

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24 телефон/факс: 225-00-00, e-mail: sch144@mailkrsk.ru www.school144.my1.ru

принято:

педагогическим советом МАОУ СШ №144 протокол № 7 от 26.06.2019

РАССМОТРЕНО Управляющем совете МАОУ СШ № 144 протокол № 5 от 26.06.2019

PACCMOTPEHO:

Совете старшеклассников. протокол №10 от 06.06.2019

УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ СШ №144 Н. А. Алексеева Приказ № 01-26-489 от 22.08.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 144»

Обшие положения

- 1.1. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №144» (далее-Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196; Уставом.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.
- 1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.
 - 1.5. Принципы аттестации:
 - -научность;
 - -учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - -адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- -свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; -открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме (модуле, разделе) программы.
- 2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки обсуждаются устно с обучающимися и родителями (законными представителями)..
- 2.3.Содержание материала контроля определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания программного материала.
- 2.4 Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; тестирование; защита творческих работ, проектов; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени –год.
- 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

- 3.3. Результат промежуточной аттестации по каждой дополнительной общеразвивающей программе принимается качественная оценка: (освоил/не освоил)
- 3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
 - 3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 01 по 30 мая.
- 3.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
 - -насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
 - -полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- -результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение периода обучения.
 - 3.7. Параметры подведения итогов:
- -количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
 - -причины не освоения обучающимися образовательной программы;
 - -необходимость коррекции программы.
 - 3.8. Критерии оценки результативности.

Критерии разрабатываются в соответствии с формой промежуточной аттестации педагогом дополнительного образования и согласовывается на методическом объединении.

- 3.4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по дополнительнымобразовательным общеразвивающимпрограммамразрабатываютсяпедагогомдополнительного образования соответствующего объединения, рассматривается и согласовываются на методическом объединении, утверждаются директором школы не позднее, чем за 1 месяц до начала промежуточной аттестации, и доводится до сведения обучающихся.
- 3.5.По результатам промежуточной аттестации педагогом дополнительного образования заполняются протоколы (приложение №1) и сдаются руководителю структурного подразделения в течение 3-х дней после даты проведения промежуточной аттестации.
- 3.6. Протоколы промежуточной аттестации хранятся у руководителя структурного подразделения сроком 1 год.
- 3.7. Работы обучающихся хранятся у педагога дополнительного образования, ответственного за проведение промежуточной аттестации, до 30 июня текущего учебного года.
- 3.8. Итоги промежуточной аттестации за год обсуждаются на заседании школьного методического объединения.

Приложение №1

Образец протокола промежуточной аттестации

Назва	ние программы		
		агога дополнительного	
Дата	проведения		
Форм	а проведения		
Форм	а оценки результатов:	уровень (высокий, средний, н	изкий)
Резул п/п	ътаты промежуточно Фамилия имя	й аттестации Год обучения	Уровень освоения
11, 11	обучающегося	r og coj remm	o posens cescents.
1.			
2.			
	аттестовано сь педагога	обучающихся.	
	—— заполнения протокола _г ись педагога дополните	ельного образования	

МАОУ СШ № 144, Алексеева Наталия Алексеевна **03.02.2023** 04:15 (MSK), Простая подпись