покровительствует всей школе и ругает за



яркие кофточки, юбочки, проколотые пупки. мне кажется, Татьяна добрая, Владимировна просто у неё работа такая - всем всё запрещать, а ещё неё весело У прищуриваются глаза, когда она смеётся, ЭТОГО хочется смеяться вместе с ней.

Вообще, школьные

годы оставляют множество тёплых и радостных воспоминаний, жаль только, что я поняла это уже почти перед самым выпуском. Вот, я представляю множество выпускников моего года, и каждому немного грустно расставаться со школой, ведь школьные годы чудесные!!!!!!!!

Овсянникова Света 11а класс.

Давайте подумаем. (урок обществознания в 11аклассе).

На уроке наш учитель Ольга Артемовна предложила нам подумать над таким вопросом: «Если бы все люди поступали в соответствии с 10ю заповедями Христа, нужны ли были законы?». Мы долго думали над этим вопросом и сейчас предлагаем вам некоторые наши мысли. Вы можете согласиться или не согласиться с нами, приглашаем всех желающих к дискуссии.



Я считаю, что если бы в нашем современном поступали соответствии В заповедями Христа, то законы все равно были бы нужны. Со времени создания заповедей прошло около 2000 лет, за это время наше общество и жизнь кардинально изменились, и поэтому заповеди не могут охватить все сферы нашей многогранной И сложной жизни. заповедей направлены на моральное поведение человека, на этические нормы, но при этом они не несут за собой настоящего наказания, только закон может наказать так, чтобы человек был наказуем не только перед собой, перед своей совестью, но и были бы ощутимые последствия. Есть заповеди, совпадающие с современными

законами, например, в Конституции РФ есть статья, очень похожая на заповедь: в ней говорится, что каждый человек должен заботиться о детях и родителях. Вообще между законами и заповедями много общего, а ведь в старые времена Божья воля, Его предписания и были своего рода законами. Сейчас в нашей стране каждый имеет право придерживаться любого вероисповедания или

вообще быть атеистом. По-настоящему верующих, тех, кто соблюдает все христианские традиции, мне кажется, в нашем мире мало и с каждым новым поколением становится еще меньше. Моя прабабушка была истинной христианкой, соблюдала все традиции, посты, знала Библию. Моя бабушка верила в то, что Бог ей поможет, ходила в церковь. Моя мама знает молитвы, но молится очень редко. Я могу честно признаться, что не знаю ни одной молитвы, только недавно стала носить крестик и редко посещаю церковь. Но при этом я стараюсь изучать



законы, разобраться в них и запомнить, так как без законов я вообще с трудом представляю этот мир.

Соболева Наташа.

На мой взгляд, ни один человек в условиях нашей современной жизни не может исполнять все заповеди Христа. Подумайте сами, разве вы сможете никогда не желать чего-нибудь лучшего для себя и близких? Например, у соседа есть машина, а у вас ее нет, вы желаете того, чего у вас нет, а это уже нарушение одной из заповедей. На самом деле человеческая психология устроена так, что у нас нет грани желаний, всегда хочется чего-то большего, и этому нет предела.

Да и раньше у человека было меньше соблазнов, чем сейчас, и нарушать заповеди получалось меньше. Хотя, мне кажется, что наш современный закон – это обновленные 10 заповедей.

Кузин Сергей.

В заповедях прописано далеко не все, и они имеют много нюансов. Изучая историю, мы знаем, что первоначально человечество стремилось выполнять их, но с появлением богатых и бедных понадобились законы, защищающие их имущество. Из этого следует, что с развитием общества народ не может жить, опираясь только на заповеди, хотя наши нынешние законы в корне опираются на заповеди Бога.

Лемайкин Павел.

Я считаю, что несмотря на то, что все люди поступали бы согласно с 10ю заповедями, все равно нужны были бы законы. Ведь ни для кого не секрет, что не каждый человек верит в Бога, есть те, кто вообще в него не верит и говорит, что никогда не будет жить по заповедям. Напрашивается вывод, что кара Божья- это не самое страшное для некоторых людей.

Петлеванная Мария.

Над выпуском работали:

Главный редактор Задонская О.В.

Телефон/факс: 8 (3912) 25-00-00

E-mail: school144@krsnet.ru

Оформление выпуска

Гаевская И.Г. Коваленко М.В.

Корреспонденты:

Задонская Марина Соболева Наталья Овсянникова Светлана Лакомых Алексей

Адрес Пресс-центра:

660132, г.Красноярск ул.40 лет Победы, д.24

