



**Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе**

<p>Основная школа (5-6 классы)</p> <p><u>Личностные:</u> качества для сотрудничества 1. доброжелательное, внимательное отношение к другому человеку 2. ориентация на выслушивание и понимание смысла высказываний другого 3. понимание и интерпретация смыслов высказывания</p> <p><u>Метапредметные:</u> 1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p>	<p>Смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска</p>	<p><b>Форма организации:</b> проектная деятельность, презентации, учебные игры, компьютерные кроссворды, тренажеры, электронные учебные пособия, дистанционные викторины и конкурсы, Образовательная игра, работа с текстами</p> <p><b>Характер деятельности:</b> обучающий, иллюстрирующий; развивающий творческие способности, улучшение качества обучения и воспитания, преодоление индивидуальных трудностей, самоконтроль</p>
<p>Основная школа (7-9 классы)</p> <p><u>Личностные:</u> качества для сотрудничества 1. доброжелательное, внимательное отношение к другому человеку 2. ориентация на выслушивание и понимание смысла высказываний другого 3. понимание и интерпретация смыслов высказывания 4. обоснованное или аргументированное принятие, или неприятие точки зрения другого</p> <p><u>Метапредметные:</u> 1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности 2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач 3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и</p>	<p>Смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска</p>	<p><b>Форма организации:</b> проектная деятельность, презентации, учебные игры, компьютерные кроссворды, тренажеры, электронные учебные пособия, дистанционные викторины и конкурсы, запись звук, видео, мультимедиа, работа с текстами</p> <p><b>Характер деятельности:</b> обучающий, развивающий творческие способности, самостоятельный поиск информации, самоконтроль, самопроверку, саморегулирование, улучшение качества обучения и воспитания</p>

**Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе**

<p>требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p>		
<p>Старшая школа (10-11 классы)  <u>Личностные:</u> качества для сотрудничества 1. доброжелательное, внимательное отношение к другому человеку 2. ориентация на выслушивание и понимание смысла высказываний другого 3. понимание и интерпретация смыслов высказывания 4. обоснованное или аргументированное принятие, или неприятие точки зрения другого  <u>Метапредметные:</u> 1. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: умение согласовывать цели и задачи, умение разработать план действий, умение определить свое место в общей работе, умение оценить полученные индивидуальные и коллективные результаты 2. умение работать индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов 3. умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение</p>	<p>Смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска</p>	<p><b>Форма организации:</b> деловые игры, проектная деятельность, презентации, дистанционные тесты, тренажеры, викторины, конкурсы, браузеры, образовательная площадка «Учи.ру», Статград, электронные таблицы Excel, работа с базами данных  <b>Характер деятельности:</b> обучающий, обобщающий развивающий самостоятельный поиск информации, осознанный выбор, аналитические и исследовательские умения</p>