Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.my1.ru

План работы на 2023-2024 учебный год
по проекту «5 шагов от начинающего к мастеру»

Задачи:
- Сформировать рабочую группу по созданию программы распределённого наставничества молодых специалистов.
- Закрепить за молодыми специалистами педагога-психолога, который будет осуществлять сопровождение их в период адаптации и далее.
- Разработать план семинаров и тренингов для молодых специалистов по актуальным темам.
- Составить график индивидуальных консультаций молодых специалистов с педагогом-психологов.
- Определить диагностический инструментарий для мониторинга результативности психолого-педагогического наставничества.
-Разработать аналитический, инструментарий, необходимый для работы в рамках программы.

1. Основное содержание деятельности.

Сроки	**Мероприятия**	**Результат проведения**	**Ответственный**
Сентябрь	Формирование списка молодых специалистов с учетом вновь прибывших учителей.	Список молодых специалистов с учетов вновь прибывших.	Дригота Т.Н.
Сентябрь Октябрь	Распределение наставников и закрепление за каждым молодым специалистом.	Индивидуальная программа работы наставников с молодыми специалистами.	Дригота Т.Н. Наставники и молодые специалисты
октябрь (каникулы)	Семинар - тренинг: «Вместе - мы команда».	Командообразование. Формирование команды молодых педагогов, включение вновь прибывших.	Жвания В.А. психолог
ноябрь	Семинар: «Работа в коллективе. Выстраивание коммуникаций» (психолог Сазонов И.)	Тим-билдинг/семинар (выездное мероприятие)	Дригота Т.Н. Жвания В.А. психолог
Январь 2024	Мастер-класс по теме: «Осуществление контроля знаний учащихся»	Основные виды контроля знаний: плюсы и минусы.	Дригота Т.Н. Жвания В.А.

		Когда и какие виды контроля применять.	
Февраль 2024	Мастер-класс «Этап рефлексии на уроке» (педагоги - наставники)	Виды рефлексии, когда проводить.	Дригота Т.Н Жвания В.А. педагоги-наставники
март (каникулы)	Семинар «Способы решения конфликтов»	Обсуждение сложностей встречающихся в работе молодых специалистов.	Дригота Т.Н. Жвания В.А. психолог
Март (каникулы)	«Самоанализ урока. Как понять, что урок прошел не зря?»	Умение анализировать свою педагогическую деятельность и на основе данного анализа планировать дальнейшую деятельность	Жвания В.А.
Апрель	Мастер-класс от тренера по голосу и вокалу на тему «Голос спикера» (тренер по голосу и вокалу Шатилова Е.)	Секреты публичного выступления: преодоление страха публичных выступлений, работа с голосом и т.д.	Дригота Т.Н. Жвания В.А.
Май	Подведение итогов работы. Анкетирование молодых специалистов. Реализация ИОМ Итоговое совещание	Аналитический отчет	Дригота Т.Н. Жвания В.А.
май	Психологический семинар: «Психологическое здоровье педагога»	Направлен на овладение методиками снятия стресса.	Жвания В.А. психолог
июнь	Развивающие беседы	«Анализ реализации задач за прошедший год» Определение стратегии профессионального развития молодого специалиста на следующий учебный год	Дригота Т.Н.
В течение года	«Встреча с психологом» 1 раз в неделю (16:00-17:00?) индивидуальная консультация по возникшим вопросам.	Проведение психологических тренингов «Анализ педагогической ситуации» (индивидуальные консультации с психологом)	психолог