



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24  
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144\_krsk@mail.ru  
[www.school144.myl.ru](http://www.school144.myl.ru)

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МАОУ СШ №144  
Протокол №6 от 29.05.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СШ №144  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Алексеева  
приказ № 01-26-566 от 06.08.2018

РАССМОТРЕНО  
Управляющим Советом  
МАОУ СШ №144  
Протокол №5 от 30.05.2018

РАССМОТРЕНО:  
Совете Старшеклассников  
Протокол №8 от 30.05.18

**Положение об организации  
внеурочной деятельности в МАОУ СШ №144**

## 1. Общие положения

1.1. Порядок организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СШ №144 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций” 29 сентября 2017
- Уставом школы.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) и основная образовательная программа основного образования (далее – ООП ООО) реализуются муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №144» (далее – школа), в том числе через внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

## 2. Содержание внеурочной деятельности. Цели и задачи.

2.1. Содержание внеурочной деятельности школьников должно соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям края;
- содержанию начального общего и основного общего образований;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом.

2.2. Быть направленным на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

МАОУ СШ № 144 самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное;

*по видам:* игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

*в формах:* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организуется в МАОУ СШ №144 в период после уроков, в каникулярное время.

3.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью должен составлять не менее 30 минут.

3.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам, в течение каникул в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.

3.4. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН.

3.5. План внеурочной деятельности на год утверждается директором школы в начале учебного года.

3.6. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- программы внеурочной деятельности
- проведение Единых классных часов;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога- библиотечаря, педагогов дополнительного образования, педагогов- предметников), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При отсутствии возможности организации внеурочной деятельности обучающихся школа имеет право включать в план внеурочной деятельности:

- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования города, а также учреждений культуры и спорта.

3.7. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя логопеды и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом школы) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

3.8. Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям организации воспитания и социализации учащихся.

### **4. Образовательные программы внеурочной деятельности**

- 4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования самостоятельно и утверждаются директором МАОУ СШ №144. Возможно использование авторских программ.
- 4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.
- 4.3. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- 4.4. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- 4.5. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- 4.6. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями, а могут быть разновозрастными.
- 4.7. Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.
- 4.8. Программа внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с Положением о рабочей программе
- 4.9. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся определяются по трем уровням:

*Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

## **5. Организация управления**

**5.1.** Требования к организации внеурочной деятельности:

**5.1.1.** МАОУ СШ №144 может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ООО и основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным образовательными учреждениями.

**5.1.2.** Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

**5.1.3.** Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

**5.1.4.** Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

**5.2.** В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**5.3** Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

## **6. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности и учёт внеурочных достижений**

6.1. Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

6.2. Аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СШ № 144

## **7. Управление внеурочной деятельностью**

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в МАОУ СШ №144 осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

