Паспорт проекта «Я б в педагоги пошел, пусть меня научат…»

Наименование проекта	«Я б в педагоги пошел, пусть меня научат…»
Назначение программы	Профориентационная деятельность, направленная на вовлечение подростков в социально-значимую деятельность, шефскую работу, повышение престижа гуманитарных профессий, в частности профессий учителя, воспитателя, социального работника и т.д. Увеличение числа выпускников, поступающих в пединститут, возвращение выпускников в школу в качестве педагогов.
Основание для разработки проекта	В последние годы вопрос повышения престижа педагогической профессии стоит достаточно остро. На формирование престижа педагогического труда работают различные конкурсы профессионального мастерства, такие как "Учитель года", принимаются программы развития образования и другие стратегические документы. Безусловно, уважение к педагогической профессии нужно формировать у учащихся еще в школе, чтобы в педагогические учебные заведения поступали мотивированные и целенаправленные абитуриенты, и уже с первого курса у студентов формировалась гордость за их будущую профессию. С этой точки зрения реализация проекта способна разрешить такие проблемы как: • сознательный выбор профессии учителя, • нравственная, психологическая и практическая подготовка молодежи к выбору педагогической профессии, • формирование у подростков специальных установок, ценностных ориентаций, общественно значимых интересов, • выявление у школьников профессионально важных качеств, обеспечивающих эффективное овладение педагогической специальностью. Необходимо, чтобы старшеклассник осознал себя в качестве учителя, для чего требуется создание специально организованной развивающей среды в период предпрофессиональной подготовки, педагогических условий, способствующих осознанному выбору педагогической профессии. Школьник должен быть включен в реальную и моделируемую профессиональную деятельность, где есть условия для развития педагогических способностей, испытания себя в качестве учителя. Включение учащихся педагогических классов в социально-педагогические ситуации требует создания необходимых условий для творческой педагогической деятельности на уровне доступности, изучения и реальной помощи в развитии педагогических способностей, формирования личностного отношения к педагогической деятельности. Все это формирует ответственность старшего школьника к выбору учительской профессии. Педагогическая профориентация, ограничивающаяся лишь информационной и психодиагностической функцией, малоэффективна; анкетирование показывает резкие расхождения между результатами и реальностью. Акцент должен быть перенесен с психологической диагностики на подготовку к профессии путем формирования необходимых качеств и

	развития способностей. За более чем 25тилетний период существования школы выявилась тенденция к тому, что каждый год среди выпускников школы есть ребята, выбирающие своей будущей профессией профессию социально-гуманитарной направленности, поступают в Педагогический университет, педагогический колледж, Институт педагогики СФУ. Кроме этого, многие из них, окончив учебные заведения, работают именно по своей специальности, а также возвращаются в родную школу. На сегодняшний день в школе работает 12 педагогов, окончивших ее в разные годы. Проект «Педагогический класс» способствует профессионально-личностному самоопределению обучающихся 7-9 классов общеобразовательной организации, создание профильного Педагогического 10 класса.
Заказчик проекта	МБОУ СШ № 144
Разработчик проекта	Заместитель директора по ВР Задонская О.В. Социальный педагог Калиновская Т.В. Педагоги-психологи Ержикевич А.С., Делягина Л.А. Педагоги: Ларина Татьяна Александровна, Бычкова Марина Александровна.
Место реализации проекта	МБОУ СШ № 144
Целевая возрастная категория	2017-2018 уч. год – 7-9 классы 2018 и последующие – 7-11 классы
Контроль исполнения	
Цель проекта	***Общая стратегическая цель проекта***: популяризация профессии педагога и формирование у школьников профессионально важных мотивов, качеств, умений и навыков, необходимых для получения педагогической профессии, ***Конкретная цель проекта:*** организация профориентационной работы среди учащихся, направленной на формирование устойчивого интереса к педагогической профессии, развитие основных умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности.
Задачи проекта	• организовать профориентационную работу (7,8,9 классы) • сформировать группу обучающихся 7-9 классов, заинтересованных в дальнейшей педагогической деятельности • разработать нормативную документацию по организации и сопровождению деятельности, план реализации ранней профориентации на педагогические профессии учащихся • разработать рабочие программы курсов педагогической направленности и социально-педагогической практики школьников. • создать на базе школы профильный 10 социально-педагогический класс • сформировать кадровый состав для педагогического класса и педагогической группы • назначить куратора педагогической группы учащихся 7-9 классов • реализовывать проекты «Педагогическое добровольчество», «Школьные меридианы: от старшего к младшему – от младшего к старшему» • развивать межведомственное взаимодействие с

	Педагогическим колледжем, КГПУ, СФУ, Молодежными центрами и т.д., молодежным правительством дублеров ***Воспитательные и образовательные задачи (для школьников):*** • способствовать развитию у школьников устойчивого интереса к педагогической деятельности, организаторских и коммуникативных умений, профессионально значимых качеств, необходимых для педагогической деятельности. • создать условия для профессионального самоопределения учащихся. ***Организационно-педагогические задачи (для школы):*** • выявить посредством диагностики школьников, имеющих склонности к педагогической деятельности. • создать условия для проектирования индивидуальных маршрутов учащихся для ранней профориентации на педагогические специальности. • предоставить школьникам возможность осуществить профессионально-педагогические пробы через включение в социально-педагогическую практику и социально значимую деятельность на базе учреждений дошкольного образования и начальной школы. • разработать систему сетевого взаимодействия: общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации (колледжи, вузы) и другие заинтересованные партнеры. • обеспечить непрерывность педагогического образования (в целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школьников).
Сроки реализации проекта	с 2017 года ежегодно, 2018-2019 год – социально-педагогический класс
Механизм реализации проекта	*Отбор* – анкетирование, выявление заинтересованных учащихся и родителей *Образование* – образовательные семинары, тренинги, участие в Городском проекте «Городской сетевой педагогический лицей», участие в краевом проекте «Лучшая вожатская команда» *Информирование* – освещение на школьном сайте, информационных стендах, школьной и иной прессы о реализации проекта *Сопровождение* – постоянная помощь в реализации проекта и контроль *Мотивация* – постоянное поощрение отличившихся учащихся, *Рефлексия, аналитика* – самоанализ, анализ деятельности
Этапы реализации проекта	***Подготовительный этап: апрель-июнь 2017г*** • Информирование о проекте ***Организационный этап: 1-2 неделя сентября 2017г.*** • выявление заинтересованных обучающихся путём анкетирования; • родительские собрания; • планирование работы деятельности педкласса • составление плана межведомственного взаимодействия

	Основной этап: 3 неделя сентября 2017 – июнь 2018 • деятельность согласно плану • организация деятельности пришкольной площадки ***Заключительный: июнь*** • анализ работы, анкетирование участников проекта • отчет на родительских собраниях (презентация о мероприятиях с участием обучающихся)
Исполнители проекта (основных мероприятий)	
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	• сформирована группа учащихся 7-9 классов, ориентируемых на дальнейший выбор профессии – педагог, воспитатель, социальный работник; • создан социально-педагогический 10 класс (начиная с 2018-2019 учебного года на базе нынешних 8ых классов, а далее ежегодно); • поступление выпускников на базе 9 класса в Педагогический колледж, на базе 11 класса КГПУ, СФУ Институт педагогики и психологии; • реализация проекта «Педагогическое добровольчество» на базе детских садов микрорайона «Солнечный»; • реализация проекта «Школьные меридианы».
Планируемые источники финансирования	• добровольные родительские пожертвования • благотворительные ярмарки, дискотеки • поиск спонсоров
Система организации контроля над исполнением проекта	Применяются следующие формы контроля • собеседование с кураторами • анкетирование учащихся и их родителей; • посещение внеурочных занятий и мероприятий; • подготовка и заслушивание отчетов (сообщений) руководителей, в том числе и творческих отчетов и самоотчетов

Критерии эффективности:

1. Количество мероприятий, в которых участвовали обучающиеся
2. Положительные отзывы родителей, педагогов, обучающихся
3. Количество обучающихся в классе на начало и конец года

Риски

Не найдётся достаточное количество желающих обучаться по профилю в 10 классе

План работы по реализации проекта (на 2017-2018 год):

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый (планируемый) результат
1.	Создание группы по реализации проекта	Июнь 2017	Задонская О.В.	создана
2.	Анкетирование учащихся 7-9 классов на предмет выявления заинтересованности в проекте	1-2 неделя сентября	Творческая группа	
3.	Родительское собрание для информирования о проекте	1-2 неделя сентября	Творческая группа	
4.	Заключение договоров о межведомственном взаимодействии с КГПУ, пед.колледжем, МЦ «Вектор», «Доброе дело»	Август-сентябрь	Задонская О.В.	
5.	Диагностическая работа: • Диагностика (профессиональных интересов «Карта интересов»-78 А.Е. Голомшток, ДДО Климов; Тест по выявлению способности к общению; «Экспресс-диагностика организаторских способностей» Фетискин Н.П., Козлов В.В.) •	Сентябрь В течение года	Ержикевич А.С.	
6.	Семинары, тренинги с целью углубление знаний о различных профессиях и развитие представлений о профессии «учитель», развития ПВК педагога - умения общаться.	В течение года	Творческая группа	
7.	Профориентационные игры Коммуникативный тренинг «Как выступать перед детьми»			
Дополнительное образование				
8.	ДО «Ведущие за собой»	В течение года	Ларина Т.А.	
9.	ДО «Проектирование виртуальных экскурсий»		Бычкова М.А.	
10.	ДО «Музейная педагогика»		Вальдман О.А. Поляковская Т.В.	
11.	Педагогическая практика на базе начальных классов и 5-6 классов, пришкольного лагеря дневного пребывания	В течение года	Творческая группа	
12.	Педагогическое добровольчество в детском саду			