

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24 телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru www.school144.my1.ru

ПРИНЯТО педагогическим советом МАОУ СШ №144 Протокол №15 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ директор МАОУ СШ № 144

И.А. Алексеева

Приказ № 01-26-568 от 31.08.2022

ПРОГРАММА

воспитательной работы по патриотическому воспитанию школьников «Я – Гражданин России» 2022-2028г



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24 телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru www.school144.my1.ru

ПРИНЯТО педагогическим советом МАОУ СШ №144 Протокол №15 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ директор МАОУ СШ № 144
Н.А. Алексеева
Приказ № 01-26-568 от 31.08.2022

ПРОГРАММА воспитательной работы по патриотическому воспитанию школьников «Я – Гражданин России» 2022-2028г

Паспорт программы «Я - Гражданин России»

Исполнители	Педагоги, учащиеся, родители МАОУ СШ №144				
Цель программы	 Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества. Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны. 				
Задачи программы	 Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формировать необходимые материальные и правовые норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознания себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка. Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны. 				
Сроки реализации	2022 — 2028 гг.				
Ожидаемые результаты	 Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом. Формирование стойкой патриотической позиции. Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям. Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира. Воспитание уважения к труду, человеку труда. Создание условий для уважительного отношения к правам ребенка. Консолидация усилий субъектов воспитательной системы для развития и становления личности и индивидуальной помощи ребенку. Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий. Формирование положительного имиджа школы через тиражирование инновационного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию в районе. 				

I. Пояснительная записка

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения.

Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям.

Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований.

Исследования ученых убедительно доказали, что воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. В связи с этим разработана программа образования детей и подростков, цель которой — социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

«Воспитание гражданина страны следует рассматривать как одно из главных средств национального возрождения. Функционально грамотный гражданин — это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право».

Разрабатывая эту программу, мы исходили из конкретных возможностей нашей школы. Проанализировали психологическую готовность к этой работе педагогов и учащихся, материальное и методическое обеспечение.

Понятие «<u>гражданственность</u>» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

<u>Патриотическое воспитание</u> — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина. В статье Закона $P\Phi$ "Об образовании" определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: "Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье".

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

На наш взгляд, именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие "патриотизм" становится каким-то безликим, далёким для понимания сегодняшними школьниками. А потому главная задача педагога — позаботиться о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, близким людям, любви к своему дому, заложенной в его душе с самого рождения.

Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно

оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

II. Цели и задачи программы

Цель:

- Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

Задачи:

- Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.
- Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Формировать необходимые материальные и правовые норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознания себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.
- Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.

III. Основные принципы организации патриотического воспитания:

- Принцип целостно-смыслового равенства.
- У педагога и учащегося общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: "хоть ты ещё и ребёнок, но такой же, человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело".
- Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностноориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- Концептуальные принципы совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация).
- Принципы организации и самоорганизации (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- Принцип развития путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

IV. Контроль над реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных в реализации системы патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

- 1. Заместитель директора по воспитательной работе.
- 2. Преподаватель-организатор ОБЖ
- 3. Руководитель МО классных руководителей.
- 4. Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
- 5. Педагог-организатор

V. Оценка эффективности реализации Программы:

В результате реализации Программы ожидается:

- обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного роста подрастающего поколения:
- создание условий для преемственности поколений;
- конкретизация цели воспитательной работы;
- содействие решению проблемы формирования духовно-патриотических ценностей у учащихся;
- воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
- создание системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся;
- поступление обучающихся в военные учебные заведения и учебные заведения МЧС; Количественными результатами реализации Программы должны стать:
- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско-поисковых работ обучающихся.

Выполнение программы приведёт к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у воспитанников нашей школы, повышению социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, малой Родине.

VI. Организация программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на пять лет.

Структура и организация данной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

І категория: учащиеся 1—4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач.

Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких.

Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения близкими, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через внеклассные мероприятия.

II категория: учащиеся 5–8-х классов.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные

требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе. Задачи:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- заложить фундамент предпрофильной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательнопреобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее,
- формировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством
- формировать способность противостоять негативному воздействию социальной среды **III категория:** учащиеся 9–11-х классов.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной.

В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины. Задачи:

- определить гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- сформировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития

Основные направления работы

Программа реализуется через учебную и внеурочную деятельность:

Учебная деятельность

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. <u>Изучение истории</u> позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На уроках учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;

Вооруженные Силы России;

Боевые традиции Вооруженных Сил страны;

Символы воинской чести;

Основы военной службы;

Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов с учащимися, юношами 10 классов, по основам военной службы.

Большое внимание в патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Основные направления программы

Связь поколений.

Цель: осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

- 1. воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
- 2. сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
- 3. способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы:

- тематические классные часы, беседы,
- уроки мужества,
- предметные недели,
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами,
- конкурсы,
- посещение музеев,
- праздники, посвященные памятным датам
- реализация классных и общешкольных проектов
- работа школьного музея

Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

- 1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
- 2. Развивать ученическое самоуправление.
- 3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
- 4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
- 5. Знакомить с историей России, ее культурой, вероисповеданием, развитием промышленности;
- 6. Изучать культуру других национальностей, населяющих Россию;
- 7. Участвовать во Всероссийских конкурсах.

Формы:

- тематические классные часы,
- коллективные творческие дела,
- фестивали народов России
- конкурсы, викторины по правовой тематике,
- праздник получения паспорта, дня Конституции,
- устный журнал,
- встречи с интересными людьми,
- акции, диспуты
- работа школьного музея
- военно-спортивные игры
- проектная деятельность
- посещение театров и выставок других национальностей и народов;

Мой край родной.

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

- 1. Изучать историю родного края.
- 2. Воспитывать позицию «Я гражданин России».
- 3. Формировать экологическое поведение.

Формы:

- тематические классные часы,
- предметные недели
- встречи с интересными людьми
- экологическое движение,
- выпуск листовок, газет,
- озеленение,
- игры, марафоны, викторины,
- экскурсии, выезды на природу,
- посещение театров, музеев города и края
- туристско-экскурсионная деятельность
- проектная деятельность, исследовательская деятельность

Моя школа

Цель: создание позитивного имиджа школы

Задачи

- 1. Воспитывать любовь к школе как второму дому;
- 2. Воспитывать и развивать духовные ценности на примере судеб выпускников школы.
- 3. Создавать историю школы
- 4. Воспитывать чувство гордости за школу, в которой учишься
- 5. Пропагандировать профессию педагога

Формы

- различные школьные мероприятия;
- субботники, трудовые десанты, работа по благоустройству школы;
- традиционные мероприятия школы
- экскурсии в школьный музей
- встречи с выпускниками

Мой город

Цель: приобщение учащихся к насущным заботам города, к его экологическим проблемам; воспитание гордости и любви к родному городу, уважение к его истории и жителям.

Задачи:

- 1. знакомить с историей города;
- 2.изучать военную и трудовую историю города;
- 3. знакомить с промышленностью, культурой города
- 4. работать по благоустройству города.

Формы

- встречи с интересными людьми;
- выставки и экскурсии;
- классные часы;
- субботники
- проектная, исследовательская деятельность

Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

- 1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
- 2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
- 3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.
- 4. Знакомство с профессиями родителей; пропагандировать профессиональные династии
- 5. Сохранять лучшие традиции семьи, пропагандировать опыт семейного воспитания
- 6. Привлекать к изучению родословной своей семьи

Формы:

- беседы,
- родительские собрания,
- родительский лекторий,
- индивидуальное консультирование,
- совместные мероприятия, игры,
- семейные праздники и часы общения.
- анкетирование,
- реализация проектов «Моя родословная», «Профессии моей семьи» и т.д

Военно-патриотическое воспитание

Цель: воспитание позитивного отношения к службе в вооруженных силах РФ

1.Морально - психологическая подготовка осуществляется: на уроках общественноисторического и гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности:

- внеклассная работа по предметам;
- уроки мужества;
- встречи с представителями военных профессий, выпускниками, служившими в ВС РФ
- экскурсии в военно-инженерный институт СФУ
- конкурсы сочинений на военно-патриотическую тему;
- обсуждение книг, кинофильмов;
- акции «Посылка солдату»,

2.Военно - физическая подготовка осуществляется на уроках ОБЖ и физкультуры.

Внеурочная работа:

- сдача нормативов по ГТО;
- спортивные секции;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивные праздники.

Деятельность работников школы по реализации программы

Заместитель директора по воспитательной работе

- обеспечивает единство и взаимосвязь урочной и внеурочной работы по подготовке молодёжи к защите Отечества;
- заботится о методическом обеспечении патриотической направленности учебновоспитательного процесса;

Преподаватель – организатор ОБЖ

поддерживает постоянные деловые контакты с военкоматом

организует кружковую работу военно-патриотической направленности;

руководит подготовкой и проведением военно-спортивных праздников, смотров, фестивалей, соревнований;

Классный руководитель

осуществляет руководство целенаправленной патриотической деятельностью классного коллектива;

планирует и координирует соответствующую работу учителей и воспитателей, занимающихся с данным классом, детского общественного объединения, внешкольных учреждений и родителей по формированию у учащихся готовности к защите Родины;

ведёт систематические психолого-педагогические наблюдения за развитием патриотического сознания учащихся, формированием умений и навыков, необходимых будущим защитникам Отечества;

корректирует процесс патриотического воспитания,

Учителя-предметники

обеспечивают патриотическую направленность учебно-воспитательного процесса, формирование средствами своего предмета личности будущего защитника Родины;

систематически вносят патриотические аспекты в воспитательные цели урока, подбирают соответствующий фактический материал, а также активные методы его изложения.

План мероприятий по реализации программы

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение банка педагогической информации	ежегодно	Завуч по ВР,
	материалами по организации и осуществлению		педагог-организатор
	патриотического воспитания школьников.		кл. руководители
2.	Использование символов Российской Федерации и	постоянно	Завуч по ВР,
	Красноярского края при проведении школьных		педагог-организатор
	мероприятий.		
3.	Еженедельная церемония поднятия и спуска флага РФ	еженедельн	преподаватель ОБЖ
4.	Еженедельные классные часы «Разговоры о важном»	еженедельн	Кл. руководители
5.	Участие в постоянно действующих районных, городских		Завуч по ВР,
	краевых и российских конкурсах, реализующих программы		педагог-организатор,
	патриотического воспитания школьников.		учителя-предметники,
			кл. руководители
6.	Проведение тематических линеек, классных часов по	.2022-2028г	• · · · · ·
	истории России, символике России и Красноярского края		педагог-организатор
7.			Завуч по ВР,
	• Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и		педагог-организатор
	тружениками тыла;		преподаватель ОБЖ
	• Классные мероприятия;		классные
	• Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы		руководители
	• Парад Победы		
	• Почетный караул		
	• Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы		
	помним, мы гордимся»		
8.		Сентябрь	Кл.руководители
9.		ежегодно	преподаватель ОБЖ
	Проведение двухмесячника по гражданско-	I	Завуч по ВР,
10.	патриотическому воспитанию		педагог-организатор
11.	Участие в акциях «Обелиск», «Великие люди Великой	ежегодно	Завуч по ВР,
	Победы», «Память»		педагог-организатор
12.	Участие в акциях по уборке и реставрации памятных мест	Осенне-	Завуч по ВР
		весенний	
	Шефство над могилой Е.А.Крутовской	период	
13.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры	ежегодно	преподаватель ОБЖ
	«Зарница»		
14.	Проведение сборов с учащимися 10 классов	ежегодно	преподаватель ОБЖ
15.	Включение элементов военно-прикладных видов спорта и	ежегодно	преподаватель ОБЖ
	строевой подготовки в тематику занятий по физкультуре		учителя физкультуры
16.	Организация традиционных встреч:	ежегодно	Завуч по ВР,
	• с ветеранами,		педагог-организатор
	• с воинами-интернационалистами;		классные
	• с курсантами военных училищ;		руководители
	• с призывниками		
	• выпускниками школы		
	• интересными людьми культуры, спорта и труда		
17.	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов,		учителя истории
	связанных с героическим прошлым России, важнейшими		
	событиями в жизни народа.		

18.	Участие обучающихся и педагогов проектной	ежеголно	Кл. руководители
10.	деятельности	ожег одно	руководители
19.	Реализация подпрограмм	ежегодно	Завуч по ВР,
	• Подросток и закон		педагог-организатор
	Жить – здОрово!		кл.руководители
	• Школьное самоуправление		
	• Добровольчество		
20.	Проведение общешкольных мероприятий посвященных	ежегодно	Завуч по ВР,
	Дню Знаний, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню		педагог-организатор
	мира, Дню Конституции и т.д.		кл.руководители
21.		ежегодно	Классные
	Защитника Отечества и Дню Победы.		руководители
22.	_	ежегодно	учителя физкультуры
	Победы		
23.	Организация и проведение школьных фестивалей	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
	патриотической песни и конкурса чтецов		библиотекарь
24.	Музейная педагогика:	ежегодно	Руководитель
	• Памяти Е.А.Крутовской		школьного музея,
	• Дорогами боевой славы		Учителя-предметники
	• История школы и микрорайона Солнечный		
	• Русская изба		
25.	Организация экспозиций в музее к памятным датам и	ежегодно	Руководитель
	событиям		школьного музея,
26.	Конкурсы сочинений и рисунков «Память жива»,	ежегодно	учителя литературы
	посвященных памятным историческим датам		учителя ИЗО
27.	Акция «Как живется тебе, ветеран»	ежегодно	Завуч по ВР
			Руководитель музея
	Акция «Моя семья – моя крепость»	ежегодно	Педагог-организатор
29.	Организация мероприятий по воспитанию толерантного	ежегодно	Завуч по ВР
	отношения к миру. Неделя толерантности		Педагог-организатор
		ежегодно	Педагог-организатор
31.	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных	ежегодно	Учителя физкультуры
	играх учащихся «Президентские соревнования»		и ОБЖ
32.	Благотворительные акции и мероприятия	ежегодно	Завуч по ВР
			Соц. педагог
33.	Профориентационные мероприятия	ежегодно	Педагог-психолог
			Кл. руководители
	Реализация программ дополнительного образования	ежегодно	Педагоги ДО
35.	Изучение предметов	ежегодно	Педагоги-предметники
	• Основы религии и светской этики		
	• Мировая художественная культура		
	• Основы духовно-нравственного развития	2010	h ===
36.			Зам. директора по ВР
	«Патриотическое воспитание подростков: особенности,		
	опыт, проблемы»	П	D
	1 11 1	По плану	Зам. директора по ВР
	Совместная работа с ВК Советского района	По плану	Преподаватель ОБЖ
	Совместная работа со Штабом ГО и ЧС	По плану	Преподаватель ОБЖ
		-	
	1 1 1	По плану По плану	Зам. директора по BP Зам. директора по BP