Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.my1.ru

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете № 16
02.11.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №144
_____ Алексеева Н.А.
от _____ 2022 г.

«Красноярский стандарт качества образования: самоопределение в новой реальности»
Дорожная карта реализацинприоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2022-2023 учебный год

«**Красноярский стандарт качества образования»** (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёткомпонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельностив дополненной формуле

КСКО = К + Э + Д + А + Р + С как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: **К**онкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия организации	Ответственное лицо
1. «Достижение образовательных результатов»			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. *(октябрь – ноябрь 2022).* 1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения,используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. *(октябрь – ноябрь 2022).* 1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов,применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов *(октябрь – ноябрь 2022).* 1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив 3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способности), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы результатов КСКО. *(октябрь – ноябрь 2022).* 1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и	1. Заседание Методического совета №2 «Влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на повышение качества освоения учебных предметов», адекватность и объективность процедур, форм, способов,применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов 2. Заседание ШМО. Один из вопросов: формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов. 3. Заседание рабочей группы: «Выделение ключевых показателей образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год» 4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) 5. Заседание Педагогического совета по итогам 2022-2023 учебного года с целью анализа результатов внешних процедур оценивания (ОГЭ, ЕГЭ), А также анализ достигнутого уровня устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году.	Директор, Заместители директора по УВР, Руководители ШМО

	воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год *(октябрь – ноябрь 2022)* 1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). *(до 30 ноября 2022)* 1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. *(ноябрь 2022 – июнь 2023)* 1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). *(январь 2023)* 1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году. *(июнь 2023)*	6. Заседание Педагогического совета по итогам 1 полугодия 2022- 2023 учебного года, один из вопросов: анализ прошедших внешних процедур оценивания (ВПР, КДР) 7. Посещение уроков в рамках внутришкольного контроля с последующим анализом форм, способов, приемов, применяемых учителем для формирования личностных качеств и общих универсальных умений. 8. Аудит рабочих программ по предметам на наличие воспитательных и развивающих задач и их результатов. При необходимости их корректировка. 9. Заседание ШМО с целью анализа форм и методов, применяемых для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года. 10. Заседание Методического совета № 6 (июнь 2023) Анализ достигнутого уровня устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году, а также форм и методов, применяемых для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года.	

	1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей)по итогам 2022-2023 учебного года. *(июнь 2023)*		
1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету *(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)*	1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) *(октябрь – ноябрь 2022).* 1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. *(октябрь – декабрь 2022).* 1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. *(ноябрь – декабрь 2022).* 1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной	1. Заседание Педагогического совета с целью анализа динамики результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников. 2. Заседания ШМО августе с одним из вопросов которого - анализ проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО, разработка плана мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. 3. Заседания ШМО учителей в ноябре, январе, августе, май с целью анализа сведений, по формированию функциональной грамотности в сопоставлении с результатами обучения. 4. Провести серию семинаров по функциональной грамотности с целью содействия освоению учителями лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, поиска форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности. 5. Провести мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. 6. Методический совет, с целью анализа данных мониторинга по формированию функциональной грамотности. 7. Заседания школьного ППк в течение учебного года.	Директор, Заместители директора по УВР, Руководители ШМО

	грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. *(ноябрь – декабрь 2022)* 1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности. *(январь – апрель 2023)* 1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. *(январь – апрель 2023)* 1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. *(июнь 2023)* 1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. *(октябрь 2022 – март 2023)* 1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности,при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам.	8. Заседание ШМО с целью разработки и утверждения плана мероприятий ШМО по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО.Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности. 9. Проведение открытых занятий с использованием деятельностных технологий направленных на формирование читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся. 10. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные программы в 10 кл. 11. Разработать план работы базовой площадки по читательской грамотности на 2022-2023 учебный год и обеспечить его реализацию. *(в течение всего учебного года)*	

	(октябрь 2022 – май 2023)		
1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса	1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения *(ноябрь 2022, январь, апрель 2023).* 1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. *(февраль 2023)* 1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). *(март 2022)*	1. Рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания результатов обучения, *(январь, 2023).* 2. Уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. 3. Заседание Методического совета с целью анализа материалов об объективности оценивания образовательных результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО *(февраль,2023)*	Директор, Заместители директора по УВР, Руководители ШМО
1.4. Совершенствовать систему воспитания ● в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как образовательных результатови ● в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и	1.4.1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы. *(октябрь – ноябрь 2022)* 1.4.2. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по	1. Заседания Педагогического совета с целью утверждения плана мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. 2. Заседания ШМО учителей в ноябре, январе, мае по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. 3. Совещание руководителей ШМО по определению содержания и форм воспитательной деятельности. 4. Провести серию семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и	Директор, Заместители директора по УВР, Руководители ШМО

физиологическом *(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование»*	формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. *(октябрь – ноябрь 2022)* 1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. *(октябрь – ноябрь 2022)* 1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. *(до 30 ноября 2022)* 1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 1.4.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч.году. *(ноябрь 2022 – июнь 2023)* 1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года. *(июнь– август 2023)*	преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. 5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. (октябрь 2022 – июнь 2023) 6. Редактировать программы дополнительного образования по 4-м аспектам развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом. 7. Актуализировать развивающие и воспитательные мероприятия в программе воспитания под Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность». 8. Педагогический совет по итогам 2022-2023 учебного года с целью анализа реализации рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического. А также один из вопросов заседания будет анализ результатов реализации рабочих программ воспитания, проведение мероприятий согласно плана воспитательной работы с учетом 4-м аспектов развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.	

	1.4.8. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь – декабрь 2022)* 1.4.9. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического. *(октябрь 2022–июнь 2023)*		
1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (*согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка»и «Социальная активность»*).	1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате *(октябрь 2022 – май 2023)* 1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению личностных качеств с	1. Организовать участие обучающихся в перечневых предметных олимпиадах, творческих конкурсах и соревнованиях, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников. 2. *Школьные мероприятия:* тематические мероприятия, приуроченные к праздникам и памятным датам согласно приложению к программе воспитания на 2022-2023 учебный год. Спортивные соревнования. Предметные недели. 3. Обеспечить вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. 4. Разработать и обеспечить реализацию индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных обучающихся средней школы 5. Мониторить участие и достижения школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах,	Заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги организаторы, руководитель ШСК «Атлант»

	формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности. *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 1.5.5. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утвержденному Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 1.5.6. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтёрской деятельности *(согласно Федеральному проекту «Социальная активность»)* *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней.	

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.6. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности *(согласно цели Национального проекта «Образование»)*	1.6.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь – ноябрь 2022).* 1.6.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь – ноябрь 2022).* 1.6.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь – ноябрь 2022).*	1. Серия семинаров по воспитанию, по осмыслению важности формирования гармонично-развитой личности в 4-х аспектах развития (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) при реализации программ дополнительного образования *(октябрь – ноябрь 2022)* 2. Мониторинг и анализ отражения 4-х аспектов развития гармонично-развитой личности в программах дополнительного образования *(июнь – август 2023)*	Заместитель директора по УВР, курирующий данное направление
1.7. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании	1.7.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. *(октябрь – ноябрь 2022).* 1.7.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование	1. Проектировочный семинар с целью определения 3-х приоритетных образовательных результатов и личностных качеств с учетом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. А также определения ключевых показателей процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. 2. Заседание Методического совета в августе с целью составления и утверждения на педагогическом	Управленческая команда.

	приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. *(октябрь – ноябрь 2022)* 1.7.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. *(до 30 ноября 2022)* 1.7.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. *(январь 2023)* 1.7.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. *(июнь 2023)*	(методическом) совете плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. 3. Заседание Педагогического совета на котором будут рассмотрены итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. 4. Заседание Методического совета в мае по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.	
1.8. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования	1.8.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)	1. Серия семинаров по разработке форм и способов разнообразной проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проявлением инициативно-ответственного действия. *(октябрь 2022 – апрель 2023)*	Заместители директора по УВР

приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (*согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»*).	*(октябрь 2022 – июнь 2023)* 1.8.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья *(октябрь 2022 – май 2023)*	2. Провести мероприятия, направленные на привлечение обучающихся, в том числе с ОВЗ, к участию в занятиях, кружках, секциях.	

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
1.9. Повысить мотивацию детей и молодежи к образовательной и социально полезной деятельности через создание«территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом*(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).*	1.9.1. Выявить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации обучающихся с рекомендациями психолого-педагогического сопровождения *(сентябрь – декабрь 2022).* 1.9.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума *(октябрь 2022 – июнь 2023).* 1.9.3. Направить сотрудничество с ЦППМСП на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. *(сентябрь 2022 – июнь 2023).*	1. Серия рефлексивно-аналитических семинаров по выявлению трудностей (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации обучающихся с рекомендациями психолого-педагогического сопровождения *(сентябрь 2022– июнь 2023)* 2. Обеспечить выполнение плана работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума. 3. Проанализировать деятельность психолого-педагогической службы школы и ее сотрудничество со специалистами ЦППМСП. *(декабрь 2022, апрель 2023,август 2023).*	Заместитель директора по УВР, курирующий это направление.
1.10. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определенной профессиональной деятельности	1.10.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. *(сентябрь 2022 – июнь 2023).* 1.10.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». *(апрель – май 2023)*	1. Серия семинаров по вопросам организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами,. *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 2. Организовать участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе «Абилимпикс» *(апрель – май 2023)*	Заместитель директора по УВР, курирующий это направление.
1.11. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет	1.11.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе	1. Организовать летний отдых и оздоровление детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Заместитель директора по УВР, курирующий это направление.

до 17 лет включительно с осознанием ведения здорового образа жизни.	детей, находящихся в трудной жизненной ситуации *(сентябрь 2022 – август 2023).*	2. Проанализировать результаты организации летнего (зимнего) отдыха (оздоровления) в аспекте форм и содержания с образовательной значимостью и осознанием ведения здорового образа жизни. *(август – сентябрь 2023)*	
1.12. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	1.12.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 1.12.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. *(сентябрь 2022 – июнь 2023).*	1. Провести мероприятия для обучающихся по правовым вопросам и профилактике правонарушений, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры, согласно палана. 2. Охватить программами дополнительного образования всех несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта	Заместитель директора по УВР, курирующий данное направление.
1.13. Повысить эффективность и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	1.13.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. *(ноябрь 2022, март, июнь 2023)* 1.13.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	1. Проанализировать состояние и динамику психического и психологического здоровья детей *(декабрь 2022, апрель, август 2023)* *2.* Обеспечить реализацию плана работы по психолого-педагогическому сопровождению всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Заместитель директора по УВР, курирующий данное направление.

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов*(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)*	2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. *(октябрь 2022 – май 2023)*	1. Обеспечить методическое сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (ИОМ). 2. Работа в рамках методических объединений в части: – реализации предметных концепций; – повышения мотивации школьников к обучению, – форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания. Методическое сопровождение деятельности базовых площадок по читательской грамотности и по работе с молодыми педагогами.	Заместитель директора, курирующий методическую работу.
2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса*(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)*	2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. *(октябрь 2022)* 2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий *(октябрь 2022)* 2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса *(октябрь 2022– июнь 2023)*	1.Обеспечить методическое сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (ИОМ), с включением в него пункта по при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий для педагогов имеющих затруднения.	Заместитель директора, курирующий вопросы информатизации, Заместители директора по УВР, руководители ШМО

2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования	2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования *(октябрь 2022 – май 2023)*	1. Продолжить работу в качестве соисполнителя федерального проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области математического образования» . Инновационная методическая сеть «Учусь учиться» 2. Продолжить работу в качестве базовых площадок КИМЦ по работе с молодыми педагогами и по читательской грамотности. Обеспечить реализацию мероприятий в рамках плана работы базовых площадок. 3. Обеспечить своевременное обновление раздела «Базовые площадки» на сайте школы с информацией о деятельности базовых площадок	Заместитель директора, курирующий методическую работу. Кураторы проектов, Участники рабочих групп.
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития *(октябрь – декабрь 2022)* 2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиямиобновлённых ФГОС общего образования и федеральных	1. Разработать персонифицированные программы профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами. И создать условия для их реализации. 2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по разработке и реализации ИОМ на основе выявленных дефицитов. 3. Обеспечить реализацию плана повышения квалификации (курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе) 4. Создать условия для реализации плана деятельности базовых площадок на текущий учебный год. 5. Провести мониторинг результативности деятельности по наставничеству, организованному в школе, в соответствии с муниципальной Дорожной картой по внедрению региональной модели наставничества педагогических работников	Заместитель директора, курирующий методическую работу. Участники рабочих групп.

	проектов Национального проекта «Образование» *(октябрь 2022 – июнь 2023)*		
2.5. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров	2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией *(октябрь – ноябрь 2022)* 2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией. *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	1. Включиться в работу образовательных семинаров и стажировок для руководителей и заместителей по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности 2. Разработать ИОМ для заместителя директора по УВР, 3. Разработать программу развития школы на 2023-2027 г.г.	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР.
2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования: ● становление определённых личностных качеств, ● владениебазовымизнаниями, умениями и навыками, ● повышение мотивации к обучению, ● включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)*(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)*	2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: ● становление определенных личностных качеств, ● владение базовыми знаниями, умениями и навыками, ● повышение мотивации к обучению, ● включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) *(октябрь 2022 – май 2023)*	1. Создать условия для освоения педагогами современных и перспективных образовательных технологий (деятельностные технологии) , обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: ● становление личностных качеств, в том числе определённых в «ядре» КСКО (воля, ответственность, доброжелательность); ● владение базовыми знаниями, умениями и навыками, в том числе определёнными в «ядре» КСКО (анализ, интерпретация, целеполагание); ● повышение мотивации к обучению, ● включённость в образовательный процесс.	Заместитель директора, курирующий методическую работу, руководители проектов.
2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе	2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической	1. Организовать повышение квалификации педагогических кадров в освоении новой тьюторской педагогической позиции для учителей,	Заместитель директора по УВР, руководители проектов.

дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)*	деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых образовательным итехнологиями, обеспечивающими вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	принимающих участие в разработке и реализации программы тьюторского сопровождения мотивированных обучающихся.	
2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам) *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех*	2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам). *(октябрь – ноябрь 2022)* 2.8.2. Организовать на основе анализа дефицитов, выявленных при организации обучения по	Создать условия для повышения квалификации педагогических кадров, на основе выявленных дефицитов по организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам. Разработать проект «Лаборатория робототехники и прототипирования».	Заместители директора по УВР

каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам, повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах *(октябрь 2022 – июнь 2023)*		
2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»*(согласно Федеральным проектам «Современная школа»)*	2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции *(сентябрь 2022 – май 2023)*	1. Внести коррективы в вариативную часть программы образовательной области «Технология» в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросом родителей.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	1. В повестки педагогических и методических советов внести вопросы по анализу образовательной деятельности. 2. Совещания при директоре по рефлексии и анализу образовательной деятельности .	Заместители директора по УВР.
2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год. *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	Организовано взаимопосещение уроков педагогами с целью совершенствования педагогического мастерства, развитию методической компетентности педагогических кадров. Оказать методическое сопровождения подготовки и участия педагогов в конкурсах: 1. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов *(январь 2022 – март 2023)* 2. Муниципальный конкурс «Учитель года – 2023» *(декабрь 2022 – февраль 2023)* 3. Конкурс «Педагогический дебют» *(март – апрель 2023)*	Заместители директора по УВР.

2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	1. Продолжить реализацию проекта «Педагогический класс». Организовать сетевое взаимодействие между КГПУ им В.П. Астафьева и МАОУ СШ №144 с целью реализации проекта «Педагогический класс»	Заместитель директора по УВР, руководитель проекта.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.13.1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь – ноябрь 2022)* 2.13.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способовреализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 2.13.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов *(октябрь 2022 – июнь 2023).* 2.13.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие *(октябрь 2022 – июнь 2023).*	1. Внести коррективы в программы дополнительного образования и разработать новые содержания, формы и способы их реализации с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом 2. Принять участие в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» *(январь – март 2023)*	Заместители директора по УВР.
2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих	2.14.1. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на	1. Оказать методическое сопровождение по разработке и реализации персонифицированных программ совершенствования	Заместители директора по УВР.

кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования *(октябрь – ноябрь 2021).* 2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах *(октябрь 2021 – июнь 2022).*	профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования, а также, организация наставничества.	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)*	2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности *(октябрь 2022 – июнь 2023).* 2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в том числе детям в возрасте до 3 лет. *(октябрь 2022 – июнь 2023).* 2.15.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и их реализации в условияхобщеобразовательных	1. Организовать наставничество для профессионального развития педагогов и специалистов в области психолого-педагогической поддержки обучающихся, их родителей и оказания им социальной помощи *(октябрь 2022 – июнь 2023).* 2. Серия семинаров очно и online в рамках договора сотрудничества со специалистами ЦППМСП по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. *(ноябрь 2022, апрель 2022, август 2023)*	

	учреждений и учреждений дополнительного образования *(октябрь 2022 – июнь 2023).* 2.15.4. Организовать сотрудничество специалистовЦППМСП с психологическими службами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. *(октябрь 2022 – июнь 2023).*		
2.16. Обеспечить сопровождение образовательного процессаобучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическойподдержке, а также консультирование их родителей во взаимодействии с ЦППМСП	2.16.1. Организовать повышение квалификации педагогов и специалистов образовательных организаций в вопросах психолого-педагогической помощи обучающимся и ихродителям.	1. Конференция по инклюзивному образованию *(март 2023)* 2. Логопедическая олимпиада, викторина (учащиеся начальной школы, воспитанники старшей и подготовительной групп детского сада) *(апрель 2023)*	

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» *Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.1.1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования». *(сентябрь 2022 – август 2023).* 3.1.2. На сайте образовательной организации обновить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. *(до 30 ноября 2022)* 3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). *(сентябрь 2022 – июнь 2023).* 3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося»,	1. Обеспечение своевременное заполнение раздела «Красноярский стандарт качества» на сайте школы. 2. Отражение деятельности муниципальных базовых площадок в разделе «Базовые площадки» на сайте МАОУ СШ №144 3. Обеспечить своеврмеменное заполнение электронных баз:Электронные дневники», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя».	Заместитель директора по УВР.

	«Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»). (сентябрь 2022 – июнь 2023).*		
3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО	3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд *(ноябрь 2022, январь, март, август 2023)*	*1.* Использовать данные муниципального мониторинга в работе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд *(ноябрь 2022, март, август 2023)*	*Директор, заместители директора по УВР*
3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений *(август 2023)*	1. Разработать проекты в Программу развития 2023-2027. 2. Своевременно заполнять раздел “Проектное управление” на сайте МАОУ СШ №144 3. Принять участие в конкурсе Фестиваль инфраструктурных решений *(август 2023)*	Директор, заместители директора по УВР, руководитель инфраструктурных проектов.

3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)*	3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. *(январь– апрель 2023)* 3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурс аи продуктов медиадеятельности в образовательных целях *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	*1.* Обеспечение функционирования сайта школы. 2. Систематическое использование ресурсов ЦОС – РЭШ, ЯКласс, Учи.ру.	Заместители директора по УВР, техник – лаборант.
3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя,	3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.		Заместитель директора по УВР, руководитель проекта

школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)	*(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*		
3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей *согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»*	3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2022-2023 учебного года. *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	*1.* Разработать проекты “Медиацентр” , “Дискуссионный клуб”в Программу развития. 2. Провести традиционные для школы мероприятия: Новый год, 23 февраля, 8 марта,	
3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей,	3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений	Организовать участие педагогов в Городском Конкурсе «Урок в городе» *(май – июнь 2023)*	Заместитель директора по УВР, руководитель проекта

среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)*(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)*	культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций *(октябрь – декабрь 2022)* 3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций *(январь – апрель 2023)* 3.7.3. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов к организации обучения с использованием городского пространства *(январь – апрель 2023)*		
3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)*	3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. *(октябрь 2022 – май 2023)* 3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования*(согласно*	1. Организация и сопровождение реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, *(октябрь 2022 – май 2023)*	Директор, заместители директора по УВР

	Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») *(октябрь 2022 – июнь 2023)*		
3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и образовательной деятельности с участием иноязычных носителей *(октябрь 2022 – июнь 2023)*		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.10. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	3.10.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 3.10.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	1. Разработать новый инструментарий для выявления выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. *(март 2023 – июнь 2023)*	Заместитель директора по данному направлению.
3.11. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по	3.11.1. Организация деятельности по направлениям КСКОв соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 3.11.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного	1. Обеспечить реализацию программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	Заместитель директора по данному направлению.

направлениям КСКО в логике развития МСО.	развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(январь – июнь 2022)*		
3.12. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (*согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»*)	3.12.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 3.12.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 3.12.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (*согласно муниципальному заданию)* *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	1. Включаться в работу семинаров по обмену опытом использования современных форм организации дополнительного образования *(октябрь 2022– июнь 2023)*	Заместитель директора по данному направлению.
3.13. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	3.13.1. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. *(октябрь 2022– июнь 2023)*		
3.14. Создать условия для формирования базовых навыков программирования (*согласно Федеральному проекту «Цифровая*	3.14.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так	1. Оказание методической помощи по разработке программ дополнительного образования для формирования базовых навыков программирования *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	Заместитель директора по данному направлению.

образовательная среда»)	и в учреждениях дополнительного образования *(октябрь 2022 – июнь 2023)*		
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
3.15. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	3.15.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций *(ноябрь 2022 – август 2023)*	1. Организация приобретения и предоставления путёвок в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории края, для всех категорий детей *(ноябрь 2022 – август 2023)*	
3.16. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения*согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»*	3.16.1. Осуществлять сотрудничество с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 3.16.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 3.16.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	1. Провести рефлексивно-аналитический семинар по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска» *(июнь 2023)*	Заместитель директора по УВР, курирующий данное направление.
3.17. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в	3.17.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	1. Провести рефлексивно-аналитический семинар по анализу учебной и внеучебной деятельности при реализации адаптированных образовательных программ (аспект ВСОКО)	Заместитель директора по УВР, курирующий данное направление.

организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	3.17.2. Обеспечить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	*(июнь 2023)*	
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	1. Обеспечить функционирование и совершенствование системы партнёрских отношений, направленной на развитие профессиональной ориентации обучающихся, предметной подготовки, организации базовой площадки перечневых олимпиад: 1. ФГБОУ ВО КрасГМУ имени В.Ф. Войно-Ясенецкого 2. СибГТУ им М.Ф. Решетнева, факультет довузовской подготовки. 3. ФГАОУ ВО Новосибирский национальный исследовательский государственный университет 4. ГАОУДПОг. Москвы “Центр педагогического мастерства” 5. ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени И.П.Павлова Создать условия для расширения системы партнерских отношений МАОУ СШ №144 с контрагентами региона, и России. 6. Продолжить работу в рамках проекта “Образовательное событие”	Директор, заместители директора по УВР, руководители проектов.
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и	4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. *(сентябрь 2022 – май 2023)*	1. Организовать участие обучающихся в деятельности “Открытого городского научно-образовательного лектория” *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Продолжить работу по взаимодействию с ВУЗами в образовательной деятельности с привлечением специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.	Заместитель директора по УВР, курирующий данное направление

социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами*(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)*	4.2.2. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений *(сентябрь 2021 – май 2022)*		
4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами	4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	1. Осуществить поиск партнеров для заключения договоров с целью организации профессиональных проб профильных классах. 2. Заключить договор с СФУ, факультетом педагогики, психологии и социологии. *(март-июнь 2023)* 3. Организовать участие обучающихся школы в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. *(октябрь 2022 – май 2023)* 4. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	Заместитель директора по УВР, курирующий данное направление.

социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkillsи т.п.)*(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)*	4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 4.3.5. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkillsRussia-юниоры для раннего профессионального самоопределения *(окнтябрь 2022 – июнь 2023)*		
4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. *(сентябрь 2022 – август 2023)*	1. Систематически заполнять информацию в разделе сайта «Информация для родителей». 2. Родительские собрания по классам, общешкольные родительские собрания. 3. Продолжить работу бракеражной комиссии по мониторингу школьного питания. 4. Провести семинар “Работа с родителями” для педагогов	Заместители директора по УВР, родительский комитет
4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	1. Повысить эффективность взаимодействия с ПМПК Советского района (комплексное обследование обучающихся, консультирование родителей, педагогов по запросу). 2. Совершенствовать модель психологической службы МАОУ СШ №144, разработать план работы психологической службы.	Директор, председатель школьного ППк

	4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностямиво взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ *(октябрь 2022 – май 2023)*	3. Продолжить работу школьного психолого-педагогического консилиума.	