



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.myl.ru



**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
МАОУ СШ №144**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в МАОУ СШ № 144 по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

3. Дополнительные общеразвивающие программы составляются на основе Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются основной образовательной программой МАОУ СШ №144, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,6 лет до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

2. Руководителем дополнительного образования в школе является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования в школе и несет ответственность за результаты его деятельности.

3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнител(ой)ых общеразвивающ(ей)их программ(ы). При приеме в физкультурно-спортивные объединения необходимо медицинское заключение о допуске ребенка к занятиям.

4. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о приеме на обучение по дополнител(ой)ым общеразвивающ(ей)им программ(е)ам. Приказом директора обучающийся зачисляется в объединение дополнительного образования.

5. Прекращение образовательных отношений в объединении дополнительного образования происходит по заявлению родителей (законных представителей) в случае выбытия ребенка из школы либо по объективной причине.

6. За обучающимся сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

7. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется должностной инструкцией.

8. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы.

9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

10. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая календарного года. Во время летних каникул образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, интенсивных курсов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

11. Образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающиеся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, практикумы, студии, изостудии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также может организовываться индивидуально.

12. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

13. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения по заявлению родителей (законных представителей). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

15. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе возможны дистанционные образовательные технологии.

Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

16. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом общественного мнения всех участников образовательных отношений, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

17. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №4 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

18. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

19. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а также создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

22. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется Образовательной программой дополнительного образования МАОУ СШ №144

МАОУ СШ №144 определяет следующие формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция; фестиваль; соревнование; турнир, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотры, конкурсы, публикации.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за год в период с 15 по 30 мая текущего года педагогом дополнительного образования и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

23. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных

категорий учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

24. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

25. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

26. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

27. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.