



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 22 5-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.myi.ru

Отчет о реализации Программы развития 2018-2022 г.г. МАОУ СШ №144 за **второе полугодие** 2018-2019 у.г.

Образовательный и инфраструктурный дизайн	Новый дизайн математического образования	Формирование УУД на основе оргдиалога	В педагогический пошел	Школьные меридианы
<p>1. Создана тематическая зона возле кабинета биологии. «Флора и фауна». Тематическая зона выполнена в виде барельефа (лепнина). Работа проведена совместно с обучающимися (дополнительное образование).</p> <p>2. Установлено освещение в холле возле актового зала. Освещение современное, креативное (линейные светодиодные светильники) - январь, февраль (С.В. Лучко, Е.Г. Трофимчик, Н.Н. Сайботалова, Л.Г. Позднякова).</p> <p>3. Разработан дизайн кабинета 3-05 (начальные классы), с учетом особенностей обучения обучающихся (математический уклон) и в соответствии с действующими требованиями нормативных документов.</p> <p>4. Приобретена мебель для кабинета 3-05 в соответствии с требованиями СанПиНа. Растущие парты.</p> <p>5. Кабинет оформлен в соответствии с дизайнерским решением. - февраль (С.В. Лучко, Е.Г. Трофимчик, Ф.ХХисматулина).</p>	<p>1. Организовано участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру» - апрель (Божедомова К.П.)</p> <p>2. Привлечение обучающихся начальной школы к интерактивной образовательной онлайн -платформе «учи.ру». - январь - май (учителя начальной школы).</p> <p>3. Организация устной Олимпиады по математике. По итогам которой были определены участники</p>	<p>Проведены следующие мероприятия по целенаправленному формированию системы использования инструмента «Организованный диалог» в начальной и средней школе:</p> <p>1. Проведены открытые уроки с элементами инструмента «организационный диалог» на уроках. Преподаватели 1-4,5 классов - январь 2019 (Соловьева А.А., Райсвих Н.К., Савочкова Г.П.)</p> <p>2. Рассмотрен вопрос «Формирование</p>	<p>1. Организовано Посещение обучающимися 10-го социально-педагогического класса занятий на базе КГПУ - Задонская О. В.</p> <p>2. Проведены обучающимися 10-го социально-педагогического класса мероприятия с обучающимися младших классов</p> <p>Педагогическая практика обучающихся социально-педагогического класса на базе</p>	<p>«Фестиваль творчества» с обязательным совместным участием детей, преподавателей и родителей (Задонская О.В.)</p>

<p>6. Разработан дизайн кабинета 3-06 (начальные классы), с учетом особенностей обучения обучающихся (уклон - русский язык) и в соответствии с действующими требованиями нормативных документов.</p> <p>7. Приобретена мебель для кабинета 3-06 в соответствии с требованиями СанПиНа. Растущие парты.</p> <p>8. Кабинет оформлен в соответствии с дизайнерским решением. (С.В. Лучко)</p> <p>9. Оформлен коридор 3 этажа (начальная школа) на тему «Пожарная безопасность» - март (С.В. Лучко, Е.Г. Трофимчик, Т.А. Гладких).</p> <p>10. Разработан дизайн кабинета 3-07 (начальные классы), с учетом особенностей обучения обучающихся (уклон - «Окружающий мир») и в соответствии с действующими требованиями нормативных документов.</p> <p>11. Приобретена мебель для кабинета 3-06 в соответствии с требованиями СанПиНа. Растущие парты.</p> <p>12. Кабинет оформлен в соответствии с дизайнерским решением. - апрель (С.В. Лучко, Е.Г. Трофимчик, Н.В. Спружевникова).</p> <p>13. Разработан дизайн кабинета 3-08 (начальные классы), с учетом особенностей обучения обучающихся (уклон - креативно-информационный) и в соответствии с действующими требованиями нормативных документов.</p> <p>14. Приобретена мебель для кабинета 3-08 в соответствии с требованиями СанПиНа. Растущие парты.</p> <p>15. Кабинет оформлен в соответствии с дизайнерским решением, апрель - май (С.В.</p>	<p>«Математического клуба» в начальной школе. - апреле (учителя математики)</p> <p>4. Организован «Математический клуб», участниками которого стали учащиеся 3-4 классов (около 80 человек). Для учащихся разработаны дополнительные занятия, постоянное участие в различных конкурсах и олимпиадах, - май (Божедомова К.П.)</p> <p>5. Проведено тестирование обучающихся 9-х классов с целью выявления заинтересованных в обучении в специализированном математическом классе - май (Пономарева Е.Е.)</p>	<p>системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов» на заседании методического совета при участии эксперта КИМЦ- январь 2019 (Соловьева А. А.)</p> <p>3. Организован круглый стол для преподавателей «Формирование системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов» - февраль (Соловьева А. А., Гусарова А.П.)</p> <p>4. Рассмотрен вопрос «Формирование системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных</p>	<p>пришкольного лагеря дневного пребывания (Задонская О.В.)</p>	
---	---	---	---	--

Лучко, Е.Г. Трофимчик, М.Ю. Тарасенко).

16. Разработан дизайн кабинета биологии.
17. Изготовлено и установлено оборудование (имитация аквариума с информационным стендом), *апрель - май (С.В. Лучко, Е.Г. Трофимчик, Позднякова).*

18. Разработан дизайн кабинета 3-25 (кабинет русского языка и литературы). Тематика - «Бардовская эпоха»
Кабинет оформлен в соответствии с дизайнерским решением, *апрель - май (С.В. Лучко, Е.Г. Трофимчик, Т.А. Ларина).*

19. Установлено освещение в холле возле актового зала. Освещение современное, креативное (линейные светодиодные светильники), *апрель - май (С.В. Лучко, Е.Г. Трофимчик).*

результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов» на заседании методического совета - *март (Соловьева А.А.)*

5. Проведен анализ результатов апробации материалов с заданиями ориентировочного и тренировочного типов и оформление пакета. - *апрель (Литвинская И.С., Райсвих Н.К., Савочкова Г.П., Гусарова А.П.)*

Директор школы



Алексеева