



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.myl.ru

Дорожная карта реализации Программы развития 2018-2022 гг.

2018-2019 учебный год

Месяц	Образовательный и интерьерный дизайн	Создание системы естественно-научного образования в начальной и основной школе	Новый дизайн математического образования	Формирование УУД на основе оргдиалога	В педагогическом походе	Школьные меридианы
август				Формирование исполнительских, координационных и управленческих групп (включая определение функционала и порядка взаимодействия). Августовский установочный семинар для администрации школы, подготовка информации для августовского педагогического совета. Литвинская И.С., Райсвих Н.К., Савочкова Г.П., Гусарова А.П., Соловьева А.А.		Разработка календаря общешкольных событий и мероприятий на следующий 2018-2019 учебный год (Задонская О.В.)
сентябрь	Оформление дизайн-проектов и образовательных решений следующих помещений: 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета начальных классов,		1. Прием на работу преподавателя математики из КГПУ и преподавателя физики из СибГУ им. Решетнева (Понамарева Е.Е.) 2. Выбор класса МО математики, информатики, физики для переоборудования	1. Проведение семинаров для педагогов 5-х классов (5а и 5б) "Оргдиалог на уроках в 5-х классах" 2. Открытые уроки учителей в начальной школе для учителей 5-х классов с целью наблюдения и освоения приема «организованный диалог» на практических занятиях; с целью анализа уроков и выявления	Проведение обучающимися 10-го социально-педагогического класса мероприятия с обучающимися младших классов	

	образовательное пространство психолого-социальной службы (холл 1-го этажа, 2 кабинета), холл начальной школы (ПДД), холл 2-го этажа перед актовым залом, кабинет дополнительного образования, кабинет английского языка, холл 1-го этажа эстетического цикла, кабинет МО физики, кабинет МО химии, сквер Е.А. Крутовской (пришкольная территория), навигация по школе (Вальдман О.А., Лучко С.В.)		Турчинская Ж.Ф. <i>МО математики, физики, информатики</i>	пропущенных мыслительных операций Соловьева А.А., Гусарова А.П.		
октябрь				1. Учителя средней и старшей школы посещают семинар "Оргдиалог как средство формирования пропущенных операций" 2. Учителя, неработающие в 5-ых классах(а,ж), составляют номенклатуру пропущенных операций 3. Учителя, работающие в 5-ых(а,ж)классах, заполняют анкеты по оргдиалогу. октябрь 4. Открытые уроки учителей в начальной школе для учителей 5-х классов с целью наблюдения и освоения приема «организованный диалог» на практических занятиях; с целью анализа уроков и выявления пропущенных мыслительных операций Соловьева А.А., Гусарова А.П. 5. Контроль использования оргдиалога на уроках в	1. Посещение обучающимися 10-го социально-педагогического класса занятий на базе КГПУ (Задонская О.В.) 2. Тестирование обучающихся 9-х классов с целью выявления заинтересованных в обучении в социально-педагогическом классе (Задонская О.В., Ержикевич А.С.) 3. Проведение обучающимися 10-го социально-педагогического класса мероприятия с обучающимися младших классов	

				начальной школе. Гусарова А.П.			
ноябрь	Определение способов финансирования, заключение договоров с поставщиками оборудования и услуг, приобретение материалов и оборудования, выполнение ремонтных работ (Вальдман О.А., Трофимчик Е.Г., Лучко С.В.)			1. Составление тренажера по оргдиалогу 2. Открытые уроки в 5-ых классах 3. Доработка сборника пропущенных мыслительных операций.	1. Посещение обучающимися 10-го социально-педагогического класса занятий на базе КГПУ (Задонская О.В.) 2. Проведение обучающимися 10-го социально-педагогического класса мероприятия с обучающимися младших классов		
декабрь							«Фестиваль творчества» с обязательным совместным участием детей, преподавателей и родителей (Задонская О.В.)
январь				1. Оформление методического пособия для начальной школы 2019г., том 2 (тренажи) 2. Создание на сайте школы «Копилки методических решений» (после экспертизы КИПК) 3. Размещение материалов «Копилки методических решений» в папке Work (экспертиза			
февраль							

март		Тестирование обучающихся с целью выявления заинтересованных в обучении в специализированном химико-биологическом классе (Понамарева Е.Е.)	Тестирование обучающихся 9-х классов с целью выявления заинтересованных в обучении в специализированном математическом классе (Понамарева Е.Е.)	не требуется) Литвинская И.С., Райсвих Н.К., Савочкова Г.П., Гусарова А.П., Соловьева А.А. 4. Доработка сборника пропущенных мыслительных операций.		«Фестиваль творчества» с обязательным совместным участием детей, преподавателей и родителей (Задонская О.В.)
апрель		Промежуточная аттестация 8 «а» класса	Промежуточная аттестация 10-х классов (Понамарева Е.Е.)			
май						
июнь					Педагогическая практика обучающихся социально-педагогического класса на базе пришкольного лагеря дневного пребывания (Задонская О.В.)	