



**План мероприятий,  
направленных на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде, а также  
воспитание толерантного отношения к окружающим  
на 2018-2019 учебный год**

**Преамбула:** *«Самая страшная, из грозящих нам катастроф, это не столько атомная, тепловая и тому подобные варианты физического уничтожения человечества на Земле, сколько антропологическая – уничтожение **человеческого** в человеке».*

В последнее время в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства.

Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. В связи с этим активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

**Цель** - профилактика экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи:**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация плана, направленного на формирование позитивных установок на этническое многообразие.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в школе	постоянно	администрация
2.	Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе и столовой	август	Директор школы
3.	Организация пропускного режима в ОУ	В течение года	Администрация
4.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы		
5.	Укрепление материально-технической базы, в том числе: освещение и ограждение территорий, противопожарные мероприятия, техническое обслуживание ППС и «тревожных кнопок».		
6.	Установка и проверка контент-фильтров в компьютерной сети школы		
7.	Контроль и ведение Журнала сверки поступлений литературы в библиотеку со списком экстремистских материалов	ежеквартально	Зав.библиотекой
8.	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта	В течение года	Администрация
9.	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов. Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения	ежедневно	Сотрудник охраны
10.	Контроль работы сотрудника охраны. Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	администрация
11.	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся	Сентябрь	Классные руководители
12.	Инструктаж работников школы, обучающихся по противодействию экстремизму, этносепаратизму, терроризму.	1 раз в полугодие	Преподаватель ОБЖ
13.	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий	1 раз в четверть	Педагог-организатор ОБЖ
14.	Планирование и организация работы с учащимися «группы риска» по проблеме межэтнической толерантности	В течение года	Кл.руководители Соц. педагог
15.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, заседаниях МО, планерках и т. д.		Заместитель директора по ВР
16.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма.		Педагог-организатор ОБЖ
17.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.		Кл.руководители
18.	Обновление наглядной профилактической агитации		
19.	Систематический контроль над изменениями в списках запрещенных сайтов и запрещенной литературы		Зам. директора по УВР

20.	Проведение мониторинговых исследований по сформированности в классных коллективах основ толерантности, умения противостоять экстремистским настроениям.	В течение года	СП служба
<b>Воспитательные мероприятия, лекционно-просветительская деятельность</b>			
1.	Цикл встреч с сотрудниками правоохранительных органов «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды»	В течение года	Соц. педагог Кл.руководители Зам. директора по ВР
2.	Организация цикла классных часов «Толерантность – дорога к миру»		
3.	Классные мероприятия памяти детей-жертв Беслана	3.09	
4.	День Мира	21.09	Кураторы меридианов
5.	День гражданской обороны	4.10	Педагог ОБЖ
6.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	30.10	МО информатики
7.	День памяти жертв политических репрессий	30.10	МО истории
8.	Осенняя и Весенняя Недели Добра (по отдельному плану)	Октябрь апрель	Соц. педагог
9.	Классные часы, посвященные Дню народного единства.	4.11	Кл.руководители
10.	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	9.11	Зам. директора по ВР организатор Кл.руководители
11.	Фестиваль Дружбы народов.	Ноябрь	
12.	Неделя толерантности	Ноябрь	
13.	Международный День прав ребенка	18-21.11	Соц. педагоги
14.	Международный день инвалидов	3.12	Кл.руководители
15.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Декабрь	МО истории
16.	Тренинги по теме «Способы решения конфликта» (5-7 кл)	Декабрь	СП служба
17.	Тренинг «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе?» (7-9кл)	Декабрь	
18.	Международный день помощи бедным. Акция «Поделись новогодним чудом»	19-24.12	кураторы меридианов
19.	Проведение двухмесячника по гражданско-патриотическому воспитанию	Январь-февраль	Зам. директора организатор
20.	День спонтанного проявления доброты	17.02	Кл.руководители
21.	4 школьный Пасхальный фестиваль. Пасха 28.04	15-28.04	Кураторы меридианов Зам. директора по ВР
22.	Фестиваль-митинг «К Великой Победе»	май	
23.	Организация Дня защиты детей.	1 июня	организатор
24.	Организация и проведение добровольческих благотворительных акций в пансионате «Солнечный»	В течение года	организатор Зам. директора по ВР
25.	Участие в городской донорской акции «От сердца к сердцу»		
26.	Просмотр документальных фильмов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.	В течение года	Кл.руководители
27.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: - «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; - «Молодежные объединения: за и против», - «Учимся жить в многоликом мире»;	В течение года	кл. руководители
28.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Преподаватель ОБЖ
29.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.	В течение года	Преподаватель ОБЖ
30.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов	В течение	Учителя

	по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	года	обществознания
31.	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	В течение года	кл. руководители
32.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	В течение года	Кл. руководители
33.	Страничка в школьной газете с публикациями обучающихся, посвященными проблемам интолерантного поведения.	В течение года	Задонская О.В.
34.	Участие в районных, городских и краевых конкурсах, акциях, фестивалях по данной тематике	В течение года	Задонская О.В.
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
35.	Знакомство родителей учащихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе	сентябрь	Кл.руководители
36.	Проведение родительского всеобуча по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан»	Ноябрь	СП служба
37.	Серия встреч родителей с работниками правоохранительных органов	В течение года	СП служба
38.	Проведение рейдов родительского патруля с целью предупреждения проявлений экстремизма	В течение года	Управляющий Совет

Заместитель директора по ВР

О.В. Задонская