

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24 телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru www.school144.my1.ru

УТВЕРЖДАЮ директор МАОУ СШ № 144

______ Н.А. Алексеева
Приказ № 01-26-507 от 07.08.2023

План мероприятий по противопожарной профилактике в МАОУ СШ №144 на 2023-2024 учебный год

Общие положения

Систематическое обучение детей правилам пожарной безопасности в школе начинается ещё с *младших классов*. Детям дают начальные представления о том, что собой представляет огонь, для каких целей его используют и почему он опасен. Закладываются основные знания о правилах обращения с огнём, а также о том, что следует делать во время пожара.

Поскольку малыши ещё не в состоянии усваивать большой объём словесной информации, то учителя занятия на данную тему часто проводят в игровой форме, а также устраивают экскурсии в пожарную часть. Также школьникам показывают обучающие диафильмы и видеоролики, из которых те могут понять главные причины пожаров, а также то, как можно спастись от огня.

Помимо этого, в начальной школе учащиеся заучивают номер МЧС России, учатся правильно использовать электрические приборы, тушить с помощью воды костры и пр.

Таким образом, всё обучение детей правилам пожарной безопасности для младших школьников сводиться к тому, что им прививают несколько <u>простейших правил</u>: на эту тему:

- брать и использовать спички нельзя;
- недопустимо играть около костров или раскалённых предметов;
- над костром или обогревателями нельзя сушить вещи;
- запрещено разведение костров без взрослых;
- не оставлять без присмотра включенные электрические приборы;
- звонить, кричать и всячески привлекать внимание взрослых, если был обнаружен пожар.

Противопожарная безопасность для учеников *средней ступени*, включает в себя следующие элементы:

- привитие знаний и умений обращения с разными электроприборами;
- получение знаний о легко воспламеняемых материалах;
- изучение правил использования огнетушителей и иных средств борьбы с огнём;
- основные знания о правильном спасении своей жизни и жизней других детей.

Работа над закреплением всех этих элементов ведётся в игровой форме, проводятся различные викторины и конкурсы, а также практические занятия.

Обучение основам пожарной безопасности у учеников *старших классов*, проходит в форме учений, на которых те получают прочные практические навыки борьбы с огнём, а также учатся спасать людей.

Таким образом, заканчивая обучение в школе, старшеклассник должен точно знать ответы на следующие вопросы и уметь выполнять следующие действия:

- пожарные выходы, их типы: аварийный и эвакуационный как искать запасные выходы, где располагаются огнетушители;
- что может стать причиной пожара, и умение предотвратить её появление;
- основы оказания первой медпомощи;
- предотвращать и останавливать игры детей с огнём;
- никогда не нагревать открытым пламенем неизвестные материалы;
- обесточивать электрические приборы, уходя из дома, не протирать их мокрыми тряпками, когда те включены в сеть, а также не тушить их водой;
- не пользоваться легко воспламеняющимися жидкостями для розжига печей и костров;
- заливать костёр водой, пока не перестанет идти дым;

- не бросать зажженные спички в сухостой, тополиный пух, в урны;
- сразу же оповещать пожарную охрану о случаях обнаружения возгораний.

Основной набор правил учащихся при пожаре выглядит так:

- главные признаки пожара в виде дыма или резкого запах гари, говорят о том, что необходимо внимательно слушать учителя, который объективно оценивает ситуацию, и занимается обеспечением безопасности детей;
- ни в коем случае не нужно поддаваться какой-либо панике;
- покидать помещение и здание школы нужно быстро, но не бегом, чтобы избежать падений и давки;
- после того, как здание школы было покинуто, необходимо следовать за учителем, который вскоре произведёт перекличку всех учеников вашего класса.

Цель:

- 1. Обеспечение пожарной безопасности при проведении образовательного процесса
- 2. Формирование необходимых навыков действия при пожаре у обучающихся, педагогических работников

№	Мероприятия	Классы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Оформление противопожарного стенда Проверка схем эвакуации, осмотр		В течение года	Педагог- организатор ОБЖ Руководитель
۷.	Проверка схем эвакуации, осмотр огнетушителей.			дюп Дюп
3.	Обновление информации по ПБ на школьном сайте			Ответственный за сайт
4.	Проведение инструктажа с учащимися школы по правилам пожарной безопасности.	1-11 классы	Сентябрь	Педагог- организатор ОБЖ Инспектор по ТБ
5.	Изучение вопросов пожарной безопасности по программе курса ОБЖ (8-11 классы) и 1-7 классы на предметах, интегрированных с курсом ОБЖ	1-11	В течение года	Учитель ОБЖ, Учителя- предметники
6.	Декада пожарной безопасности	1-11	3 неделя сентября	Руководитель ДЮП
7.	Проведение учебной эвакуации учащихся на случай пожара в школе.	1-11 классы	Сентябрь Декабрь Май	Педагог- организатор ОБЖ
8.	Создание ДЮП, организация работы	6-10	Сентябрь В течение года	Руководитель ДЮП
9.	Участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах по противопожарной безопасности (район, город, край) •Конкурс рисунков, посвященных Дню спасателя России •Конкурс поделок «Спасем мир от пожаров» •Конкурс, посвященный Дню пожарной охраны	1-11	В течение года	Кл. руководители Руководитель ДЮП
10.	Организация встреч с представителями МЧС по профилактике ПБ	1-11		
11.	Экскурсия в ПЧ	1-11	В течение года	
12.	Проведение беседы с родителями по правилам пожарной безопасности	1-11	Октябрь	Классные руководители 1-
13.	Проведение классных часов по пожарной безопасности. • Огонь – друг и враг человека. • Отчего бывают пожары. • Пожар легче предупредить, чем потушить. • С огнем не шутят. • Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре. • Чем тушить пожар?	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс	Ноябрь, Декабрь	Классные руководители 1- 11

14.	 Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источники пожаров. Первичные средства тушения пожара. Правовые акты, определяющие ответственность граждан за нарушение правил пожарной безопасности. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения. Организация уборки территории,	7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс	Октябрь,	Классные
	закрепленной за школой, от мусора.	классы	Апрель	руководители
15.	Конкурс рисунков «Будьте осторожны с огнём»	1-4 классы	октябрь	Учитель ИЗО
16.	День памяти аварии на Чернобыльской АЭС	5-11	26.04	Кл.руководители
17.	Игра-путешествие «Самый лучший и быстрый пожарник»	1-4 классы	март	Педагог- организатор
18.	Классные часы «Пал сухой травы»	1-11	март	Кл. руководители
19.	Кл. часы «Спасем лес от пожаров»	1-11	апрель	Кл.руководители
20.	Профориентационное мероприятие «Я б пожарные пошел»	7-8	апрель	Педагог- организатор Руководитель ДЮП
21.	Обсуждение на родительских собраниях тем ПБ. - «Не допускайте шалости детей с огнем»; - «Не оставляйте детей без присмотра»; - «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»; - «Пожарная безопасность».	1-11	Октябрь, декабрь, март, май	ответственный за ПБ Кл.руководители
22.	Всеобуч для родителей по предупреждению ПБ, просмотр видеороликов по ПБ «Как эвакуироваться в школе и дома», «Первичные средства пожаротушения».	1-11	Октябрь, март	Ответственный за ПБ