Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.my1.ru

Вклад в 2021-2022 учебном году МАОУ СШ № 144

Задачи учреждения на учебный год	Перечень ключевых мероприятий	Полученный результат	Завершено/Будет продолжено
Раздел: «Образовательные результаты»			
1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. 2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. 3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений	- Заседание методического совета с целью определения на 2021-2022 учебный год на каждом уровне образования приоритета в формировании системы ключевых образовательных результатов: 3-х качеств личности и 3-х общих универсальных умений (способностей). -Заседания ШМО (школьных методических объединений) по вопросу выбора форм и способов обучения, используемых при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.	Повышение качества освоения предметного содержания обучающимися.	Работа будет продолжена

(способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов. 4. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3- х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. 5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный	-Проведение мониторинга влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. -Педагогического совет -Мониторинг выполнения плана мероприятий на 2021-2022 у.г. по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных учебных действий.		
1.Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh- rezultatov/) 2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с	-Заседания ШМО по вопросам корректировки учебных программ и программ внеурочной деятельности с целью включения предметного содержания, направленного на формирования функциональной грамотности обучающихся. -Совещание при директоре по вопросу разработки плана мероприятий по объективности оценивания. -Создание банка заданий по формированию функциональной грамотности. -Мониторинг сформированности читательской грамотности (4, 6 кл), естественно-научной.....	Повышение качества образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету	Работа будет продолжена

ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. 3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию)качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. 4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. 5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. 6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. 7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. 8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных	-Ежеквартальный мониторинг по выполнению дорожной карты. Совещания при директоре в части выполнения мероприятий по дорожной карте. -Образовательные события по теме “Финансовая грамотность” -Педагогический совет по теме: “Формирование функциональной грамотности обучающихся”. -Педагогический совет. Тема: Читательская грамотность как основа достижения современных образовательных результатов” -Реализация программы работы ГБП “Развитие читательской грамотности на разных предметах” -Организация использования банка заданий РЭШ в урочной деятельности с целью формирования ФГ на разных предметах. -Наполнение странички сайта школы “Функциональная грамотность”	9.Мониторинг реализации индивидуальных	

образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. 9.Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам.		образовательных программ для обучающихся с ОВЗ проводится учителями предметниками в начальной школе: сентябрь, январь, май. Мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ проводится узкими специалистами 2 раза в год сентябрь, май.	
1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения 2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. 3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).	-Педагогический совет, одним из вопросов, которого является объективность оценивания. Разработка плана по объективности оценивания -Семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).	Повышение объективности оценивания образовательных результатов и качества внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Работа будет продолжена
1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3- х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы	-Заседание методического совета по вопросам анализа итогов первого полугодия 2021-2022 учебного года и корректировка,	Совершенствование системы воспитания	Работа будет продолжена

результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. 2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. 3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. 4. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. 5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности.	педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений. -Заседание методического совета по вопросам анализа достигнутого уровня устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году, а также влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года; -Ежеквартальный мониторинг по выполнению дорожной карты. Совещания при директоре в части выполнения мероприятий по дорожной карте.		
1. Выявить склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-	-Предметные олимпиады по окружающему миру, русскому языку, математике во 2-3 классах, общешкольная викторина “Игры разума” в 1- 4 классах, интеллектуальная игра “Умники и умницы” в 1 классах, -	Развитие способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно	Работа будет продолжена

исследовательской, социально-значимой деятельности. 2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию 3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. 4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской и социально-значимой деятельности. 5. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтёрской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность»)	Образовательные события (в математических классах), игра-путешествие “Малая галактика знаний” для 2- классов. -Участие школьников в акции «Красноярск. Летопись Победы 1941- 1945гг.» -Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам -Школьный этапы олимпиад, интеллектуальных конкурсов по плану ГУО -Школьная блиц-олимпиада “ОлимпиУМ” -Интеллектуальные игры Охват обучающихся МАОУ СШ №144 - 97%	исследовательской, социально-значимой деятельности	

6. Обеспечить участие школьников в акции «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945гг.»			
Раздел: «Кадровое обеспечение»			
1. Организация работы базовой площадки «Модель формирования компетенции профессионального становления молодого специалиста». 2. Организация работы базовой площадки "Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся"	- Круглый стол «Современный успешный учитель. Пути развития молодого специалиста». -Семинар. «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога (ИОМ)». -Круглый стол. «Профессиональная рефлексия как условие развития молодого педагога». -Семинар. Организация методического сопровождения молодых педагогов и наставничества в образовательных организациях города. «Развивающие беседы как инструмент профессионального развития педагога». «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога (ИОМ)» на базе МАОУ СШ №156 -Семинар – практикум. «Профессиональное выгорание молодых специалистов». - Семинар- практикум: «Отбор заданий, направленных на развитие читательской грамотности»; - Семинар: Приемы, направленные на формирование и развитие читательской грамотности»; - Семинар – практикум: Приемы работы с текстом.	Выстраивание связей между базовыми площадками школ и создание системы управления профессиональным развитием педагогов.	Планируется, что работа площадки будет продолжена

1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год. 2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие	Курсы повышения квалификации на бюджетной основе прошли 100% педагогов от запланированного количества. Педагоги прошли обучения на таких курсах, как: - Трэк: «Современные технологии воспитания»; - Концепция развития географического образования в РФ: новые подходы к достижению образовательных результатов; - Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения; - и т.д. Наши педагоги в течение учебного года успешно приняли участие в таких муниципальных конкурсах как: - Лучший педагог дополнительного образования, (вышли в полуфинал) - Учитель года – 2022, - Педагогический дебют – 2022, (вышли в полуфинал) - Марафон проектных идей молодых педагогов (вышли в финал)	Достижение планируемых образовательных результатов за счет профессионального мастерства педагогов	Работа будет продолжена
1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. 2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в	-В течение учебного года была организована работа по разработке педагогами индивидуального образовательного маршрута педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов. В октябре 2021 и в марте 2022 прошли семинары: «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога (ИОМ)».	Усовершенствование педагогической деятельности для повышения качества освоения предметов при смешанном и дистанционном обучении. - повышение доли, обучающихся	Работа будет продолжена

конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом.	На 31 мая 2022 г.18% педагогов школы разработали и реализовали в течение учебного года индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). 31.08.2021 г. Педагогический совет школы по теме: "Формирование функциональной грамотности обучающихся". Цель: разработать систему работы педагогического коллектива в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся. 16.05.2022 г. Педагогический совет школы по теме: "Читательская грамотность как основа достижения новых образовательных результатов" на котором были представлены результаты работы ГБП по читательской грамотности в течение учебного года. Цель: представить педагогам инструментарий формирования читательской грамотности, для использования при проектировании урочной деятельности. Семинары- практикумы “Технология деятельностного метода” Круглый стол “Здоровьесберегающие технологии ДОО - НОО”	получивших доступ к образовательным услугам в электронном виде, - расширение перечня учебных предметов в составе индивидуальных образовательных траекторий учащихся с ограниченными возможностями здоровья, - повышение доступности учебных материалов для различных категорий учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями, - снижение ресурсных затрат на организацию обучения. - сформированность цифровой грамотности обучающихся	
1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом.	В течение учебного года в школе прошли ряд мероприятий, направленных на повышение ИКТ компетентности педагогических работников. - цикл семинаров - практикумов «Работа с электронным банком задний по	Овладение ИКТ, методами и способами работы с цифровым образовательным ресурсом при смешанном и	Работа в данном направлении будет продолжена

Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса	формированию и развитию функциональной грамотности на сайте РЭШ» - Работа на сайте Эра-скоп.	дистанционном обучении.	
Раздел: «Инфраструктурное обеспечение»			
1. На сайте образовательной организации переоформить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение». «Образовательное партнёрство» со «следами» прошлых лет и актуальной информацией на 2021-2022 учебный год временно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 в квартал). 2. На сайте ОО раздел «Базовая площадка», разместить приказ о присвоении о присвоении статуса базовой площадки и для действующей площадки разместить аналитический отчет за предыдущие годы. 3. Расширять возможности ведения административно- хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного	-Оформлен раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО -Структура и информационное наполнение сайта образовательной организации приведено в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. -На сайте ОО в разделе «Базовая площадка» создана страничка БП “Формирование читательской грамотности”. Размещены приказы о присвоении статуса базовой площадки, планы работы. Для действующей площадки размещен аналитический отчет за предыдущий год. Произведено наполнение обеих страничек в соответствии с проведенными мероприятиями и участием педагогов в деятельности рабочих групп. -Обеспечено функционирование цифровой образовательной среды МАОУ СШ № 144:	Результативное использование моделей управления муниципальной системы образования.	Работа будет продолжена

документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). 4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).	- Официальный сайт школы http://school144.my1.ru/ - Электронный журнал https://school144.eljur.ru/ - Региональная база данных КИАСУО - АИС «ПЛАНИРОВАНИЕ ГИА 9, 11» RBD - Официальная информация о МАОУ СШ № 144 размещена на государственном сайте www.bus.gov.ru - это сайт с информацией о государственных муниципальных учреждениях.		
1.Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. 2.На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) 3.Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений	-Сетевые мероприятия в рамках соисполнителей Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться"): Один день в ТДМ, “Задача дня”, “Олимпиада Петерсон”, Открываем двери. -Размещение на сайте информации в разделе Федеральный инновационный проект	Повышение качества образовательного и воспитательного процесса в результате реализации проектов.	Работа будет продолжена
1.Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся.	-Проведен экспертный аудит локальной сети школы сторонней организацией для комплексной диагностики компьютерной сети с целью выявления проблем функционирования системы и «узких мест». - Установлена новая техника вместо устаревшей: 8 системных блоков, 8 МФУ, 3 проектора, 2 документ камеры.	Развернуты дополнительные роли на серверах, для расширения количества станций в сети - сервер обновлений Microsoft, сервер управления лицензиями Microsoft,	

2.Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации. 3.Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. 4.Расширять возможности школьных информационно- библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиадеятельности в образовательных целях		служба архивации и копирования. Увеличен объем оперативной памяти серверов до 32 ГБ Увеличен объем памяти жестких дисков на серверах – до 4 Тб на каждом Обновлен сервер администрирования Касперского до актуальной версии. Поддержание политики версий антивируса в актуальном состоянии	
1.Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно- воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. 2.Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. 3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива,	В течение года проведены мероприятия, объединяющие детско-взрослый коллектив: - Тематическая неделя. “Мудрости честь и слава” ко дню пожилого человека. -Тематическая неделя “Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени” - “Неделя Толерантности” Фестиваль для жителей микрорайона. -Тематическая неделя. ”Славлю женщину, чье имя - мать” Совместно мамы и дети. -Тематическая неделя. “Новый год к нам мчится...” - ”Широкая Масленица” Фестиваль для жителей микрорайона.	Развитие социальной компетентности у участников образовательной организации, формирование ее основных качеств. Приобретение таких качеств для современной жизни, как: · позитивные изменения в восприятии себя и окружающей жизни; · активная жизненная позиция;	

определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации	-Пасхальный Фестиваль для жителей микрорайона. -Фестиваль “Весна! Победа! Жизнь!” для жителей микрорайона	· инициативность; · лидерские и организаторские способности; · мобильность; ·конкурентоспособность; · умение принимать решение в разных ситуациях; · удовлетворенность взаимоотношениями с окружающими людьми и, как правило, коммуникабельность и многие другие	
1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. 2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	- Проведен семинар с целью выявления дефицитов у педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий. - Организована работа на образовательных платформах: Uchi.ru Yaklass Яндекс. Учебник sberclass.ru resh.edu.ru Внедрена корпоративная платформа MicrosoftTeams для оперативного управления образовательным процессом в школе, для коммуникации в любом удобном формате, совместной работы над общими документами, быстрого обмена информацией всех участников образовательного процесса.	Создана модель реализации обучения с применением дистанционных технологий , обеспечивающих реализацию образовательных программ, включающей курсы дистанционного обучения и занятия	

Раздел: «Партнерское взаимодействие»			
1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. 2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. 3.Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») 4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория 5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений	-Организована реализация межотраслевых проектов по экологическому и историческому образованию в рамках проекта "Музей под открытым небом". -Разработан и представлен на конкурс “Марафон проектных идей проект создания образовательной среды “Музей под открытым небом”. -Организовано взаимодействие с вузами в целях создания условий для функционирования классов с углубленным изучением предметов, организации олимпиад. -Организованы несколько лекций для обучающихся с представителями отдела ПДН по правовым вопросам с целью профилактики правонарушений.	Результат функционирования образовательного - образовательный, научный и культурный подъем. Сформированы внутренние и внешние связи: - сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; - реализованы идеи государственно-общественного характера управления школой; - развиты потребности личностного участия в образовательном пространстве.	
1. Организация взаимодействия с вузами в целях создания условий для функционирования классов с углубленным изучением предметов, организация	-Создана система партнёрских отношений, направленное на развитие профессиональной ориентации обучающихся, предметной подготовки, организации базовой площадки перечневых олимпиад:	Формирование высокой экологической культуры всех видов человеческой деятельности, связанных с познанием, освоением,	

олимпиад, и проведение интеллектуальных конкурсов, интенсивных школ. 2. Обеспечить участие школьников в проектах на платформе «Проектория» и «Билет в будущее». 3. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию	1. ФГБОУ ВО КрасГМУ имени В.Ф. Войно-Ясенецкого 2. СибГТУ им М.Ф. Решетнева 3. ФГАОУ ВО Новосибирский национальный исследовательский государственный университет 4.ГАОУДПОг. Москвы “Центр педагогического мастерства” 5. ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени И.П.Павлова - Организовано участие 1314 обучающихся в разных районных, краевых и всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (без результатов ВсоШ). Из них 873 - участники заключительных этапов перечневых олимпиад. 326 обучающихся стали победителями и призерами данных мероприятий. Из них 274- победители и призеры заключительного этапа перечневых олимпиад \. - Прошли обучение в интенсивных школах по биологии, химии, математики - 32 обучающихся - 3 обучающихся участвовали в образовательных сменах Сириуса - Обеспечено участие школьников в проектах на платформе «Проектория» и «Билет в будущее». - Организовано взаимодействие педагогического класса с кафедрой иностранного языка КГПУ им. В.П.Астафьева	преобразованием природы.	

1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. 2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. 3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году.	Проведены мероприятия с привлечением родителей в рамках проекта «Образовательное событие». Подведение общих итогов Награждение лучшего класса Фиксация результатов на бумажном и электронном носителе Освещение события в соц.сетях, на сайте школы.	Повышение качества семейного обучения и образовательных результатов обучающихся в данном формате.	Работа будет продолжена
1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. 2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. 3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ	-В течение года осуществлялось консультирование родителей в очном и Online-формате специалистами, созданы в различных мессенджерах, анкетирование родителей обучающихся детей с ОВЗ. -Организовано сотрудничество среди учащихся с Центром продвижения молодежных проектов «Вектор», Молодежным центром «Свое дело» по организации работы Школы медиаторов, Школьной службы примирения. - Организованы тренинговые занятия по профориентации для групп детей с ОВЗ и детей инвалидов.	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ	Работа будет продолжена
Гранты, суммы и их использование			
-	-	-	-

Спортивные состязания регионального и федерального уровня			
-	-	-	-
Творческие и другие конкурсы федерального и регионального уровня			
	Обучающиеся приняли участие в 2 творческих региональных конкурсах: -“Большая перемена”, - Краевой конкур творческих работ “Я люблю суп”	1. Победитель 2. Победитель и призер	