№ 144 ШКОЛА 1990

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.my1.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ СШ №144
Протокол №7 от 26.06.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СШ № 144
_____Н.А. Алексеева

Приказ № 01-26-463
от 24.07.2019

РАССМОТРЕНО
Управляющем Совете
МАОУ СШ №144
Протокол №5 от 26.06.2019 г

РАССМОТРЕНО:
Совете Старшеклассников
Протокол №10 от 10.06.19

Экологический проект
«Дай, Джим, на счастье лапу мне!»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.my1.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ СШ №144
Протокол №7 от 26.06.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СШ № 144
_____Н.А. Алексеева

Приказ № 01-26-463
от 24.07.2019

РАССМОТРЕНО
Управляющем Совете
МАОУ СШ №144
Протокол №5 от 26.06.2019 г

РАССМОТРЕНО:
Совете Старшеклассников
Протокол №10 от 10.06.19

Экологический проект
«Дай, Джим, на счастье лапу мне!»

«Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди».
Б. Шоу

1. Обоснование социальной значимости

Актуальность темы проекта обуславливается тем, что проблема жестокого обращения с животными и наличие в городе бездомных животных является одной из актуальных проблем нашего региона и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Так в последнее время со стороны детей и подростков участились случаи убийств животных, записанных на видео и распространяемых в сети Интернет.

Нельзя забывать и о том, что развитие принципов гуманного отношения к миру невозможно без формирования ценностей уважения и заботы об окружающей природе. Бездушность, проявляемая людьми по отношению к животным легко переносится и на социальные взаимоотношения и в то же время наоборот, бережное и доброе отношение к братьям нашим меньшим – это верный признак человека с высокой культурой гражданской и социальной ответственности.

Проект позволит сформировать у подрастающего поколения позитивные ценности гуманного обращения с животными и сформировать значительный пул зооволонтеров, которые будут проводить профилактическую и социальную работу в сфере защиты животных в дальнейшем.

Главным смыслом проекта является формирование системы ценностных ориентаций учащихся через осознание своей роли в экомире; формирование положительных нравственных качеств личности, таких как гуманизм, сострадание, милосердие, доброта. Наибольший эффект достигается при активном включении целевой группы проекта - подрастающего поколения, в мероприятия, направленные на гуманное отношение к животным и реальную помощь и поддержку животным, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию, в том числе из приютов.

2. Цели

- привлечение обучающихся в социально значимую практическую деятельность, развитие добровольчества в сфере зоозащиты
- формирование у учащихся нравственных основ гуманного отношения к животным, сознательное проявление милосердия, сострадания по отношению к бездомным животных, предупреждение жестокости, пропаганда гуманного отношения к животным и к человеку
-

3. Задачи

- воспитывать гуманное отношение к животным, как одной из составляющей духовной культуры человека.
- создать условия для осмысления учащимися важнейших положительных человеческих качеств, являющимися общечеловеческими ценностями.
- повысить уровень информированности обучающихся школы, жителей микрорайона Солнечный о правилах содержания и выгула животных, об административной и уголовной ответственности за жестокое обращение с животными, при помощи статей, видеороликов, настенного календаря
- формировать активную жизненную позицию учащихся по данной проблеме, через осмысление своих и чужих поступков по отношению к животным.
- вовлекать обучающихся школы в социально-значимые акции по оказанию помощи животным
- наладить сотрудничество с обществами защиты животных микрорайона, района и города
- мобилизовать учащихся на конкретные поступки по оказанию посильной помощи бездомным животным.

4. Целевая группа

- Обучающиеся 1-11 классов МАОУ СШ №144
- Родители
- Жители микрорайона Солнечный

5. Этапы проекта

1 этап. Организационный. Сентябрь - октябрь 2019г.

- Анкетирование обучающихся (выборочно) по вопросам гуманного отношения к животным
- Реализация технологий, разработка системы взаимодействия с общественными организациями города добровольческой направленности, с учебными заведениями, занимающимися добровольческой деятельностью
- Выявление потенциальных социальных партнёров
- Создание отряда эковолонтеров

2 этап. Основной. С сентября 2019 г. ежегодно

Основные мероприятия образовательной программы проекта:

- Познавательные лекции, беседы на темы «Все о животном мире», «Отношения человека и природы, «Охрана окружающей среды и животных: красная книга, мусор, и т.д.», «Бездомные животные», «Этичное и гуманное отношение к животным», «Уход за домашними животными» (дома, в приюте), «Будни ветеринарного врача», «Психология домашних животных», «Особенные животные (инвалиды)», «О добровольчестве и волонтерстве» и другие.
- Творческие практические мастерские на темы: "Раскрой в себе писателя", "Своими руками для братьев меньших", "Рисуй как Да Винчи", Мастер-класс по фотографии животных и другие.
- Практические занятия - посещение приюта бездомных животных, обучение на практике как ухаживать за животными.
- Показы с обсуждениями. Учащиеся участвуют в групповом просмотре фильмов о природе, животных, о бездомных животных. После просмотра происходят обсуждения на разные темы, например, «Бездомные животные – кто виноват и что делать». Просмотр документального фильм о приюте (реальная история жизни одного приюта). Младшие классы – просмотры Мультфильмы о жизни животных, также с дальнейшим обсуждением. Спектакль от имени бездомного кота.
- Проведение викторин и конкурсов: Викторина «Самый любознательный зооволонтер», Викторина «Брейн-ринг», интеллектуальные игры.
- Создание благотворительного фотопроекта при участии учеников школы и подопечных приюта и распространение его результата (фотографий) в виде социальной рекламы на улицах города, в публичных местах, в лифтах и подъездах домов на специальном месте (есть договоренность с компанией, размещающей такую рекламу).
- Проведение Круглого стола и других научно-исследовательских мероприятий.
- Разработка собственных соцпроектов
- Съемка короткометражных фильмов и видеороликов на тему защиты животных и окружающей среды, проблемы бездомных животных. Учащиеся пишут сами сценарии, снимают, монтируют.
- Издание и распространение в школах брошюры "Памятка юного зооволонтера, содержащей основную информацию о проблеме бездомных животных, о том, как вести себя если нашёл покалеченного животного на улице (с телефонами помощи), и другой полезной и необходимой информацией.
- Участие в социальных акциях «Килограмм каши», «Кормушка», «Скворечник» и т.д.

3 этап. Информационно-заключительный. С мая 2020 года ежегодно

- Постоянное информирование через сайт о ходе реализации проекта
- Подведение итогов за год

6. Ожидаемые результаты

1. В ходе реализации проекта будут сформированы следующие ключевые компетентности:

- компетентность в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина в области гуманного отношения к животному миру);
- компетентность в социально-производственной сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей, ориентирование в предмете зоология, приобретение навыков общения и организации труда и т. д.);
- компетентность в учебно-познавательной деятельности (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить и т. д.);
- компетентность в эколого-практической деятельности (ориентация и практические навыки общения с животными)

2. Произойдет понимание школьниками и родителями своей роли в организации экологических, социальных и нравственных позиций
3. Будут сформированы экологические навыков персональной экологической культуры, гражданских позиций у учащихся, родителей.
4. Развиты практические навыки учащихся в экологически ориентированном поведении (бережливости, прогностичности, заботе о животных и т.д)
5. Сформирован отряд зооволонтеров.

7. План мероприятий

№	Мероприятие	Время проведения	ответственные
	Организационные мероприятия		
1.	Создание в рамках Совета Старшеклассников отряда Эковолонтеров 5 чел	сентябрь	Педагог-организатор
2.	Анкетирование учащихся 2, 5, 7, 9 классов	сентябрь	Совет Старшеклассников
3.	Разработка классных часов, часов общения для учащихся 1-5 классов «Мы в ответе за тех, кого приручили» Животные в годы Великой Отечественной войны Животные-доктора На службе человеку Интересные факты о животном мире И др.	Сентябрь В течение года	Совет Старшеклассников
4.	Разработка и создание памяток по уходу за домашними животными, памяток по обращению с животными, информационных бюллетеней	Сентябрь В течение года	Совет Старшеклассников
	мероприятия		
5.	Классные часы, направленные на воспитание гуманного отношения к животным	В течение года 1 раз в 2 месяца	Кл. руководители Совет
6.	Знакомство на уроках литературы, внеклассного чтения с произведениями о животных	В течение года	Учителя литературы
7.	Просмотр фильмов о животных с обсуждениями	каникулы	Совет Старшеклассников
8.	Декада памяти Е.А. Крутовской «Умение жить бескорыстно» Отдельный план мероприятий	4 неделя сентября 1-2 неделя октября	Совет музея
9.	Дни защиты животных		
	• Всемирный день животных	4 ноября	Учителя биологии Кл.руководители
	• Всемирный день домашних животных	30 ноября	
	• Всемирный день земли	20 марта	
	• Всемирный день защиты лабораторных животных	24 апреля	
	• Международный день птиц	1 апреля	
10.	Конкурс проектов «Мир животных» 5-6 классы	ноябрь	Кл. руководители
11.	Конкурс рисунков «Мой любимец» 1-2 классы	октябрь	Учителя ИЗО
12.	Конкурс рассказов, сочинений, стихотворений 3-4 кл	ноябрь	Кл. руководители
13.	Круглый стол «Бездомные животные – вина людей» 9-10 класс	ноябрь	Совет старшеклассников
14.	Встреча со специалистами: ветеринары, кинологи, работники приютов, зоозащитники	В течение года	Педагог-организатор
15.	Акция «Помоги бездомным животным» в рамках Осенней Недели Добра	Сентябрь-октябрь	Совет Старшеклассников
16.	Акция «Кормушка. Помоги зимующим птицам»	Декабрь-февраль	Кл. руководители
17.	Акция «Скворечник»	Март-апрель	Кл. руководители
18.	Акция «Помоги бездомным животным» в рамках Весенней Недели Добра	Март-апрель	Совет Старшеклассников
19.	Благотворительная акция в приюте для животных в микрорайоне Солнечный	март	Педагог-организатор

Приложение 1

Анкета

1. Существует ли проблема бездомных животных?
2.Как можно решить проблему бездомных животных?
3. Влияет ли жесткое обращение с животными на отношения людей друг к другу?
4.Сталкивались ли вы с жестоким обращением с животными?
5.Есть ли у вас домашние животные? Какие.
6.Есть ли закон по защите прав животных?
7. Хотели ли бы вы помогать бездомным животным?