



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)
660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.myl.ru

**План мероприятий на 2018- 2019 учебный год
по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов,
направленных на повышение качества освоения учебных предметов**

Пояснительная записка:

Руководствуясь *Красноярским стандартом качества образования*, являющегося ориентиром, который определяет педагогическую деятельность, направленную на достижение планируемых образовательных результатов с пониманием необходимых способов, средств и создаваемых условий, школой были выделены ключевые приоритетные для 2018-2019 учебного года образовательные результаты: личностные (стремление к сотрудничеству), метапредметные (умения сотрудничать, познавательные умения). Подход к планированию достижения тех или иных образовательных результатов определён требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) и состоит в выборе образовательной организацией приоритетов их формирования во взаимосвязи выделяемых личностных и метапредметных результатов, обуславливающих качество освоения предметного содержания.

В Красноярском стандарте качества образования *под личностными образовательными результатами понимаются качества личности*, отражающие принадлежность к группе личностных результатов ФГОС и проявляющиеся в поведении обучающихся. Выделение тех или иных качеств личности определяется возможностью их формирования и создания соответствующей среды в условиях общеобразовательной организации. *В метапредметных результатах выделяются умения, способствующие достижению предметных результатов.*

Основной акцент в МАОУ СШ №144 сделан на достижение личностных результатов как качества личности – стремление к сотрудничеству - через воспитательную работу посредством организации социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность. Метапредметные образовательные результаты – познавательные умения и умения сотрудничать - достигаются посредством использования инструмента «организационный диалог», проектную деятельность, образовательные игры.

Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Семинар «Оргдиалог как средство формирования пропущенных операций»	октябрь	Соловьева А.А., Райсвих Н.К., Савочкова Г.П.
Посещение уроков учителей начальной школы, использующих инструмент	16.10-25.10	Соловьева А.А., Райсвих Н.К.,

«организационный диалог» на уроках		Савочкова Г.П.
Рефлексивная встреча (учителя 5-х классов и начальной школы)	26.10	Соловьева А.А.
Номенклатура пропущенных операций (сдача работ учителями 5-х классов)	27.10-03.11	Соловьева А.А.
Семинар «Три вида оргдиалога»	09.11	Райсвих Н.К.
Составление плана урока с использованием инструмент «организационный диалог» для преподавателей 1-4,5-х классов	12.11-17.11	Соловьева А.А. Райсвих Н.К.
Посещение уроков учителей 5-х классов, использующих инструмент «организационный диалог» на уроках	12.11-24.11	Соловьева А.А. Райсвих Н.К.
Семинар для преподавателей 1-4,5-х классов «Номенклатура пропущенных операций»	27.11	Соловьева А.А. Райсвих Н.К.
Выездной семинар по исполнению Дорожной карты по решению задач августовской педагогической конференции 2017-2018 и планирование работы на 2018-2019 учебный год	28.11.2018	Ларина Т.А. Вальдман О.А.
Семинар для преподавателей «Формирование системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов»	декабрь 2018	Соловьева А.А., Гусарова А.П.
Семинар «Анализ наработок по номенклатуре пропущенных операций». Разработка уроков 5-е классы (проект урока)	11.12	Соловьева А.А. Райсвих Н.К.
Заполнение анкет и таблицы «Три вида оргдиалога»	10.12-15.12	Соловьева А.А., Райсвих Н.К., Савочкова Г.П.
Открытые уроки с элементами инструмента «организационный диалог» на уроках. Преподаватели 1-4,5 классов	январь 2019	Соловьева А.А., Райсвих Н.К., Савочкова Г.П.
Рассмотрение вопроса «Формирование системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов» на заседании методического совета. Приглашение эксперта КИМЦ (вопрос об открытых уроках)	январь 2019	Соловьева А.А.
Включение в заседание педагогического совета вопроса «Формирование системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов»	III четверть	Соловьева А.А., Гусарова А.П.
Круглый стол для преподавателей «Формирование системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов»	февраль 2018	Соловьева А.А., Гусарова А.П.
Семинар с преподавателями 5-х классов «Образовательная игра»	март 2019	Соловьева А.А.
Семинар с преподавателями 6-х классов «Индивидуальный проект»	март 2019	Соловьева А.А., Вальдман О.А.

Рассмотрение вопроса «Формирование системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов» на заседании методического совета	март 2019	Соловьева А.А.
Круглый стол для преподавателей «Формирование системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов. Промежуточные результаты»	апрель 2018	Соловьева А.А., Гусарова А.П.
Рассмотрение вопроса «Формирование системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов. Промежуточные результаты» на заседании методического совета	май 2019	Соловьева А.А.