

Аннотация к рабочей программе по английскому языку МАОУ СШ №144

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Предмет: | Английский язык | | | | | | | | | |
| Уровень: | 2 | | | | | | | | | |
| Класс: | 2 | 3 | 4 | | | | | | | |
| Количество часов: | 68 | 68 | 68 | | | | | | | |
| Рабочая программа разработана на основе | <ul style="list-style-type: none"> • Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ №144; • Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; • Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (Английский): протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; • Авторской программы курса английского языка к УМК начальный курс к учебнику <<Английский в фокусе>>(Москва, Просвещение, Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс, 2011) | | | | | | | | | |
| Цели программы | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений об английском языке как средств общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучание и письменные тексты; • Формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; • Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их общеучебных умений; Развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком. | | | | | | | | | |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; • Развитие монологической и диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной | Годовая оценка | | | | | | | | | |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|