

**Показатели к мониторингу реализации целевой модели наставничества
в образовательных организациях на территории города Красноярска**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 144»**

показатели	
Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	http://school144.myl.ru/index/nastavnichestvo-0-199
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	http://school144.myl.ru/documents/October22/vypiska_iz_prikaza_compressed.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	http://school144.myl.ru/documents/September22/polozhenie_o_nastavnichestve.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций	http://school144.myl.ru/documents/September22/dorozhnaja_karta_nastavnichestvo_compressed.pdf
Наличие Программы наставничества образовательной организации	http://school144.myl.ru/documents/May23/proekt_nastavnichestvo_22-23_skan_compressed.pdf
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в образовательной организации (приказ о назначении)	http://school144.myl.ru/documents/October22/vypiska_iz_prikaza_compressed.pdf
Количество наставнических пар/групп соответствия приказом	в 12 пар с
Приказы) закрепления наставнических пар/групп	о http://school144.myl.ru/documents/October22/vypiska_iz_prikaza_compressed.pdf

Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	12
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	12
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022	12
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023	12
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, включенных в программу наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации	12
<p><i>Педагогический работник считается наставляемым в программу наставничества, если 1) существует приказ о закреплении наставнической пары (группы) и котором данной педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i></p>	
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0	Доля (%) = 11,3%

<p>предложения методическим рекомендациям педагогическим организациям срок적으로 работа по исполнению целевой модели наставничества (на каком этапе работы) Протокол РФ от 22 мая 2019 г. № 149-2019 с. 10-11 (таблица 1) исполнения целевой модели наставничества и методические рекомендации</p>	
<p>Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества и роли наставника от общего количества детей образовательной организации (если есть)</p>	<p>Доля (%) = 0</p>
<p>Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества и роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в образовательной организации (если есть)</p>	<p>Доля (%) = 0</p>