№ 144 ШКОЛА 1990

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.my1.ru

Результаты реализации проекта в первом полугодии 2018-2019у.г.

Проект: «Образовательный и инфраструктурный дизайн образовательного процесса»

Подпроект:«Естественно-научное направление»

Подпроект «Естественно - научное направление» **Сроки реализации** 31.05.17-31.07.20.			
Задачи в аспекте деятельности	**Ресурсы**	**Мероприятие**	**Результат**
В аспекте формирования образовательных результатов: для начальной ступени образования: 1. Личностные результаты: Сотрудничество: положительное отношение к работе в группе, проявление интереса к результатам совместной деятельности, проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии). 2. Метапредметные результаты: Познавательные: владение навыками постановки и решения проблем, логические действия, включая знаково-симоволические, выполнение обще учебных и социально-предметных	**Команда:** Директор МАОУ СШ № 144 Алексеева Н.А. – общее управление, бюджет Преподаватель географии - Райсвих Н.К. – руководитель проекта «Организованный диалог» Зам.директора по УВР, Соловьева А.А. – куратор «Естественно-научного направления»заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. В соответствии с Приказом № 324 от 26.12.2017 МАОУ СШ № 144 присвоен статус базовой площадки по разработкам и исследованиям «Красноярского краевого института повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования» по проекту «Разработка и внедрение дидактических средств управляемого диалога учащихся»	1. 29 педагогов окончили курсы «Оргдиалог» и получили свидетельство о повышении квалификации 2. 59 преподавателей используют педагогический прием «Оргдиалог» на уроках

действий. для основной ступени образования: 1. Личностные результаты: Сотрудничество: положительное отношение к работе в группе,применение правил делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявление терпения и доброжелательности в споре (дискуссии). Метапредметные умения: 1. Познавательные: владение навыками постановки и решения задачи, логические действия, включая знаково-симоволические, выполнение обще учебных и социально-предметных действий, обобщение и анализ информации. *В аспекте деятельности педагогического персонала*: 1.использовать прием «Организованный диалог» на начальной ступени образования для отработки вычислительных навыков 2. определить образовательный дизайн (курсы дополнительного образования, внеурочная деятельность, подбор специальных приемов для использования на уроках, мероприятия на повышение мотивации обучающихся, погружения в предмет) математического класса в параллелях 5-7-х классов в течение 2018-	Понамарева Е.Е. – куратор параллелей старших классов,заместитель директора по УВР Т.Е. Одинцова – куратор направления «Одаренные дети» преподаватель начальных классов Савочкова Г.П. – куратор направления «Оргдиалог на начальной ступени образования» педагог доп.образования – Вальдман О.А. – оформление и дизайн интерьера, документальное оформление проекта, педагог дополнительного образования Лучко С.В. – художественное оформление кабинетов, Зам.директора по АХЧ – Трофимчик Е.Г. – договорная работа **Привлеченные специалисты/партнеры:** Красноярский Институт Повышения Квалификации, СибГУ им. Решетнева, КГПУ им. Астафьева ООО «Ремонтстрой» - ремонт помещения ООО «Bravo» - покупка мебели	2. Составление банка методических наработок (успешных практик)в рамках проекта «Организованный диалог» 3. Профилизацияестественно-научного направления обучения 4. Улучшение условий	2. Создан сборник методических материалов. Оргдиалог как средство формирования пропущенных операций (для начальной школы). Выпуск 1 / сост. Литвинская И.Г., Райсвих Н.К.; МАОУ СШ № 144 г. Красноярска – Красноярск, 2018. – 39 с. 3.1.Создан специализированный 8 «М» - 35 обучающихся 3.2. Параллели 5-7 классов вовлечены в программу обязательного использования организационного диалога на уроках: 670 человек (21 класс) для отработки модели естественно-научного направления, в том числе, 60 человек – обучающиеся основной ступени образования – 28,5 % от числа обучающихся 5-х классов для отработки инструмента «Организованный диалог», 20 преподавателей, работающих в параллели 5-х классов 4.1. Произведен ремонт

2019 учебного года для распространения этого опыта во всех классах школы *В аспекте деятельности обучающихся в организуемом пространстве*: 1. организовать курсы дополнительного образования для обучающиеся 5,6,7 классов 2. создать предпрофильные 8, 9 (М) медицинские классы *В аспекте улучшения условий образовательной деятельности*: 1. переоборудовать внеаудиторные помещения холла 2-го этажа, которые являются продолжением образовательного пространства деятельностном плане (в том числе по причинам перегруженности школы); 2. организовать учебное пространство (инфраструктурный дизайн и оборудование кабинетов) каб 2-07, каб. 3-06, 1-16, 2-12 *В аспекте пространственно-архитектурного переустройства*: создать комфортные социально-бытовые условия для участников образовательного процесса		образовательной среды в соответствии с программами профилизации естественно-научного обучения	холла 2-го этажа, 4.2. Оформлен тематический холл 4.3. Определены кабинеты МО физики и математики для переоборудования

Директор МАОУ СУ № 144 Н.А. Алексеева