

## Положение городской конференции «Проба будущего» учебно-исследовательских работ среди учащихся 5-6-х классов общеобразовательных учреждений г. Красноярска

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует цель, задачи, порядок и условия проведения городской дистанционной конференции «Проба будущего» учебно-исследовательских работ среди учащихся 5–6-х классов общеобразовательных учреждений г. Красноярска (далее – Конференция). Конференция является интеллектуальным соревнованием среди учащихся 5-6 классов города Красноярска

1.2. Конференция направлена на демонстрацию участниками умения представлять результаты учебно-исследовательской деятельности в форме текста работы и доклада.

1.3. Настоящее положение разработано на основании Постановления Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; Приказа Министерства образования и науки России от 04 апреля 2014 г. №267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников»; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16), приказа Главного управления образования г. Красноярска от 05.02.2020 № 65/п «Об утверждении плана интеллектуальных соревнований на 2020».

1.4. Инициатор проведения мероприятия – МКУ «Красноярский информационно-методический центр».

1.5. Конференция проводится при поддержке:

- ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

1.6. В Положении используются следующие определения

**Учебно-исследовательская деятельность** – деятельность, связанная с решением учебно-исследовательских задач как системой учебно-исследовательских действий, соответствующих научно-исследовательским действиям и позволяющих учащимся осмысленно осваивать содержание учебного предмета основной школы (Юдина Ю.Г.)

### 2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** выявление и поддержка обучающихся 5–6 классов, проявляющих интерес к учебно-исследовательской деятельности посредством получения опыта публичной защиты и содержательного обсуждения детско-взрослых учебно-исследовательских работ.

2.2. **Задачи:**

- Реализовать процедуру проведения Конференции, позволяющую создать условия для приобретения опыта дистанционной презентации и обсуждения результатов исследования обучающимися в 5-6 классах.
- Организовать сопровождение участников Конференции в процессе подготовки текстов и презентаций исследовательских работ.
- Сформировать экспертный совет, члены которого способны к поддержке интереса к исследовательской деятельности у участников;
- Разработать критерии оценивания текста исследовательской работы и доклада о результатах исследования и способах их получения.
- Создать условия для поддержки педагогов, которые руководили учебными исследованиями обучающимися 5–6 классов в 2020/21 учебном году.

2.3. Требования к тексту работ, докладам, критерии оценивания Конференции позволяют подготовиться к таким соревнованиям как Краевой молодежный форум «Научно-

технический потенциал Сибири», Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее», Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского и другим.

### 3. Планируемые результаты

3.1. Выявление группы обучающихся г. Красноярска, демонстрирующих высокую мотивацию и способности к познавательной и учебно-исследовательской деятельности (не менее 50 человек).

3.2. Победители и призеры могут быть рекомендованы экспертным советом для участия в конкурсах проектных и исследовательских работ высокого уровня и приглашены к участию в интенсивных школах.

### 4. Участники Конференции

4.1. Обучающиеся 5–6 классов, выполнившие учебное исследование в общеобразовательных учреждениях или учреждениях дополнительного образования детей в г. Красноярске совместно с руководителями.

4.2. Руководители обучающихся 5-6 классов, выполнивших учебное исследование в общеобразовательных учреждениях или учреждениях дополнительного образования детей в г. Красноярске.

4.3. Гости Конференции: родители обучающихся, студенты ИППС СФУ направление «Педагогическое образование» профиль «Тьютор».

### 5. Порядок организации и проведения Конференции

5.1. Вся актуальная информация о ходе проведения Конференции размещается на сайте МКУ КИМЦ в разделе Интеллектуальные соревнования г. Красноярска подраздел Конференция «Проба будущего».

5.2. Конференция проводится в дистанционном формате, в два этапа: представление текста учебно-исследовательской работы экспертам (этап 1) и доклад о результатах работы (этап 2). Работы с описанием творческих поделок, социальных проектов учащихся, не являющихся исследованием, на конкурс не принимаются.

5.3. Первый этап Конференции проводится с **20 до 28 февраля 2021 года**. На этом этапе руководители или родители участников заполняют заявку на участие по форме Приложение № 1 и отправляют текст учебного исследования. При оформлении текста рекомендуется использовать пример изложения текста работы (Приложение № 3).

Тексты исследовательских работ принимает Кобыльцова Олеся Тарасовна по электронному адресу: [kobylcova.o@kimc.ms](mailto:kobylcova.o@kimc.ms).

Список участников второго этапа конференции будет размещен на сайте МКУ КИМЦ в разделе Интеллектуальные соревнования г. Красноярска.

5.4. **Требования к работам первого этапа<sup>1</sup>**. К участию в Конференции допускаются работы, подготовленные Участниками при поддержке руководителей. Работы могут быть выполнены как индивидуально, так и авторскими коллективами (не более трёх человек).

Работы должны быть выполнены в **2020/21 учебном году**. Автор (коллектив) может представить на дистанционную Конференцию только одну работу. Работу авторского коллектива на дистанционном этапе представляет не более двух докладчиков.

На Конференцию представляются работы, которые должны носить учебно-исследовательский и экспериментальный характер (**не реферативный**).

Базовые требования к тексту:

- Титульный лист заполнен согласно Приложению № 3.
- В названии работы зафиксирован вопрос, содержащий слово: «Кто/Что?», «Где?», «Когда?», «Как?», «Почему?», «Зачем?».
- В тексте работы должен быть оформлен ответ на поставленный вопрос. Автору необходимо продемонстрировать умение проверять предположение. При наличии

---

<sup>1</sup> Руководителям работ рекомендуется ознакомиться со спецификой учебно-исследовательских работ в 5–6 классах, замечаниями экспертов к работам 2019/20 уч.года. Сборник работ размещен на сайте МКУ КИМЦ в разделе Интеллектуальные соревнования г. Красноярска (Конференция «Проба будущего»).

экспериментальных данных – умение интерпретировать их. В работе должны быть приведены необходимые теоретические данные: определения, описания методик и др. Все термины, которые используются в работе должны быть понятны автору.

- Во введении к работе необходимо описать ситуацию появления исследовательского вопроса, вклад каждого автора и руководителей.
  - Если в работе приведено описание моделей или наблюдений, то необходимо приложить их четкую фотографию (рисунок). Дополнительно могут быть представлены графики, таблицы и другой иллюстративный материал в формате презентации PowerPoint.
  - Текст работы представляется на русском языке. Размер страницы А4. Поля: слева – 3 см, справа, сверху и снизу – 1 см. Шрифт Times New Roman, размер 14пт. Абзац: межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста «по ширине», отступ красной строки 1,25. Все иллюстрации, графики, рисунки, схемы, таблицы должны быть пронумерованы, подписаны и размещены в тексте работы. Объем работы до 10 страниц основного текста, не включая титульный лист и приложения. Обязателен список литературы (см. Приложение №3).
  - Работа отправляется в электронном виде в формате doc, docx. Название работы «Фамилия\_Школа\_Название работы».
  - На Конференцию предоставляется 1 экземпляр работы в электронном виде.
- 5.5. **Второй этап** Конференции проводится с **22 по 26 марта 2021 года**. Даты проведения каждой секции будут сообщены участникам индивидуально по почте, указанной в заявке, а также размещены на сайте МКУ КИМЦ в разделе интеллектуальные соревнования г. Красноярска. На этом этапе участники делают доклад и презентацию о результатах работы и представляют её в одном из двух форматов<sup>2</sup>:

- Доклад на секции конференции в Zoom.
- В случае технических проблем с подключением к сети Интернет возможно предоставить заранее записанную видеозапись участника, соответствующую требованиям. Требования к видеозаписи презентации:
  - Продолжительность записи – не более 10 минут.
  - Видеозапись состоит из двух частей: сообщение автора и ответы на вопросы.
  - В видеозаписи автор обозначает вопросы, которые остались после завершения работы над исследованием: о предмете исследования, использовании методов и др.
  - Видеозапись должна давать возможность оценить доклад и ответы на вопросы участника согласно критериям оценки докладов конференции.

5.6. Онлайн презентация проходит на платформе онлайн-конференций Zoom. Участник делает доклад в течение 5 минут, время на вопросы от членов жюри и от участников составляет 7 минут. Ссылка для подключения к секции Конференции, а также инструкция будут разосланы **не позднее 19.03.2021 г.** на электронные адреса, указанные в заявках на участие и выставлены на странице Конференции. Продолжительность работы секции зависит от числа работ, заявленных на конференцию.

5.7. Участники могут получить консультацию по оформлению текста исследовательской работы, а также подготовить презентацию или обсудить видеозапись со студентами-тьюторами. Имена тьюторов, которые могут оказать поддержку расположены на сайте МКУ КИМЦ в разделе Интеллектуальные соревнования г. Красноярска. Участник совместно с родителем или руководителем выходят на связь по указанным координатам и согласуют удобный формат для связи.

5.8. На Конференцию принимаются работы по следующим направлениям:

---

<sup>2</sup> Рекомендуем подготовить доклад в соответствии с критериями оценивания докладов на конференции. Доклад, презентацию к докладу, сценарий видео выступления рекомендуется подготовить совместно со студентами-тьюторами согласно рекомендациям об оформлении презентации, которые размещены на сайте МКУ КИМЦ в разделе Интеллектуальные соревнования г. Красноярска (Конференция «Проба будущего»).

- История Красноярска и Красноярского края: люди, события, находки (история, краеведение).
- Человек и среда его обитания (экология, медицина, психология, анатомия и физиология человека).
- Замечательные явления природы (биология, ботаника, зоология, почвоведение).
- Путешествия по планете Земля и звездам: ближний космос и далекие галактики (география, минералогия).
- Словесность (русский язык, литература, иностранный язык).
- Культурология (мировая художественная культура, история культуры, этническая культура, искусствоведение).
- Астрономия, физика.
- Математика, информатика, программирование.
- Экономика.
- Удивительные реакции (химия, пищевые технологии).

Направления могут быть изменены по результатам проведения первого этапа.

## **6. Критерии оценки и подведение итогов**

6.1. Критерии оценки текстов и докладов исследовательских работ участников приведены в Приложении №4. На первом этапе оценивается представленный текст исследовательской работы: качество содержания исследования и умение автора грамотно представить структуру исследования, субъективную новизну. На втором этапе оценивается доклад о выполнении автором его работы: понимание автором своего вклада в работу, коммуникативные умения.

6.2. При подготовке к Конференции следует учитывать:

- Текст работы содержит логически выстроенные ответы на поставленный исследовательский вопрос. Прослеживается соответствие между ответами на вопросы: «На какой вопрос хотел ответить автор?», «Что получил в результате исследования?», «Что делал, чтобы получить результат?».
- В тексте работы, в сообщении указана степень самостоятельности автора (авторов) в процессе выполнения работы (в ходе выступления автор готов обсуждать этот аспект).
- При выступлении (в процессе презентации) участник смог объяснить содержание работы и ответить на вопросы жюри по содержанию исследования.
- Участник грамотно использует онлайн презентацию и демонстрирует свободное владение содержанием работы при ответах на вопросы.

6.3. По результатам Конференции участникам выдаются электронные сертификаты об участии с указанием номинации. Участникам, которые набрали наибольшее количество баллов, выдаются дипломы I, II, III степени в каждом из направлений.

6.4. По результатам Конференции будет собран электронный сборник текстов работ, представленных на секциях. Работы включаются в него на усмотрение членов жюри и качества оформления работы.

6.5. Итоги подводятся на следующий день после проведения онлайн-защиты. Результаты Конференции эксперты оформляют протоколом, который сдаётся в оргкомитет. Результаты публикуются на сайте МКУ КИМЦ на следующий день после завершения Конференции.

## **7. Порядок оформления заявки**

7.1. Заявка на участие отправляется по электронной почте согласно Приложению №1. Кобыльцовой Олесе Тарасовне по электронному адресу: [kobylcova.o@kimc.ms](mailto:kobylcova.o@kimc.ms).

7.2. К заявке обязательно прилагаются согласия родителей обучающихся на обработку персональных данных и фото/видео съемку участников (форма представлена в Приложении №2 к настоящему Положению).

7.3. Заявка подаётся не позднее **28.02.2021 г.**

## 8. Организационный комитет и жюри

8.1. Для организационно-методического обеспечения соревнования создается постоянно действующий организационный комитет Конференции (далее – Оргкомитет).

8.2. Функции оргкомитета:

- определяет формы, порядок и сроки проведения Конференции;
- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конференции;
- анализирует и обобщает итоги Конференции;
- формирует, утверждает состав экспертного совета и организует их работу;
- организует награждение победителей и призёров;
- подготовка материалов для освещения конкурсных мероприятий в средствах массовой информации.

8.3. В состав Жюри Конференции входят педагоги и ученые, ориентированные на поддержку предметного диалога с участниками, способствующего осознанию и оформлению собственных возможностей участников, постановке индивидуально значимых задач развития в процессе учебно-исследовательской деятельности.

8.4. Функции жюри:

- выявление фактов заимствования содержания предоставляемых работ (плагиата);
- проведение экспертизы работ согласно разработанным критериям оценки;
- оценка онлайн-защиты участников;
- определение призёров и победителей;
- предоставляет организатору Конкурса подписанные протоколы.

–

8.5. Контактные данные организаторов.

По организационным и процедурным вопросам проведения Конференции можно обращаться к Кобыльцовой Олеси Тарасовне, e-mail: [kobylcova.o@kimc.ms](mailto:kobylcova.o@kimc.ms), тел. 8-923-375-02-87.

По вопросам оформления работы и критериям оценивания – к Фроловой Надежде Анатольевне [onadya2005@yandex.ru](mailto:onadya2005@yandex.ru), тел. 8-902-943-10-71.

**Заявка на участие в  
городской конференции «Проба будущего» учебно-исследовательских  
работ среди учащихся 5-6-х классов  
общеобразовательных учреждений г. Красноярска**

ФИО участника	
Образовательное учреждение, класс	
Направление конференции	
Название работы	
ФИО руководителя	
Контактный e-mail.ru	
Контактный телефон руководителя	
Фамилия, Имя, Отчество и контактный телефон родителей	
Формат выступления	<b>Zoom или видео</b>

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ  
(для несовершеннолетнего участника)**

Я, (Ф.И.О. полностью законного представителя, руководителя (по доверенности)

\_\_\_\_\_  
Проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
Паспорт(серия, номер) выдан(кем, когда) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
являюсь законным представителем (Ф.И.О. ребенка)

\_\_\_\_\_  
Настоящим даю свое согласие на обработку оргкомитетом для формирования и обработки заявки на городской конференции «Проба будущего» учебно-исследовательских работ среди учащихся 5-6-х классов общеобразовательных учреждений г. Красноярска (далее - Конференция) моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего участника конкурса Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_, относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- фамилия, имя, отчества;
- дата, месяц, год рождения;
- паспортные данные, данные свидетельства о рождении;
- адрес проживания.

Я даю согласие на использование персональных данных **исключительно** в следующих целях:

- для формирования и обработки заявки на участие в Конференции;
- публикацию и распространение текстов и презентаций работ;
- экспертное заключение по работе;
- фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видеоматериалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением мероприятия. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка;
- публикации на официальном сайте организаторов Конференции;
- иные действия связанные с вышеуказанной целью.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление представителям оргкомитета Конференции следующих действий в отношении персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), публикации на официальных сайтах организаторов работ участников Конференции, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я даю согласие на обработку персональных данных **неавтоматизированным способом** и автоматизированным способом.

Обработку персональных данных для любых иных целей и любым иным способом, включая распространение и передачу каким-либо третьим лицам **в иных целях, я запрещаю**. Она может быть возможна только с моего особого письменного согласия **в каждом отдельном случае**.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных организаторами мероприятия или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах несовершеннолетнего ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: «      » 2020 г. Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Пример оформления изложения текста работы

### Титульный лист

<b>Участник, ФИО</b>	Если несколько авторов, то указать всех <b>Жирным</b> выделить имена докладчиков (не более двух)
<b>Название работы</b>	Что? Кто? Как? Почему? Зачем? Где? Когда?
<b>Класс</b>	Если несколько авторов и они из разных параллелей, то указать имя – параллель. Иванов Никита – 5, Сергеева Оля – 6
<b>Место учёбы</b>	МОУ СОШ № 3, г. Красноярск
<b>Руководитель</b>	Фамилия Имя Отчество (полностью), предмет
<b>Контакты руководителя</b>	8 999 888 77 66 mail@mail.ru

**!!! Каждый раздел начинается с новой страницы.**

**!!! Составляйте ваши предположения или заменяйте многоточия вашими словами, подходящими по смыслу.**

**Объем текста не более 10 страниц основного текста: оглавление, введение, обзор источников, описание экспериментов, список литературы. Объем и структуру приложений определяют авторы.**

**Оглавление нужно сделать автоматическим**

#### **Введение**

Из этого раздела читатели узнают следующие данные о вашей работе:

- Какой исследовательский вопрос стоял перед вами?
- Как появился ваш вопрос? Чем вас заинтересовал?
- На какие другие вопросы читатель сможет найти ответы в вашем тексте?
- Предположение, которое будет обосновано в работе.

Цель работы: ...

Задачи работы:

1. Обзор источников для того, чтобы дать определение терминам, описать необходимые явления и способы проведения эксперимента (наблюдения, опыта и тд).
2. Замысел проведения эксперимента (наблюдения, опыта и тд), описание модели.
3. Проведение эксперимента (наблюдения, опыта и тд) и его понимание с точки зрения предположения, цели.

Кратко следует написать о том, какие термины были рассмотрены и какие эксперименты проведены.



Чему научился каждый участник рабочей группы в процессе проведения исследования, его оформления и подготовки к презентации?

**Дайте название разделу, в котором вы рассказываете о том, что вы узнали из книжек**

Мы обратились к литературе, откуда узнали, что ...

1) В этом разделе работы записываются необходимые термины и ваше понимание их. Мы обратились к словарям [1, 2, 3 (номер книжки в списке литературы.)], чтобы узнать их значение.

В словаре [1] приводится такое определение: «...»

В словаре [2]: «...»

Укажите, какие совпадения заметили? какие различия, что же важно для вас? *ваш вывод, какое определение будете использовать*

2) Нам удалось узнать, что явление, о котором идет речь в задаче называется .... О нём писали такие авторы, как И.И. Иванов [5], П.П. Петров [4]. Несколько слов об явлении... У И.И. Иванова было предположение ... Для того, чтобы опровергнуть своё предположение он проводил эксперимент ...

3) Этот раздел завершается предположением, которое вы будете обосновывать с помощью серии экспериментов.

**Дайте название разделу, в котором вы рассказываете о ваших наблюдениях, экспериментах, рассуждениях**

(для гуманитарных направлений необходимо провести описание наблюдений, сравнения, анализа и т.д., но логика остаётся аналогичной: фиксация гипотезы – способ проверки – данные – интерпретация – статус предположения)

Для того, чтобы установить (выяснить, подтвердить) наше предположение... мы провели несколько экспериментов.

Предположение: ....

Перед началом работы на составили таблицу для того, что вносить данные.

Эксперимент 1:

- 1) Взяли пробирки ...
- 2) Налили ...
- 3) Нагрели ...
- 4) Получили и записали в таблицу

Эксперимент помог нам убедиться в том, что ...

Эксперимент 2:

- 1) Взяли пробирки ...
- 2) Налили ...
- 3) Нагрели ...
- 4) Получили и записали в таблицу

Такие эксперименты мы провели 100 000 раз. Данные приведены в таблице 1

*Таблица 1. Данные эксперимента*


Эксперимент помог нам убедиться в том, что ...

Вывод относительно полученных данных:

Удалось ли опровергнуть / подтвердить предположение?

*А также:*

Какие затруднения возникали?

Какие дополнительные наблюдения дополнительно были проведены?

## Заключение

Помните, во введении было написано о том, «На какие вопросы читатель сможет найти ответы в вашем тексте?»?

Посмотрите, удалось ли на них ответить?

Какой ответ на исследовательский вопрос получен?

Какие вопросы остались?

На какие вопросы хотелось бы найти ответ в рамках этой работы, но не успели?

Что удивительного заметили при проведении опытов?

Чем понравилось или нет поиск ответа на вопрос?

Чувствуете ли вы, что научились чему-то новому?

Как бы вы назвали то, чему вы (каждый из авторов) научились в ходе решения задачи?

Какие затруднения возникали?

Какие дополнительные наблюдения дополнительно были проведены?

## Список литературы

(Отсортировать по алфавиту!)

### Образцы

#### Оформление энциклопедии:

Что такое? Кто такой? Энциклопедия в 3 т. Т. 3, М.: Педагогика–пресс, 1994, 336 с.

#### Оформление книги:

Чудинов В.А., Вселенная русской письменности до Кирилла, М.: Альва-Первая, 2007, 666 с.

Лопаткин Г.Ф., Лопаткин Л.Н., Краткое описание приходов Енисейской епархии. Красноярск: Енисейское Церковно – историко-археологическое общество, 1916 г., 67 с.

#### Ссылка на электронный ресурс:

Обзор PocketBook 602 и PocketBook 902 серии «Pro»: наши танки пленных не берут [Электронный ресурс] // <http://www.the-ebook.org/?p=5042>

#### Ссылка на статью в журнале:

Чугунский В. К., Достижения совхоза имени газеты «Правда» // Ленинский путь, 1961 г., № 1, с. 4

(Отсортировать по алфавиту!)

*Вот так будет выглядеть ваш список после сортировки:*

1. Лопаткин Г.Ф., Лопаткин Л.Н., Краткое описание приходов Енисейской епархии. Красноярск: Енисейское Церковно – историко-археологическое общество, 1916 г., 67 с.
2. Обзор PocketBook 602 и PocketBook 902 серии «Pro»: наши танки пленных не берут [Электронный ресурс] // <http://www.the-ebook.org/?p=5042>
3. Что такое? Кто такой? Энциклопедия в 3 т. Т. 3, М.: Педагогика–пресс, 1994, 336 с.
4. Чугунский В.К., Достижения совхоза имени газеты «Правда» // Ленинский путь, 1961 г., № 1, с. 4
5. Чудинов В.А., Вселенная русской письменности до Кирилла, М.: Альва-Первая, 2007, 666 с.

**Критерии оценивания текста учебно-исследовательской работы обучающихся 5-6-х классов общеобразовательных учреждений г. Красноярска**

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1.	<b>Оформление текста работы в соответствии с требованиями Положения</b>	Соответствует требованиям.	1
		Не соответствует требованиям.	0
2.	<b>Грамотное оформление текста работы</b>	Текст написан грамотно с точки зрения русского языка: орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют. В тексте работы грамотно цитируются используемые источники.	2
		Имеются незначительное количество орфографических, пунктуационных опечаток. В тексте работы грамотно цитируются используемые источники.	1
		Орфографических или пунктуационных ошибки затрудняют чтение и понимание текста. Отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе.	0
3.	<b>Трудоемкость работы</b>	Автором проведено и описано систематическое исследование, длительное наблюдение, испытания проводились в количестве достаточном для того, чтобы сделать логический вывод о том, что решение исследовательской задачи найдено.	2
		Количество проведенных опытов 3 – 5 или размер выборки адекватен поставленному вопросу. Работа не является трудоёмкой для автора.	1
		В тексте представлено описание выполнения стандартного опыта (простая лабораторная работа, демонстрационный опыт). Эксперимент проводился 1 раз или размер выборки был минимальным.	0
4.	<b>Оригинальность подхода автора</b>	Описаны идеи и предложения автора по поставленному автором исследовательскому вопросу. Предложенная идея выходит за рамки традиционной идеи.	2
		Описанное решение вопроса предлагает другой взгляд на традиционную идею, расширение существующей идеи.	1
		Работа носит репродуктивный характер. Вклад автора представляет собой повторение опытов и выводов, которые описаны в литературе, даже если в тексте не указан источник, из которого произведено заимствование.	0
5.	<b>Согласованность элементов работы</b>	В тексте работы согласованы все базовые элементы текста работы. Согласованы все элементы работы Исследовательский вопрос – цель – задачи –результаты (выводы).	2
		В тексте работы согласованы отдельные элементы. Например, формулировка некоторых из перечисленных задач соответствует заявленной цели. Цель сформулирована как процесс (недостижима) или носит ученый характер, но не имеется явных рассогласований с поставленным вопросом.	1
		Базовые элементы работы рассогласованы. Например: формулировка задач не соответствует заявленной цели или отсутствует; имеется рассогласование цели и вопроса, либо цель или вопрос не сформулированы; читатель понимает, что в целом в тексте описано решение основных задач, но результаты автором не сформулированы	0
6.	<b>Субъективная новизна</b>	Текст содержит явные ответы на вопросы: что было известно до выполнения работы? Что было сделано самостоятельно? Что было сделано в совместной деятельности (с руководителем, соавтором, родителями и т.д.)?	2
		Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания намерен получить автор.	1
		Из текста не ясно являются полученные результаты итогом изучения работ других авторов или результатом самостоятельного открытия.	0

7.	<b>Оценка содержания выполненной работы</b>	Четкий замысел работы (понятны цели, гипотеза, задачи, методы, результаты), который реализован в достаточно полном объеме, необходимом для проведения запланированного исследования.	2
		В работе могут быть упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	1
		Содержание работы не систематично и не прослеживается общего замысла или представляет собой пересказ чужой работы.	0

#### Критерии оценки докладов учебно-исследовательских работ учеников 5-6 классов

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1.	<b>Понимание автором содержания работы</b>	Делает доклад без опоры на текст доклада, может корректировать рассказ в зависимости от интереса аудитории. Свободно отвечает на вопросы на понимание содержания.	2
		Рассказывает с опорой на заготовленный текст доклада. Свободно отвечает на уточняющие вопросы.	1
		Читает с лист, дублирует текст работы. Затрудняется при ответе на любые вопросы.	0
2.	<b>Осознанное использование наглядного материала</b>	Обращается к презентации для того, чтобы пояснить мысль. При ответе на вопрос опирается на использование наглядного материала, демонстрируя глубину понимания темы.	2
		Во время доклада обращается к презентации, а во время ответов на вопросы – нет.	1
		Не ориентируется в презентации, не использует наглядный материал при ответах на вопросы.	0
3.	<b>Оценка коммуникативных умений</b>	В ходе доклада и во время вопросов рассуждает по теме исследования, выходя за рамки проделанной работы.	2
		Автор понимает и способен обсуждать, что делалось, но по каким-либо причинам не вошло в текст.	1
		Не отвечает на дополнительные вопросы, не удерживает содержание работы. Затрудняется при ответе на вопросы, выходящими за границы текста работы.	0
4.	<b>Оценка степени самостоятельности</b>	Может рассказать, конкретизируя самостоятельное действие, вклад и помощь взрослых и соавторов на каждом этапе проведения исследования.	2
		Выделяет самостоятельное действие фрагментарно. Без конкретизации вклада взрослого или соавторов.	1
		Не может выделить собственного действия, действия участников. Обозначает, что всё сделано совместно со взрослым или всё сделано самостоятельно.	0
5.	<b>Способность обозначить: «Чему научился в процессе исследования?»</b>	Умения выделены адекватно, ученик может обосновать с опорой на содержание, текст работы.	2
		Выделены некоторые умения формально. Ученик не может их подтвердить.	1
		Не может выделить конкретные действия. При ответе на вопрос о том, чему научился пересказывает то, как проводил исследование.	0
6.	<b>Соблюдение регламента</b>	Время презентации работы (доклад) соответствует регламенту	1
		Школьнику существенно не хватило выделенного регламента для представления своей работы	0