



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон факс 227-00-00 e-mail: school144_kask@mail.ru



Утверждаю:

Директор школы №144

А.Н. Алексеева

Принято 20-26-2018 г. 2603208

Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием

«Отдых в Простоквашино»

Газеева Гульнара Хакимовна

МАОУ СШ №144

gazeevagulnara@mail.ru

Дети в возрасте 7-14 лет (учащиеся 1-7 классов)

2018 год.

Пояснительная записка.

Лето – замечательное время для общения с друзьями и природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год.

Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, посещение лагеря способствует формированию у ребят чувства коллективизма, не подавляющего личность, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно на базе нашей школы для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной смены, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни.

Для того чтобы сделать отдых полноценным, была разработана программа «Отдых в Простоквашино», цель которой - закрепить результаты прошлого года и дать толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что, доработав, её вполне можно использовать во время учебного года как воспитательную систему отдельно взятого класса. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса: взрослые и дети - нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы,

- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Участниками программы являются учащиеся МАОУ СШ №144, желающие посещать летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Возраст воспитанников лагеря - 7-14лет (учащиеся 1-7 классов)

Цели и задачи программы

Цели:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое воспитание. Развитие навыков коллективного общения, лидерских качеств.

Задачи:

1. Создать психолого-педагогические условия для нравственного, физического, культурного и интеллектуального развития детей
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование у школьников навыков коллективного общения и толерантности. Ссоздание условий для самовыражения, самореализации;
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Ожидаемые результаты реализации программы

- При активном участии детей в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Участие детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своему городу
- Участие детей в спортивных мероприятиях будет развивать здоровый образ жизни и укрепит здоровый образ у ребят.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность
3. Эстетическое направление
4. Образовательное направление
5. Досуговая деятельность

Содержание программы деятельности лагеря строится на трёх основных периодах.

1 этап. Организационный.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с ребятами, отрядами и правилами жизнедеятельности лагеря.
- проведение инструктажей по технике безопасности.

- Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся следующие игры: огонёк «Расскажи мне о себе», коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись», игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас», игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок».

2 этап. Основной.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективных, творческих дел;
- работа творческих мастерских, участие в конкурсах, соревнованиях.

3 этап. Итоговый.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Отдых в Простоквашино» с социумом.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности.

- Художественно - творческое направление
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

Механизм реализации программы.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
				1 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15- 10.00 –игры по интересам 10.00 - 12.00 – Комедийно-муз. шоу «Хит- парад» 12.00-13.35- игры на свежем воздухе 13.35-13.55 –обед 13.55-14.00 - линейка	2 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15-13.00 – «Космик» (ТРЦ Планета) (выезд) 13.00-13.35 – игры по интересам 13.35-13.55 – обед 13.55 – 14.00 - линейка
4 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15-11.00- спортивные игры на свежем воздухе 11.00-12.00 – открытие лагеря	5 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15-13.15- Ньютон парк «Миссия Марс» (выезд) 13.15 -13.35 – игры по интересам 13.35 -13.55 –обед	6 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15-10.35 – 1 отряд –Оригами. 2,4 отряд -настольные игры, 3 отряд - робототехника 10.35-12.35- игры на свежем воздухе	7 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15 – 10.00 – настольные игры 10.00 -11.00 – опыты «Фаст Фуд против науки».	8 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15-10.35 – 1 отряд (робототехника) 2 отряд – выход в библиотеку, 3,4 отряд - настольные игры 10.35 -12.00 – игры на свежем воздухе	9 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15-10.00 – 1 отряд – спортивные игры 2 отряд – оригами 3,4 отряд – лепка 10.00-11.00 – Концерт «День России» 11.00-12.30 – игры по интересам

12.00-13.00 – Песочная сказка, рисование песком. 13.00-13.35- игры по интересам 13.35 -13.55 – обед 13.55-14.00 - линейка	13.55-14.00 - линейка	12.35 – 13.35 - кинозал «Отдых в Простоквашино» 13.35-13.55 – обед 13.55-14.00 - линейка	11.00-13.35 – День Здоровья (спорт. эстафеты между отрядами) 13.35 – 13.55- обед 13.55-14.00 – линейка	12.00 -13.35 – муз. игра «Угадай мелодию». 13.35-13.55 – обед 13.55-14.00 – линейка	12.30-13.35 – игры на свежем воздухе 13.35-13.55 – обед 13.55-14.00 – линейка
11 июня Выходной	12 июня Выходной	13 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15-9.30 – игры по интересам 9.30 – 10.30 – Планетарий 10.30- 12.00 – игры на свежем воздухе 12.00 – 13.35 – мастер-классы (по отрядам) 13.35-13.55 – обед 13.55-14.00 – линейка	14 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15- 12.00 – игры, конкурсы 12.00-13.35- «Калейдоскоп улыбок» (на улице) Шоу-программа 13.35-13.55 – обед 13.55-14.00 – линейка	15 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15-9.30 – настольные игры 9.30 – 11.00 - квест «Кинематограф» 11.00-12.30 – игры на свежем воздухе 12.30-13.35- настольные игры 13.35-13.55 – обед 13.55-14.00 – линейка	16 июня Выходной
18 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15 -10.15 – 1,2 отряд – Мастер-класс	19 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15-10.00- настольные игры	20 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15-9.30 – игры по интересам 9.30- 10.30- катание на гироскутерах	21 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15-10.00- настольные игры	22 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15 -9.30 – игры по интересам 9.30 -10.30 – 1,2 отряд квест-шоу «Школа шпионов», 3,4 отряд – настольные игры	23 июня Выходной

<p>3,4 отряд – спортивные игры на свежем воздухе 10.15- 11.15 – 1,2 отряд – спорт.игры на свежем воздухе, 3,4 отряд – мастер-класс 11.15- 12.30 настольные игры 12.30 -13.35 – игра «Вокруг света» 13.35 -13.55 – обед 13.55-14.00 – линейка</p>	<p>10.00 – 12.30 – Духовой оркестр (шк.№139) 12.30- 13.00 – игры на свежем воздухе 13.00-13.35 – творческая мастерская 13.35-13.55 – обед 13.55-14.00 – линейка</p>	<p>10.30 – 12.00 – 1,2 отряд – муз.час, 3,4 отряд – выход в библиотеку 12.00-13.35- игры на свежем воздухе 13.35-13.55 – обед 13.55-14.00 – линейка</p>	<p>10.00-11.30 - Творческие мастерские 11.30- 12.30 - Игра «Сто к одному» 12.30 – 13.35 – спортивные игры на свежем воздухе 13.35-13.55 – обед 13.55-14.00 – линейка</p>	<p>10.30-11.30-3,4 отряд - квест-шоу «Школа шпионов»,1,2 отряд – настольные игры 13.35-13.55 – обед 13.55-14.00 – линейка</p>	
<p>25 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15 – 10.30 – подготовка к закрытию лагеря 10.30-12.00- Шоу «Пузыри» 12.00-13.35 – игры на свежем воздухе 13.35-13.55 – обед 13.55-14.00 – линейка</p>	<p>26 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15 – 9.30 – игры по интересам 9.30 – 10.30 – ЭБРУ (техника рисования по воде) 10.30-11.30 – подготовка к закрытию лагеря 11.30 – 13.00 – спортивные игры на свежем воздухе 13.00 – 13.35 – игры по интересам 13.35-13.55 – обед</p>	<p>27 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15 – 10.00 – игры по интересам 10.00-11.00- «Шоу шаров» 11.00-12.00 – настольные игры 12.00 -13.35 – игры на свежем воздухе 13.35-13.55 – обед 13.55-14.00 – линейка</p>	<p>28 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15 – 10.30 – подготовка к закрытию лагеря 10.30-12.00- настольные игры 12.00-13.35 – спортивные игры на свежем воздухе 13.35-13.55 – обед 13.55-14.00 – линейка</p>	<p>29 июня 8.00-8.30 – приём детей 8.30-8.50 – зарядка 8.50-8.55 – линейка 8.55-9.15 – завтрак 9.15 – 10.30 – подготовка к закрытию лагеря 10.30-12.00- игры на свежем воздухе 12.00-13.35 – закрытие лагеря 13.35-13.55 – обед 13.55-14.00 – линейка</p>	

	13.55-14.00 линейка	–				
--	------------------------	---	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение

Игровой материал и инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные ✓ Обручи ✓ Скакалки ✓ Шашки, шахматы ✓ Кольцебросы ✓ Бадминтон ✓ Игры настольные
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Столы и стулья ✓ Компьютеры ✓ Мультимедийный проектор ✓ Микрофон

	<ul style="list-style-type: none">✓ Видеомэгнофон✓ Магнитофон✓ Телевизор✓ Цифровой фотоаппарат✓ Цифровая фотокамера✓ Принтер✓ Сканер
--	--

Кадровые условия

В реализации программы «Отдых в Простоквашино» участвуют:

- Начальник лагеря
- Старший воспитатель
- Воспитатели
- Медицинский работник

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В лагере будут работать начальник лагеря, старший вожатый и воспитатели. Педагоги – воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и обще лагерных дел.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря:

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатели:

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Методические условия

- Наличие необходимой документации, программы, плана.
- Проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены.
- Методическая литература по организации оздоровительной смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные пособия.
 - Электронные цифровые материалы по летним лагерям, презентации.

Содержание и формы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Отдых в Простоквашино». Все учащиеся делятся на четыре равные группы- жителей города. Каждый город планирует свою работу с учётом обще лагерного плана. Центром всего является страна Солнечная.

Структура управления

Начальник лагеря - президент.

Заместитель начальника - премьер- министр

Воспитатели - меры

Дети - жители Солнечной страны.

Задача президента, премьер- министра, мэров-организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле городов организуют премьер- министр и меры.

Каждый город создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает журнал, где отражает жизнь города каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс журналов.

В течении смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают солнышки. Когда пройдет семь дней, эти солнышко подсчитываются и на 10 маленьких солнышек отряду выдается одно большое. В конце лагерной смены считаются большие солнышки и отряд, набравший наибольшее количество больших солнышек награждается подарками. Ребята свои маленькие солнышки на аукционе обменивают на призы. Аукцион проводится в смену 2 раза. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Система самоуправления лагеря

- Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.
- Народный форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.
- Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.
- Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

Устав лагеря «Отдых в Простоквашино»

Педагоги обязаны:

1. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
2. Жить и творить вместе с членами отряда.
3. Уметь понимать себя и других.
4. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
5. Быть искренними.
6. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
7. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.

8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы лагеря

Закон хозяина.

«Простоквашино» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Прояви все свои таланты и способности.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. В стране разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать «солнышки» за активное участие в жизни страны. Ребята свои «солнышки» на аукционе обменивают на призы. Аукцион проводится за смену 2 раза.

Режим дня пришкольного лагеря.

Лето 2018г.

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.00 до 14.00 часов
Сбор детей зарядка	8.00-8.30
Зарядка	8.30-8.45
Утренняя линейка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	9.30-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Свободное время	13.30-14.00
Уход домой	14.00

Используемая литература

1. Журнал «Классный руководитель».
2. Журнал «Последний звонок» №1, 2009.
3. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2001г.
4. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я /;– Ярославль: Академия развития, 2007.
5. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
6. «С игрой круглый год» М.С. Коган. СИБИРСКОЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО. НОВОСИБИРСК. 2006.
7. СЕРИЯ: «ПРАЗДНИК В ШКОЛЕ». МИНСК. «КРАСИКО-ПРИНТ». 2007.