

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО БИОЛОГИИ (10-11 КЛАССЫ базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана, программы по биологии для общеобразовательных учреждений 10-11 классов базовый уровень авторов И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Л. В. Симонова. Допущено Министерством образования Российской Федерации. М., издательский центр «Вентана-Граф» 2014 г., который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цель – сформировать у школьников в процессе биологического образования понимание значения законов и закономерностей существования и развития живой природы, осознание величайшей ценности жизни и биологического разнообразия нашей планеты, понимание роли процесса эволюции и закономерностей передачи наследственной информации для объяснения многообразия форм жизни на Земле. Подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности, развитие индивидуальных способностей, формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся.

Вместе с тем, ввиду сложной экологической ситуации стране и мире, программа максимально направлена на развитие экологического миропонимания и воспитание у школьников экологической культуры.

Задачи:

- Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); история развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- Владение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных технологий; проводить наблюдения, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений в биологии, вошедших в общественную культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природе, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- Создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В программе еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в полной средней школе на базовом уровне.

Изложение учебного материала начинается с раскрытия свойств биосферного уровня и завершается изложением свойств молекулярного уровня жизни. Такая последовательность изучения содержания биологии обеспечивает более тесную преемственную связь с курсом биологии в 9 классе и курсом географии.

Количество часов: в 10-11 классах (базовый уровень) – 34.

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание курса», «Тематическое планирование», «Планируемые результаты освоения учебного курса», «Систему контроля и оценки реализации программы», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:

1. Учебник «Биология. Базовый уровень. 10 класс» авторов И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лоцилина. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М., издательский центр «Вентана-Граф» 2014 г. (ФГОС) содержит теоретический материал курса; выводы по содержанию; в конце параграфа вопросы для проверки качества усвоения материала; понятия, которые необходимо знать; описание лабораторных работ; тексты для дополнительного чтения. Параграфы, предназначенные для обязательного изучения, выделены красным цветом, а голубым – материал, дополняющий базовые знания. Главы завершаются блоками заданий «Подведем итоги», в которых есть вопросы, тесты, проблемные вопросы, темы рефератов (электронных презентаций).
2. Учебник «Биология. Базовый уровень. 11 класс» авторов И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лоцилина, П. В. Ижевский. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М., издательский центр «Вентана-Граф» 2015 г. (ФГОС) содержит теоретический материал курса; выводы по содержанию; в конце параграфа вопросы для проверки качества усвоения материала; понятия, которые необходимо знать; описание лабораторных работ; тексты для дополнительного чтения. Параграфы, предназначенные для обязательного изучения, выделены красным цветом, а голубым – материал, дополняющий базовые знания. Главы завершаются блоками заданий «Подведем итоги», в которых есть вопросы, тесты, проблемные вопросы, темы рефератов (электронных презентаций).