



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24  
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144\_krsk@mail.ru  
[www.school144.myl.ru](http://www.school144.myl.ru)



Утверждаю  
Директор МАОУ СШ №144  
Алексеева Н.А.

Приказ №01-26-482/1 от 13.10.17

#### *Алгоритм*

*взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и педагогических работников  
МАОУ СШ №144 при выявлении обучающихся, потребляющих наркотические средства и  
психотропные вещества*

#### **Основные признаки потребления наркотиков:**

- заметное уменьшение или возрастание аппетита, жажды;
- бледность, землистый цвет или покраснение лица, одутловатость, сальный цвет;
- чрезмерно широкие или узкие зрачки;
- круги под глазами;
- сухость, шелушение, дряблость кожи, тусклость и ломкость волос;
- сухость губ или повышенное слюноотделение;
- потеря веса, тошнота, тремор, частый насморк, кашель;
- появление нехарактерных запахов изо рта, от волос и одежды (запах лекарств и других химических веществ, сладковатый запах, похожий на благовония, тмин, мяту, запах клея, растворителя);
- следы от уколов и порезов (на внутренней стороне локтевых сгибов, кистях рук, ногах, порезы на предплечьях, синяки);
- появление предметов, сопутствующих употреблению наркотиков: порошка, капсул, таблеток (особенно снотворных или успокоительных), свертков, в том числе из фольги, полиэтиленовых пакетиков с «замками», желтых или коричневых пятен на теле или одежде, шприцев, игл, ампул, сухих частиц растений, закопченных ложек, похожих на пластилин комочков с сильным запахом;
- появление таинственных звонков и странных разговоров по телефону, использование «шифра», жаргонных слов;

- сужение круга интересов, потеря интереса к прежним увлечениям (и отсутствие при этом новых), частое общение с новыми друзьями, во внешнем облике которых отмечаются черты, указанные ранее;
- неустойчивость эмоционального состояния, подъемы настроения резко сменяются вспышками раздражительности, агрессии;
- вялость, заторможенность, быстрая утомляемость, малая подвижность, сменяемые необъяснимым возбуждением, энергичность, бесцельные движения.

### **Порядок действий педагогов при обнаружении наркотиков:**

#### **1. При подозрении в том, что подросток потребляет наркотики:**

- при проведении всех действий обязательно присутствие двух педагогов;
- предложите показать подростку содержимое карманов, личных вещей, при этом положив подозрительные вещества на письменный стол, парту;
- после предоставления содержимого вещей предложите подростку отойти на расстояние от объекта не менее двух метров;
- по возможности процесс проведения всех действий можно зафиксировать на видеокамеру или камеру мобильного телефона;
- внимательно следите за поведением подростка, так как в процессе предоставления содержимого вещей, последний может попытаться их уничтожить (съесть, сдуть, выбросить в окно и т.д.), не оставляйте его в помещении одного;
- нельзя самим дотрагиваться до упаковки подозрительных веществ, самих веществ, так как это в дальнейшем может уничтожить вещественные доказательства;
- не пытайтесь попробовать подозрительное вещество на вкус, почувствовать его запах, так как это может навредить здоровью;
- в последующем необходимо вызвать милицию по телефону 102 для приезда следственно-оперативной группы.

#### **2. При появлении сведений об учащихся, потребляющих наркотики, мест потребления наркотиков, либо их реализации:**

- если подросток находится в состоянии наркотического опьянения, либо в неадекватном состоянии, необходимо обеспечить безопасность его и окружающих, обеспечить оказание медицинской помощи (вызов скорой помощи), информировать родителей либо лиц их заменяющих и работников милиции;

- при подозрении об употреблении наркотиков подростком, при наличии признаков их потребления, а также поступлении информации о местах возможного потребления и сбыта наркотиков направлять информационное письмо в территориальный ОП №9 ;
- в случае появления сведений, не терпящих принятия безотлагательных мер, информацию передать по телефону сотрудникам наркоконтроля либо инспекции по делам несовершеннолетних.

### **В помощь педагогу:**

**Если вы решили обсудить проблему наркомании в той или иной аудитории, настоятельно советуем:**

- как можно лучше изучить специфику проблем, связанных с наркотиками (социальных, медицинских, психологических, юридических);
- предварительно продумать наиболее рациональную форму обсуждения вопросов (то есть такую форму, которая наиболее подходит для конкретной аудитории в смысле восприятия и активного вовлечения всех присутствующих в обсуждение);
- с учетом возрастных особенностей аудитории четко определить тему, круг и рамки вопросов, подлежащих обсуждению, с тем, чтобы оно не вылилось в попытку охватить необъятное;
- позаботиться о наглядных пособиях (фильмы, слайды, аудиозаписи, плакаты и т.д.), несущих дополнительную информацию.

### **Следует помнить!**

**Один наркоман способен втянуть в зависимость порядка 10 человек**