



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.myl.ru



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ № 144

Алексеева Н.А.

Приказ № 01-26-730

От «21» 10 2022 г.

План мероприятий по развитию психологической службы МАОУ СШ № 144

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
I. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развитие психологической службы				
1.	Разработка и внедрение модели психологической службы и плана мероприятий по развитию психологической службы	2022 г. – 2025 г.	Модель психологической службы и план мероприятий по развитию психологической службы	Руководитель СППС
2.	Разработка и внедрение нормативно-правовой базы для регламентации деятельности психологической службы	2022 г. – 2023 г.	Разработана и внедрена нормативно-правовая документация регулирующая деятельность психологической службы	Руководитель СППС
3.	Публикация информационно-справочных материалов о деятельности психологической службы	2022 г. – 2025 г.	Выпущены информационно-справочные материалы о деятельности психологической службы	Педагог-психолог
4.	Мониторинг деятельности психологической службы	2022 г. – 2025 г.	Подготовлены аналитические справки о деятельности психологической службы	Педагог-психолог



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.my1.ru

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СШ № 144
_____ Алексеева Н.А.
Приказ № _____
От «__» _____ 20__ г.

План мероприятий по развитию психологической службы МАОУ СШ № 144

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
I. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развитие психологической службы				
1.	Разработка и внедрение модели психологической службы и плана мероприятий по развитию психологической службы	2022 г. – 2025 г.	Модель психологической службы и план мероприятий по развитию психологической службы	Руководитель СППС
2.	Разработка и внедрение нормативно-правовой базы для регламентации деятельности психологической службы	2022 г. – 2023 г.	Разработана и внедрена нормативно-правовая документация регулирующая деятельность психологической службы	Руководитель СППС
3.	Публикация информационно-справочных материалов о деятельности психологической службы	2022 г. – 2025 г.	Выпущены информационно-справочные материалы о деятельности психологической службы	Педагог-психолог
4.	Мониторинг деятельности психологической службы	2022 г. – 2025 г.	Подготовлены аналитические справки о деятельности психологической службы	Педагог-психолог
5.	Создание методического банка диагностических методик, методических разработок тренингов,	2022 г. – 2025 г.	Создан методический банк разработок	психологи

	развивающих занятий, просветительских и профилактических			
II. Сохранение и укрепление психологического и психического здоровья, оказание психологической помощи и поддержки обучающимся				
6.	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ), а также мероприятий по использованию его результатов	2022–2025 годы	Обеспечена возможность участия в СПТ всех учащихся, достигших возраста 14 лет	Педагог-психолог
III. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся				
7.	Внедрение чек-листов для родителей с целью определения отклоняющегося поведения подростков	2022-2025	Повышение уровня компетенции родителей в выявлении отклоняющегося поведения на ранней стадии	Руководитель СППС
8.	Привлечение родителей в деятельность образовательного учреждения (создание отцовских патрулей через Совет отцов Красноярского края) -проведение Городского Форума отцов	2022-2023	Обеспечено участие родителей (отцов) в деятельности образовательного учреждения	Заместитель директора по ВР