

Аннотация к рабочим программам по математике 5-6 классы МАОУ СШ №144

Предмет:	Алгебра										
Предмет:											
Класс:	5	6									
Количество часов:	170	170									
Рабочая программа разработана на основе	<p>Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 144; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; примерной программы основного общего образования по математике. Рабочая программа по алгебре составлена на основе Сборника рабочих программ.</p> <p>УМК для 5 кл: Мерзляк, Полонский УМК для 6 кл-Зубарева, Мордкович.</p>										
цели программы	<p>Целью изучения курса математики в 5-6 классах является: систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии</p>										
задачи программы	<p>Знать/понимать, уметь, использовать приобретенные знания курса математики 5-6.</p>										
Форма промежуточной аттестации	<p>Годовая оценка</p>										

Класс:	7	8	9								
Количество часов:	102	102	102								
Рабочая программа разработана на основе	Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 144; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; примерной программы основного общего образования по математике. Рабочая программа по алгебре составлена на основе Сборника рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014 , УМК для 7 кл-Мерзляк, Полонский. УМК для 8-9 кл -Модкович,А,Г										
цели программы	<p>1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>3. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>4. воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>										
задачи программы	<p>1. развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.);</p> <p>2. усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;</p> <p>3. осуществление функциональной подготовки учащихся;</p> <p>4. овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности; 5. выявление и развитие математических способностей, интеллектуального развития ученика.</p>										

А
н
н
о
т
а
ц
и
я

к
р
а
б
о
ч
и
м
п
р
о
г
р
а
м
м
а
п
о
а
л
г
е
б
р
е
7-9
к
л
а
с
с
ы
М
А
О
У
С
Ш
№1
44

А
н
н
о
т
а
ц
и
я

к
р
а
б
о
ч
е

й программе по геометрии 7-9 классы МАОУ СШ №144

Предмет:	Геометрия
----------	-----------

Класс:	7	8	9								
Количество часов:	68	68	68								
Рабочая программа разработана на основе	<p>Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 144; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; примерной программы основного общего образования по математике. Под ред. Л.С. Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева -М.: Просвещение, 2015 г.</p>										
цели программы	<p>Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является: систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления.</p>										
задачи программы	<p>Подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.</p>										
Форма промежуточной аттестации	<p>Годовая оценка</p>										

Предмет:	математика										
Класс:	10	11									
Количество часов:	136	136									
Рабочая программа разработана на основе	Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 144; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; примерной программы среднего(полного) общего образования по математике; программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича, Атанасян Геометрия-10-11										
цели программы	<p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для успешного продолжения образования по соответствующим специальностям, в будущей профессиональной деятельности, не связанным с прикладным использованием математики; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>										
задачи программы	Обучающиеся должны освоить общие математические умения, необходимые для жизни в современном обществе; они получают возможность изучить предмет глубже, с тем чтобы в дальнейшем при необходимости изучать математику для профессионального применения.										
Форма промежуточной аттестации	Годовая оценка										

МАОУ СШ №144

Предмет:	Алгебра										
Класс:	10 Ф	11 Ф									
Количество часов:	136	136									
Рабочая программа разработана на основе	Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 144; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; примерной программы среднего(полного) общего образования по математике; программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича,										
цели программы	<p>овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики;</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. 										
задачи программы	Выпускник получит возможность для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.										
Форма промежуточной аттестации	Годовая оценка										

Предмет:	Геометрия										
Класс:	10 Ф	11 Ф									
Количество часов:	68	68									
Рабочая программа разработана на основе	<p>Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 143; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Рабочая программа по геометрии составлена на основе Сборника рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2016</p> <p>Атанасян 10-11</p>										
цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. 										
задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -систематическое изучение свойств тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин; -развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; -овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; -воспитание средствами математики культуру личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. 										
Форма промежуточной аттестации	Годовая оценка										