



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.my1.ru



План работы социально-психологической службы на 2020-2021 учебный год.

Цель:

Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения, личностного развития и укрепления психофизического здоровья учащихся в рамках образовательного процесса.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития и обучения учащихся, выявление причин возникновения трудностей, а также нахождение путей и средств их разрешения;
- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса, а также содействия личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- выявление учащихся нуждающихся в психолого-педагогической поддержке;
- психологическая работа с нуждающимися в психолого-педагогической поддержке;
- выявление уровня и характера тревожности, 9-х и 11-х классов связанной со сдачей ЕГЭ и ГИА.
- оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
- пропаганда ЗОЖ, психологических знаний, среди всех участников образовательного процесса.
- профилактика употребления учащимися ПАВ.

Основные направления в работе:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.my1.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МАОУ СШ №144
_____ Н.А. Алексеева

Приказ № 01-26–405 от 01.09.20

План работы социально-психологической службы на 2020-2021 учебный год.

Цель:

Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения, личностного развития и укрепления психофизического здоровья учащихся в рамках образовательного процесса.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития и обучения учащихся, выявление причин возникновения трудностей, а также нахождение путей и средств их разрешения;
- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса, а также содействия личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- выявление учащихся нуждающихся в психолого-педагогической поддержке;
- психологическая работа с нуждающимися в психолого-педагогической поддержке;
- выявление уровня и характера тревожности, 9-х и 11-х классов связанной со сдачей ЕГЭ и ГИА.
- оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
- пропаганда ЗОЖ, психологических знаний, среди всех участников образовательного процесса.
- профилактика употребления учащимися ПАВ.

Основные направления в работе:

1. Диагностическая работа.

2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Профилактическая работа.
4. Просветительская работа.
5. Экспертная работа.
6. Организационно-методическая.

№	Форма работы	Категория	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление плана работы социально-психологической службы на год		Сентябрь	Руководитель МО
2.	Составление социального паспорта школы		Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Выявление неблагополучных семей, «группы риска». Профилактическая работа с семьей	1-11 классы		Социальный педагог, классные руководители
4.	Участие в работе Совета Профилактики		Не реже 1 раза в месяц	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Корректировка банка данных обучающихся, состоящих на профилактическом учете КДНиЗП, ВШК, ПДН.	1-11 классы	В течении года	Социальный педагог
6.	Организация работы школьной службы примирения	6, 9, 10 классы	В течении года	Педагог-психолог Ержикевич
Диагностическая работа				
1.	Психологическая диагностика 1-х и 10-х классов к обучению в школе	1, 10 классы	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Диагностические исследования по заявкам учителей, администрации и родителей	1-9 классы	В течение года	Педагог-психолог,
3.	Изучение социально-психологической адаптации, учащихся	4-5 классы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.	Составление психолого-педагогических характеристик детей, требующих особого педагогического внимания	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
5.	Изучение психологического климата. эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников.	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
6.	Диагностика суицидального риска	7-11 классы	Ноябрь - декабрь	Педагоги –психологи, социальные педагоги
7.	Изучение направленности интересов и профессиональных	8-9,11 классы	Март	Педагог-психолог

	склонностей			
8.	Анкетирование, диагностика родителей, законных представителей		В течении года по запросу	Педагог-психолог
9.	Диагностическая работа с обучающимися ОВЗ	1-9 классы	В течение года	Педагоги-психологи
Коррекционно-развивающая работа				
1.	Индивидуальная и групповая работа по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы.	1 -11 классы	В течение года по отдельному плану	Педагоги-психологи
2.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися ОВЗ (дети-инвалиды)		В течение года	Педагоги-психологи
Профилактическая и просветительская работа				
1.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
2.	Организация совместной работы с субъектами системы профилактики		В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН ,
3.	Профилактика правонарушений и дезадаптивного поведения обучающихся	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-психологи
4.	Профилактика ЗОЖ,: показ видеороликов, групповые и индивидуальные профилактические беседы, приглашение врача-нарколога, инспектора ПДН	1-11 классы	Сентябрь-май	Педагог – психолог, социальный педагог, специалисты., сотрудники служб
5.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся состоящих на профилактическом учете	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители,
6.	Компьютерная зависимость и ее последствия. Безопасная работа в сети Интернет.	4-8 классы	В течение года	Социальный педагог, Педагоги-психологи
7.	«Административная ответственность несовершеннолетних»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Виды наказаний за преступления несовершеннолетних»	3-9 классы	В течение года	Социальный педагог, Инспектор ПДН
8.	Размещение информации профилактического характера на школьном сайте	1-11 классы	В течение года, по мере проведения	Социальный педагог, педагоги-психологи.

9.	Организация летней занятости детей группы риска (трудовой отряд, летняя площадка, индивидуальное трудоустройство)	1-11 класс	Май	Социальный педагог, классные руководители
Экспертная работа				
1.	Работа в составе школьного ПМПК		В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи
Организационно-методическая работа				
1.	Изучение нормативных документов, специальной литературы, опыта работы коллег		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
2.	Работа с документацией		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
3.	Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
4.	Участие в семинарах, совещаниях РМО, педсоветах, конкурсах		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности. Информирование заинтересованных лиц.		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Заполнение отчетной документации		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Планирование работы на следующий учебный год.		Май-июнь	Социальный педагог, педагог-психолог