

Аннотация к рабочей программе МАОУ СШ № 144

Предмет:	Обществознание		
Уровень:	базовый		
Класс:	10	11	
Количество часов:	68	68	
Рабочая программа разработана на основе	<p>Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 144; Примерная программа среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень); Авторская программа А. Ф. Никитина (Никитин А. Ф. Обществознание. 6–11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010). Учебник: Никитин А.Ф.: Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа, 2017</p> <p>Авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. Учебник. для 11кл. общеобразоват. учреждений. Часть 2. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2014</p>		
Цель программы	Содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, её социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.		
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; 2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; 3. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; 4. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях; 5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности. 		
Форма промежуточной аттестации	Годовая оценка		