



муниципальное казённое учреждение  
**КРАСНОЯРСКИЙ**  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ**  
**ЦЕНТР** портал муниципальной методической  
службы города Красноярска

# Проектное управление развитием МСО г. Красноярска

Горностаев Александр Октавьевич,  
заместитель директора

**Красноярский стандарт качества образования – смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования**

- с конкретизацией ФГОС (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий);
- с ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярск.

**Красноярский стандарт качества образования – совокупность требований к организации образовательного процесса (О+В+Р) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить**

- общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края;
- потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

## Красноярский стандарт качества образования

- **конкурентоспособность (К)** применяемых технологий обучения, означающая, прежде всего, вовлеченность в учебный процесс каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, в т.ч. за счет сетевых форм получения образования, электронных сервисов;
- **эффективность (Э)** использования существующей и создаваемой инфраструктуры обучения, означающая, прежде всего, комфортность процесса обучения, в т.ч. за счет расширения образовательного пространства школы, новых дизайнерских решений;
- **достоверность (Д)** образовательных результатов, достигаемых учащимися в процессе обучения, означающая, прежде всего, практичность результатов, проверяемую за счет независимой оценки качества обучения, в т.ч. в ситуациях «переноса» в рамках проектной, исследовательской, научно-технической деятельности.

Проектное управление развитием МСО г. Красноярск

**Проектное управление** – это особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексно-системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на достижение этой модели.

*Проектное управление* выглядит как целенаправленное действие, обеспечивающее последовательное представление цели в виде модели, а затем перенос на фактическую предметную область.

*Проектное управление*, оставляя место отдельным аспектам управления отдельными событиями, перемещает акцент на управление системами и структурами, определяющими поведение входящих элементов.

В ходе проектирования создаётся, анализируется и утверждается модель деятельности и её результатов, направленных на достижение поставленных целей.

(М.Л. Разу)

**Проектное управление** исходит из принципиального значения обратной связи между субъектом и объектом управления, которая является такой же значимой, как и прямая, и с помощью которой субъект *управляет* объектом.

Субъект и объект *взаимосвязаны* в рамках единой системы управления.

Проектное управление направлено на выявление имманентных механизмов самоуправления, а также на их использование в рамках поставленных перед проектом целей.

*Проект* – комплексная деятельность временного коллектива в условиях активного взаимодействия с внешней средой, которая направлена на выполнение чётко обозначенной цели и получение конкретного результата (изменения) в заданный промежуток времени при ограниченных финансовых и других ресурсах. (А.М. Моисеев)

Проектное управление развитием МСО г. Красноярска

**Проектное управление** – это особый вид управления, который может применяться к управлению любыми объектами, а не только объектами, имеющими явные характеристики проекта.

Задача: в процессе проектной деятельности направить и интегрировать

- усилия людей,
- ресурсы,
- знания из различных областей,
- опыт практической деятельности,
- методы и инструменты управления,

необходимые для достижения определенных целей-идей.

Результат – реализованная в практике идея как достижение цели.

## **Основные принципы проектного управления:**

- принцип дифференцированного подхода;
- принцип экономической целесообразности;
- принцип гибкости;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип разделения полномочий;
- принцип открытости;
- принцип «лучшее в практику».

**Проектное управление** – воплощение системного подхода к управлению как инновационная технология для создания территорий опережающего развития.

# Проектное управление развитием МСО г. Красноярска

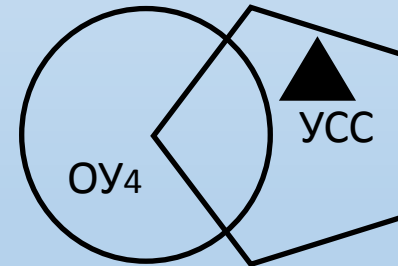
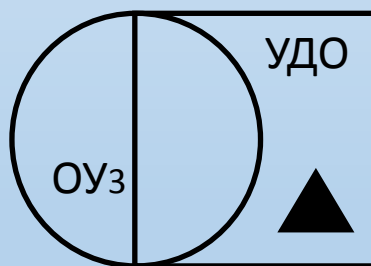
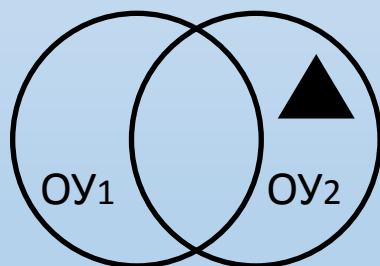
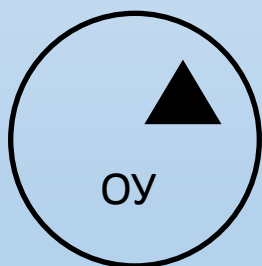


Стратегкоманда  
ГУО

Id (идеи)

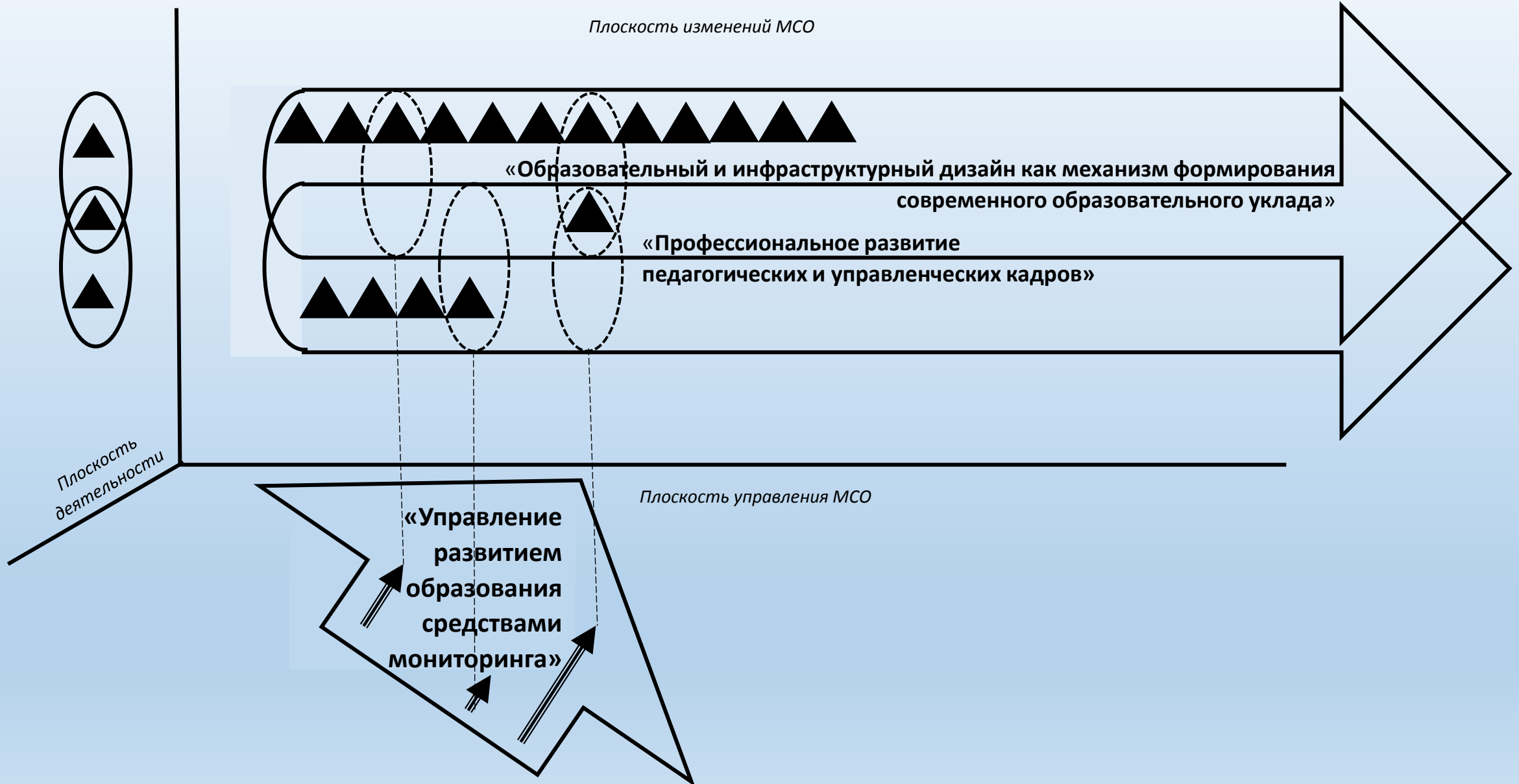
Проектный  
офис  
(КИМЦ)

Re (реальность)





# Проектное управление развитием МСО г. Красноярск



## Стратегическая линия

# «Образовательный и инфраструктурный дизайн как механизм формирования современного образовательного уклада»

1. Образовательный и инфраструктурный дизайн: образовательные возможности в знаково-символических конструкциях и инфраструктурных решениях.
2. Ликвидация образовательного неравенства – гарантия высокого качества Красноярского образования.
3. Инженерная универсализация через научно-техническое творчество.
4. Школьные меридианы.
5. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

## Стратегическая линия

# **«Образовательный и инфраструктурный дизайн как механизм формирования современного образовательного уклада»**

6. [Интеграция общего и дополнительного образования.](#)
7. [Управление крупной школой.](#)
8. [Образовательное межведомственное сотрудничество.](#)
9. [Семейное образование.](#)
10. [Экологическое образование.](#)
11. [Сетевая школа старшеклассников.](#)
12. [Внутришкольная система оценки качества образования.](#)

## Проектная линия

### **«Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров»**

13. [Стандарт профессиональной деятельности педагога Красноярск.](#)
14. [Подготовка педагогических кадров.](#)
15. [Педагогическая интернатура.](#)
16. [Сетевой педагогический лицей.](#)
17. [Становление молодых педагогов в условиях школы.](#)
18. [Академия мастерства управления.](#)
19. [Повышение качества образования в школах-аутсайдерах.](#)
20. [Директорский клуб «Образование будущего».](#)

## Стратегическая линия

**«Образовательный и инфраструктурный дизайн как механизм формирования современного образовательного уклада»** реализуется посредством разработки каждой образовательной организацией представлений об укладе организации (*его перспективное видение*), в основе которого рассматривается образовательный процесс, направленный на достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования, и его инфраструктурное обустройство.

Образ образовательного процесса и соответствующей инфраструктуры описывается в Программе развития образовательной организации с ближайшей перспективой построения образовательного уклада.

Стратегическая линия

**«Образовательный и инфраструктурный дизайн как механизм формирования современного образовательного уклада».**

Предполагается инициация и стимулирование работы с Программами развития образовательных организаций и их реализация посредством разработки и осуществления соответствующих проектов.

Ожидается проектно-ориентированная инициатива организаций по поэтапному формированию образовательного уклада в соответствии с разработанными программными представлениями.

**Образовательный результат –**

**– Образовательный процесс –**

**– Условия**



муниципальное казённое учреждение  
**КРАСНОЯРСКИЙ**  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ**  
**ЦЕНТР** портал муниципальной методической  
службы города Красноярска

# Проектное управление развитием МСО г. Красноярска

**Горностаев Александр Октавьевич,**  
заместитель директора

## «Образовательный и инфраструктурный дизайн»

обозначает «различные виды проектировочной деятельности, имеющей целью формирование эстетических и функциональных качеств предметной среды»\* как образовательной среды через наполнение и обустройство образовательного пространства.

\*Большой Энциклопедический словарь. 2000. (<http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/119362>)

*Образовательная среда – наполнение образовательного пространства.*

Образовательный дизайн определяется образовательной технологией, задающей основу образовательной среды для выстраивания отношений между обучающим и обучающимся.



# Управление проектами / Проектное управление

- **Управление проектами** — область деятельности, в которой определяются и достигаются чёткие цели проекта при балансировании между объёмом работ, ресурсами (такими как деньги, труд, материалы, энергия, пространство и др.), временем, качеством и рисками. (в соответствии с определением национальным стандартом ANSI PMBoK)
- **Проектное управление** – область деятельности, в которой реализуются идеи опережающего развития посредством проектно-ориентированных инициатив при целенаправленной интеграции усилий людей, необходимого ресурса, знаний из различных областей, опыта практической деятельности, способов управления.

## **Основные характеристики проектного управления:**

1. Чёткое предварительное определение целей, содержания, этапности и границ проекта
2. Новое распределение ролей и ответственности в каждом проекте.
3. Персонифицированное закрепление ответственности.
4. Концентрация управленческих трудозатрат на первых этапах проекта.
5. Планирование и организация – основная задача руководителя проекта.
6. В ходе реализации акцент на оставшуюся часть проекта.
7. Основной инструмент контроля – прогнозирование.