



## Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение (далее Положение) о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Школе №144 (далее Школа) определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).
- 1.2 Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации: ФЗ № 273 «Закон об образовании в РФ»; Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; постановления Правительства РФ от 20.08.2013г. №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»; методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждены Минобрнауки РФ 14.10.2016; Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школы №144 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.3 ВСОКО- это система диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качества образования в школе и своевременное выявление его изменение.
- 1.4 ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, регламентов, процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных программ, качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательной деятельности, качества условий образовательных программ, качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательной деятельности, эффективности деятельности образовательного учреждения.
- 1.5 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
  - результаты ЕГЭ, ОГЭ;
  - внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-11 классов;
  - результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
  - мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО;
  - данные промежуточной аттестации (1-11);
- 1.6. Основными пользователями ВСОКО являются:
  - обучающиеся и их родители;
  - педагогические работники;
  - методические объединения;
  - администрация школы.

1.7. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- инструментальность и технологичность используемых показателей;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

1.8. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательном процессе, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

1.9. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;
- определение оценки результатов измерений качества образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам мониторинга и диагностики;
- обеспечение методического, технического сопровождения процедур оценки качества образования;

1.10. Направления ВСОКО:

- контроль за качеством образовательных результатов
- контроль за качеством реализации образовательного процесса
- контроль за качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

1.11. Реализуется ВСОКО в соответствии с принципами объективности, открытости, доступности информации, рефлексивности.

## **2. Организационно-технологическая характеристика ВСОКО**

2.1. Субъектами ВСОКО являются администрация школы, методические объединения педагогических работников, службы педагогического сопровождения, обучающиеся, родители (законные представители). Руководство ВСОКО осуществляет заместитель директора.

2.2. Объектами оценки в рамках ВСОКО являются:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- образовательные программы;
- образовательная деятельность;
- условия образования.

2.3. ВСОКО включает следующие компоненты:

- сбор данных контроля по всем направлениям;
- обработка полученных данных: анализ, оценка.

2.4. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание КИМов, используемых для оценки качества образования,

регламентированы ФГОС, ФК ГОС (9-11 класс) и не могут выходить за их пределы.

#### 2.5. Процедуры, используемые ВСОКО:

- мониторинг условий образовательной деятельности: обеспечение учебниками, оснащение учебных кабинетов. Соблюдение норм СанПиН;
- мониторинг физического развития обучающихся;
- мониторинг УУД.

#### 2.7. Измерители ВСОКО

- В целях получения объективной информации о качестве образования в школе для проведения письменных (диагностических, контрольных), устных и других видов работ могут быть использованы КИМы установленного образца.

2.8. Инструментами ВСОКО являются локальные акты, обеспечивающие регламент процедуры, графики проведения мониторинговых процедур, справки результатов мониторинга, банк данных КИМов и др.

#### 2.9. Содержание процедуры оценки качества дополнительного образования:

- установление степени соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- установление соответствия программы дополнительного образования положению о программах дополнительного образования;
- установление доли обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования.

#### 2.10. Порядок осуществления ВСОКО:

- анализ результатов деятельности школы в соответствии с направлением;
- планирование объектов контроля;
- определение методов контроля;
- составление регламента процедур;
- составление графика проведения мониторингов и специальных исследований;
- назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;
- анализ результатов;
- представление результатов в форме документа;
- принятие управленческого решения;

#### 2.11. Регламент ВСОКО для участников образовательных отношений:

##### *Администрация*

- ежегодно проводит самообследование и публикует его на сайте школы;
- осуществляет планирование и управление основными процессами в школе на основании локальных актов;
- анализирует и утверждает Рабочие программы;
- формирует план ВСОКО;
- составляет график мониторинга результатов освоения основной образовательной программы (1-11);
- анализирует результаты и представляет выводы для принятия управленческих решений;
- формирует план повышения квалификации учителей;

##### *Методические объединения*

- организуют и контролируют работу педагогических работников по составлению и Рабочих программ, согласует их;

- вносят предложения в график мониторинга освоения ООП (1-11);
- принимают участие в анализе качества содержания, условий, полученных результатов образования и выработке управленческих решений.

#### *Педагогические работники*

- разрабатывают Рабочие программы;
- повышают профессиональный уровень в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ и ФГОС, ФКГОС осваивают современные образовательные технологии и подходы к обучению;
- своевременно вносят отметки в электронный журнал, проводят регулирование полученных результатов;
- предоставляют для ознакомления копии работ обучающихся по запросу родителей (законных представителей), при необходимости дают комментарии отметок;
- принимают участие в анализе результатов ОГЭ, ЕГЭ и другой внешней экспертизы, результатов ВШК.

#### *Родители (законные представители)*

- получают информацию о графике мониторинга результатов освоения ООП (1-11);
- получают информацию о результатах ВСОКО и внешнего мониторинга результатов обучения и принимают участие в выработке решений, направленных на повышение качества образования в школе;
- принимают участие в качестве общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур;

#### *Обучающиеся*

- осуществляют самоконтроль за результатами своего обучения, в том числе и по электронному дневнику;
- имеют информацию о содержании планируемых работ (демоверсии КИМов);
- получают информацию о результатах ВСОКО и внешнего мониторинга результатов обучения.

### **3. Применение результатов ВСОКО**

3.1. Результаты ВСОКО могут быть обобщенными и персонифицированными.

3.2. К персонифицированным результатам ВСОКО относятся результаты исследования состояния здоровья обучающихся, мониторинга физического развития обучающихся, мониторинга (стартовый, промежуточный, итоговый) образовательных достижений обучающихся 1-11 классов.

3.3. Отдельные персонифицированные результаты ВСОКО носят закрытый характер и предназначены для служебного пользования сотрудников школы, а также для обучающего и его родителей (законных представителей). Такие результаты не публикуются в открытом доступе. Сотрудники, имеющие доступ к таким данным, строго исполняют правила их хранения. К закрытым персонифицированным результатам ВСОКО относятся результаты исследования состояния здоровья обучающихся 1-11 классов, результаты тематического контроля успеваемости.

3.4. Результаты промежуточного контроля обучающихся относятся к открытым персонифицированным результатам. При этом передача и тиражирование данных результатов регламентируется законодательством и

возможно только при письменном разрешении обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.5. Результаты ВСОКО могут быть использованы для принятия решения по аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности, по начислению стимулирующей части заработной платы, а также для принятия других управленческих решений, связанных с основной деятельностью школы.

**МАОУ СШ № 144**, Алексеева Наталья Алексеевна, ДИРЕКТОР  
01.12.2021 11:44 (MSK), Сертификат № 7DFB3600E1AD7881404D765097096CC8