



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.myl.ru



Программа допризывной подготовки подростков

Паспорт программы

Наименование программы:	Программа допризывной подготовки учащихся МАОУ СШ №144
Направление программы:	Формирование толерантного поведения допризывной молодежи
Цели:	формирование у подростков терпимого отношения к себе и к окружающим, независимо от личностных особенностей, убеждений, этнической принадлежности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• разработать календарно-тематическое и методическое обеспечение;• разработать индивидуальный ремейк-маршрут личностного развития допризывника с целью преемственности военкомата с МАОУ СШ №144 в создании единой системы динамики личностной подготовленности, психологического здоровья допризывников;• формировать нравственно-психологические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы;• воспитывать патриотизм, уважение к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным силам;• изучать основные положения Всеобщей декларации прав человека;• развивать чувство собственного достоинства и умения уважать достоинство других;• развивать способности к самоанализу, самопознанию, навыков ведения позитивного внутреннего диалога о самом себе;• развивать социальную восприимчивость, социальное воображение, доверие, умения выслушивать другого человека, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию;• поддерживать взаимодействие с семьей по формированию толерантного поведения и обучению конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия.
Разделы программы:	РАЗДЕЛ 1: Тематическое планирование. РАЗДЕЛ 2: Содержание программы
Ожидаемые конечные	Формирование толерантного поведения у допризывной



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.myl.ru

Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 144
Н.А. Алексеева

Приказ №01-26-566 от 06.08.18

Программа допризывной подготовки подростков

Паспорт программы

Наименование программы:	Программа допризывной подготовки учащихся МАОУ СШ №144
Направление программы:	Формирование толерантного поведения допризывной молодежи
Цели:	формирование у подростков терпимого отношения к себе и к окружающим, независимо от личностных особенностей, убеждений, этнической принадлежности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• разработать календарно-тематическое и методическое обеспечение;• разработать индивидуальный ремейк-маршрут личностного развития допризывника с целью преемственности военкомата с МАОУ СШ №144 в создании единой системы динамики личностной подготовленности, психологического здоровья допризывников;• формировать нравственно-психологические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы;• воспитывать патриотизм, уважение к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным силам;• изучать основные положения Всеобщей декларации прав человека;• развивать чувство собственного достоинства и умения уважать достоинство других;• развивать способности к самоанализу, самопознанию, навыков ведения позитивного внутреннего диалога о самом себе;• развивать социальную восприимчивость, социальное воображение, доверие, умения выслушивать другого человека, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию;• поддерживать взаимодействие с семьей по формированию толерантного поведения и обучению конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия.
Разделы программы:	РАЗДЕЛ 1: Тематическое планирование. РАЗДЕЛ 2: Содержание программы
Ожидаемые конечные	Формирование толерантного поведения у допризывной

результаты:	молодежи, развитие психологических качеств, необходимых для успешного прохождения воинской службы.
Система организации контроля за исполнением	Мониторинг мотивационно-потребностной сферы, развитие толерантного поведения допризывника.

Пояснительная записка

Подростковый возраст - важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток - уже не ребенок, но еще не взрослый. Он активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире.

Знания природы готовности молодежи к военной службе, защите своего Отечества, а также условий ее формирования в процессе военно-патриотического воспитания как комплекса личностных качеств и как цель военно-патриотического воспитания имеют неоспоримо важное значение для создания системы военно-патриотического воспитания на всех уровнях с целью подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном поприще.

Понятие готовности к защите отечества имеет конкретно-исторический характер, органически связанный с социальными переменами в стране, а также с крупномасштабными научно-техническими преобразованиями в военном деле, с изменениями характера ведения войн и психологии их участников.

Таким образом, готовность к военной службе – емкое сочетание сформированных личностных качеств, которое предполагает в основе своей готовность к защите Родины даже ценой своей жизни.

Проблемы личностного роста имеют для нас значение с практической точки зрения. Поэтому наиболее приемлемым будет рассмотрение роста личности допризывника через явление саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого человек приобретает способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, мужественно и последовательно защищать свои взгляды и быть терпимыми к взглядам других.

Позиция терпимости и доверия – это основа для осуществления выбора будущих поколений в пользу мира, а не войны, мирного сосуществования человечества, а не конфликтов.

Укоренение в школе духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества- значимый вклад школьного образования в развитие культуры мира на Земле.

В одном из своих выступлений Генеральный директор ЮНЕСКО Федерико Майор, обращаясь ко всем людям, ответственным за образование, отчетливо обозначил основные принципы обучения и воспитания подрастающих поколений в духе терпимости. Среди них следующие:

Анализ исторического опыта по подготовке молодежи к военной службе в России, требований современного общевойскового боя и боевых уставов Российской армии, а также исследований российских и некоторых зарубежных военных специалистов позволяет определить общие, основные черты готовности к защите Отечества. Она представляет собой систему развития личностных качеств, в основе которых находятся **морально-психологические**, а также способность к актуализации и мобилизации их в чрезвычайных, экстремальных условиях. Ядром данной системы является морально-психологическая готовность к военной службе. Как показывают результаты исследований, ее степень зависит от сформированности наиболее важных и необходимых качеств для выполнения воинского долга.

Важной **целью программы** является формирование у подростка способности активно защищать права человека, выражать протест против любых форм дискриминации.

Основными задачами, определяющими цель, является:

- Разработка календарно-тематического и методического обеспечения;
- Создание индивидуального ремейк-маршрута личностного развития допризывника с целью преемственности военкомата с МАОУ СШ №144 в создании единой системы динамики психологической подготовленности, здоровья допризывников;
- Формирование нравственно-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным силам;
- Развитие способности к самоанализу, самопознанию, навыков ведения позитивного внутреннего диалога о самом себе;

Механизмы реализации программы

Организационный этап

Сроки	Организационно-педагогические мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2018	анкетирование «Отношение к службе».	Преподаватель ОБЖ
	Создание банка видеофильмов по проблемам формирования позитивного отношения к воинской службе	Педагог-психолог, учитель истории
	Подбор художественных текстов по тематике духовно-нравственного развития (притч, афоризмов, басен, метафор, сказок), развития мотивационно-потребностной сферы допризывника	Педагог-психолог, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы.

Основной этап

Сроки	Мероприятие	Ответственный
1 раз в квартал	Родительские собрания по темам «Только тот мужчина...». «Круглые столы» – обсуждение кинофильмов с родителями.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог
Ежегодно	Проведение мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • «Есть такая профессия – Родину защищать» • Вахта Памяти • Летние сборы • Тематические классные часы патриотической направленности • Участие в военно-спортивных соревнованиях разного уровня • Участие в патриотических мероприятиях разного уровня 	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, учитель по ОБЖ, руководитель ФСК
Ежегодно	«Круглые столы» – обсуждение кинофильмов с допризывной молодежью.	учитель по ОБЖ
Ежегодно	Издание информационных буклетов по тематике уроков.	заместитель директора по использованию информационных технологий в ОУ
Ежегодно	Система психолого-педагогического сопровождения допризывной молодежью.	Педагог-психолог

Заключительный этап

Сроки	Мероприятие	Ответственный
Май-июнь	Мониторинг качества реализации программы.	

Структура управления

Подготовка граждан к военной службе (Система работы)

Физическая подготовка:
план мероприятий по развитию физических способностей учащихся, спортивно-оздоровительные мероприятия

Учебная деятельность (Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)

Реализация программы предпрофильной подготовки

Строевая подготовка:
организация строевой подготовки членами клуба с учащимися начальной школы и среднего звена

военно-патриотическое воспитание:
деятельность в гражданско-патриотическом клубе «Поиск», реализация программных мероприятий по патриотическому воспитанию в рамках школьной целевой

Сохранение и укрепление здоровья

Система работы с родителями:

-просветительская деятельность в области воинской обязанности;
-индивидуальные консультации психолога, преподавателя ОБЖ;
-проведение совместных

Социальная активность, система дополнительного образования

развитие системы дополнительного образования через развитие военно-прикладных видов спорта:
-тренажерный зал (спортивный клуб «Позитив»);
-общефизическая подготовка;
-парашютный спорт;
- спортивная радиопеленгация;

медицинское освидетельствование и медицинское обследование:
медицинские осмотры
-организация работы с родителями по получению рекомендаций узких специалистов

проведение лечебно-оздоровительных мероприятий:
-занятия в кабинете «БОС-здоровье»
-курс лекций по гигиеническому, половому воспитанию

психологическое сопровождение:
-тренинги
-создание индивидуальных карт развития
- индивидуальные и групповые консультации родителей и учащихся

Подготовка подростков к воинской службе

	План мероприятий по развитию физических способностей учащихся, спортивно-оздоровительные мероприятия Отражение результатов физической подготовленности учащихся
<i>Учебная деятельность</i>	Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»
<i>Строевая подготовка</i>	Организация строевой подготовки в рамках «Школьных меридианов» (учащиеся старшей школы для начальной). Вахта Памяти Летние сборы
<i>Военно-патриотическое воспитание</i>	реализация программных мероприятий по патриотическому воспитанию в рамках программы «Я Гражданин»
Сохранение и укрепление здоровья	
<i>Медицинское освидетельствование и медицинское обследование</i>	-медицинские осмотры -организация работы с родителями по получению рекомендаций узких специалистов
<i>Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий</i>	-курс лекций по гигиеническому, половому воспитанию
<i>Психологическое сопровождение</i>	-индивидуальные и групповые консультации родителей и учащихся - просмотр и обсуждение художественных фильмов - тренинги
Социальная активность, система дополнительного образования	
<i>Развитие системы Дополнительного образования через развитие военно-прикладных видов спорта</i>	Организация работы объединений дополнительного образования спортивной направленности: ФСК «Атлант»
<i>Система работы с родителями</i>	-просветительская деятельность в области воинской обязанности; -индивидуальные консультации психолога, преподавателя ОБЖ; -проведение совместных мероприятий