Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.my1.ru

Паспорт проекта

Название проекта	Образовательное событие
Основная идея проекта	Обучающиеся находятся в муниципальном учреждении большую часть своего времени, именно поэтому важно, какое пространство их окружает. Необходимость использования городских пространств, которые станут источником для культурной, творческой, досуговой деятельности, а также, дополнит образовательный процесс в неформальной обстановке, была реализована в ходе работы над проектом МАОУ СШ № 144. В результате реализации проекта пространство для образовательной деятельности выйдет за пределы территории образовательного учреждения и распространится на другие зоны, такие, как сквер «Солнечная поляна» и Красноярская детская библиотека «Жар-Птица». Технология образовательного события тесно связана с расшколиванием, т.е. выведения учебы за пределы школьного здания.
Цель Проекта	Повышение уровня математической и финансовой грамотности, повышение образовательных результатов у учеников через событийную форму деятельности, создание благоприятной образовательной среды для эффективного использования новых технологий (событийно-игровая деятельность), соблюдение преемственности, обмена опытом между педагогами.
Задачи по достижению цели Проекта	1. Разработать и реализовать цикл образовательных игр, направленный на повышение уровня функциональной грамотности среди школьников 2. Обеспечить повышение уровня сформированности метапредметных УУД у школьников в течение учебного года.

	3. Обеспечить повышение интереса к математике как к предмету, развитие математической грамотности у школьников 4. Освоить новую образовательную технологию событийной деятельности 5. Распространить успешный опыт педагогической деятельности через методическую работу 6. Повысить педагогическую компетенцию, задаваемую современными технологиями организации образовательной деятельности, организовать преемственность опыта педагогов
Основные ожидаемые результаты реализации Проекта	Прослеживается достижение следующих результатов на конец года в сфере финансовой грамотности у школьников: Формирование представления о базовых понятиях в сфере финансовой грамотности, структуре семейного дохода, расходах, семейном бюджете; Учащиеся ориентируются в приёмах работы с экономической информацией (тексты, таблицы, нестандартные задачи), могут провести простые финансовые расчёты У учащихся сформированы навыки культуры потребления, ответственности в расходах Проектной группой ведется взаимопосещение мероприятий, происходит фиксирование сформированности уровня метапредметных УУД по выборочным критериям в картах наблюдателя. Руководителем проектной группы проводится анализ карт в динамике, организуется рефлексия, корректировка плана Результат сформированности метапредметных УУД на конец года возможно проследить по следующим критериям: Познавательные: – освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; – использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; – формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде образов; – овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно–следственных связей;

	Регулятивные: – понимание целей своих действий; – планирование действий с помощью учителя и самостоятельно; – проявление познавательной и творческой инициативы; – оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; Коммуникативные: – готовность слушать собеседника и вести диалог; – готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; – умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; – определение общей цели и путей её достижения; – умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Мероприятия	I квартал Образовательное событие «Математический город» Образовательное событие «Виртуальная экскурсия. Золотое кольцо России» II квартал Образовательное событие «Солнечная поляна» Образовательное событие « Language City» III квартал Образовательное событие «День ученика» Образовательное событие «Профориентационная игра» IVквартал Образовательное событие «Виртуальная экскурсия» Образовательное событие «Travelling across Britain»
Разработчики	Гусарова А.П., Ларина Т.А., Пономарева Е.Е. или Тропина Н.Н.
Сроки реализации	01.09.2022-30.05.2023
Этапы реализации	I Подготовительный методический II Подготовительный игровой III Игровой подготовительный V Общий итог игры
Форма инновационного продукта	Событийные мероприятия. Классы, участвующие в проекте, показывают объективное повышение успеваемости и

	качества обучения по результатам промежуточного контроля, принимают участие в олимпиадах